

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С. Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Програма
з предметів «Українська мова та література»
для вступних іспитів 2017 року
на базі повної загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017р.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Вступ

Мова - суспільне явище. Роль мови у формуванні і самовираженні особистості. Становлення української мови як державної. Матеріали Конституції України з мовних питань. Закон "Про мови в Україні". Українська мова серед мов народів світу. Спілкування і мовлення. Стили мовлення.

II. Лексика і фразеологія

Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Загальновживані слова. Власне українські слова. Неологізми. Стійкі словосполучення. Фразеологічні зрощення, єдності, сполучення.

III. Фонетика і правопис. Орфоепія

3.1. Українська абетка. Новий Український правопис 1993 року. Принципи українського правопису. Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Звуки і букви. Наголос. Фонетичні засоби милозвучності мови. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова.

3.2. Правопис приголосних. Глухі і дзвінкі приголосні. Чергування приголосних. Зміни приголосних при додаванні суфіксів -ськ(ий), -ств(о). Чергування приголосних при словозміні і словотворенні. Правопис приголосних в кінці префіксів.

3.3. Спрощення в групах приголосних. Уподібнення приголосних за місцем творення.

3.4. Тверді і м'які приголосні. Випадки вживання та невживання м'якого знака. Вживання апострофа. М'який знак і апостроф в іншомовних словах. Сполучення літер йо,ьо.

3.5. Подвоєння букв. Подовжені приголосні і позначення їх. Подовжені м'які приголосні. Подвоєння букв внаслідок збігу. Написання -н-, -нн- у прикметниках і похідних словах. Подвоєння букв в іншомовних словах.

3.6. Правопис голосних. Творення і вимова голосних. Розрізнення є та и. Правопис ненаголошених є та и в префіксах та суфіксах. Розрізнення і та и. Правопис і та и в основах українських слів. Правопис і та и у префіксах та суфіксах. Правопис і та и в основах іншомовних слів. Розрізнення інших голосних. Правопис о та а, о та у. Чергування е з о після шиплячих та й.

3.7. Складні слова. Творення і правопис. Написання складних слів разом, окремо, через дефіс. Правопис слів із частинами налів-, пів-. Правопис складноскорочених слів.

IV. Морфологія і правопис

4.1. Загальна характеристика змінюваних іменних частин мови.

Іменник. Рід. Число. Відміни. Відмінки. Відмінкові закінчення іменників. Правопис -і та ~и в закінченнях іменників. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду в родовому відмінку однини. Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку множини. Особливості правопису закінчень іменників II відміни в інших відмінках. Правопис іменників III відміни в орудному відмінку однини. Правопис географічних назв, прізвищ, імен по батькові.

4.2. Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Правопис і та и в закінченнях прикметників. Інші частини мови, що відмінюються як прикметники. Творення і правопис вищого ступеня порівняння прикметників.

Творення і правопис присвійних прикметників.

Займенник. Вживання і правопис займенників. Вживання займенників.

4.3. Числівник, правопис складних числівників і відчислівникових слів. Правопис відмінкових форм числівників. Особливості відмінювання числівників на означення десятків - 50-80. Відмінювання числівників 40, 90, 100. Відмінювання складених порядкових числівників. Зв'язок числівників з іменниками.

4.4. Дієслово та його форми. Загальна характеристика дієслівних форм. Неозначена форма дієслова. Минулий час. Умовний спосіб.

Особові форми дієслова. Дієвідміни дієслів. Правопис особових закінчень дієслів у теперішньому і простому майбутньому часах. Визначення дієвідміни дієслова за неозначеною формою. Чергування приголосних у дієсловах.

Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники. Правопис дієприкметників. Творення і правопис дієприслівників.

4.5. Незмінювані частини мови.

Прислівник. Правопис прислівників, утворених від прикметників, утворених поєднанням прийменника з іменником.

Правопис прислівників, утворених від числівників та прислівників. Правопис складних і складених прислівників. И та і в кінці прислівника.

4.6. Службові частини мови.

Прийменник. Правопис прийменників. Розрізнення прийменників і префіксів. Вживання прийменників.

Сполучник. Правопис сполучників.

1.7. Частки. Правопис часток. Правопис частки не з іменними частинами мови та прислівником. Правопис частки не з дієсловом.

Правопис вигуків.

V. Синтаксис і пунктуація

5.1. Загальні відомості про речення та розділові знаки. Речення. Найменші складові речення. Типи речень. Просте речення. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка. Коми в простому реченні.

Розділові знаки між однорідними членами речення. Узагальнюючі слова і розділові знаки при них.

2. Відокремлені члени речення. Відокремлені другорядні члени речення. Відокремлені уточнюючі члени речення.

Відокремлення прикладок.

3. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення. Звертання. Вставні слова і

5.4. Складне речення. Загальна характеристика. Кома в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Інші розділові знаки. Порівняльні звороти.

5.5. Пряма мова і цитати. Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати. Правила оформлення цитат.

5.6. Керування й узгодження. Складні випадки керування й узгодження.

Предмет «Українська література» ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Усна народна творчість

Загальна характеристика родинно-побутових, соціально-побутових пісень, балад, бум тощо. Історичні пісні «Зажурилась Україна», «Чи не той то хміль».

Давня українська література

Іван Вишенський. «Послання до єпископів».

Козацькі літописи. Літопис Самовидця.

Анонім. «Історія русів».

Григорій Сковорода. Збірка «Сад божественних пісень» («Всякому городу,..»), збірка «Байки харківські» («Бджола і Шершень»),

Література кінця ХУІІ - початку ХХ ст.

Іван Котляревський. «Енеїда», «Наталка Полтавка».

Григорій Квітка-Основ'яненко. «Маруся», «Конотопська відьма».

Тарас Шевченко. «Катерина», «Гайдамаки», «Сон» (комедія), «Кавказ», «До Основ'яненка», «І мертвим, і живим...», «Ісая. Глава 35».

Леонід Глібов, «Журба», байки.

Пантелеймон Куліш. «Чорна рада».

Марко Вовчок. «Інститутка».

Іван Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я».

Панас Мирний. «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

Українська драматургія. Театр «корифеїв». Іван Карпенко-Карий, Михайло Старицький.

Іван Франко. Збірки «З вершин і низин», «Зів'яле листя», «Декадент», «Мойсей», «Перехресні стежки».

Ольга Кобилянська. «Людина», «Земля» (загальна характеристика).

Леся Українка. «І все-таки до тебе думка лине», «Без надії таки сподіваюсь», «Бояриня», «Лісова пісня».

Михайло Коцюбинський. «Інтермецо», «Тіні забутих предків».

Василь Стефаник. Загальна характеристика новелістики письменника (тематика, особливості авторського стилю). Новела «Камінний хрест».

Володимир Винниченко. Загальна характеристика новелістики письменника (тематика, особливості авторського стилю).

Микола Вороний, Олександр Олесь. Загальна характеристика поетичної творчості (тематика, особливості авторського стилю).

Література ХХ ст.

Творчість українських поетів 20-х років ХХ ст. Павло Тичина. Збірка «Сонячні кларнети». Поезії «Арфами, арфами», «Ви знаєте, як липа шелестить» та ін. Загальна характеристика поетичної творчості Максима Рильського, Володимира Сосюри та ін.

Юрій Яновський. «Вершники» (новела «Подвійне коло» та ін.).

Микола Хвильовий. «Я (Романтика)».

Григорій Косинка. «В житах», «Мати».

Микола Куліш. «Мина Мазайло».

Остап Вишня. Загальна характеристика гумористичної спадщини письменника (тематика, особливості авторського стилю),

Валер'ян Підмогильний. «Місто» (загальна характеристика),

Богдан-Ігор Антонич. Загальна характеристика поетичної творчості (тематика, особливості авторського стилю).

Іван Кочерга. «Ярослав Мудрий» (загальна характеристика).

Олександр Довженко. «Зачарована Десна», «Україна в огні».

Андрій Малишко. «Пісня про рушник» та ін.

Олесь Гончар. Загальна характеристика творчості письменника (тематика, особливості авторського стилю) на прикладі романів «Собор», «Людина і зброя» та ін.

Павло Загребельний. Загальна характеристика творчості письменника (тематика, особливості авторського стилю).

Творчість українських поетів 60-80-х років ХХ ст. Поезії Івана Драча, Ліни Костенко, Василя Симоненка, Дмитра Павличка, Бориса Олійника, Василя Стуса та ін. Роман у віршах Ліни Костенко «Маруся Чурай».

Григір Тютюнник. Загальна характеристика творчості письменника (тематика, особливості авторського стилю). Новела «Три зозулі з поклоном».

Твори українських письменників-емігрантів

Іван Багряний. «Тигролови».

Василь Барка, «Жовтий князь».

Улас Самчук. «Марія».

Євген Маланюк. Збірки «Стилет і стилос», «Земна мадонна» та ін. поезії.

Сучасний літературний процес

Загальний огляд, основні тенденції.

Літературні угруповання, школи та періодичні видання

«Руська трійця», «Кирило-Мефодіївське братство», «Покутська трійця», неокласики, ВАЛЛГЕ, «празька школа», МУР, нью-йоркська група, «шістдесятники», «київська школа» української поезії як явище «постшістдесятництва». Основні періодичні видання, що були рупором українських прогресивних митців і їх угруповань, а також ті, видавцями яких були видатні українські письменники й літературознавці.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С.Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Тестові завдання
з предметів «Українська мова та література»
для вступних іспитів 2017 року
на базі повної загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

Критерії оцінювання тестових завдань з предметів

“Українська мова та література”

Тести містять 47 завдань, що охоплюють найбільш важливі питання курсів «Українська мова» (30 завдань) та «Українська література» (10 завдань)

Базовий рівень оцінювання становить 200 балів.

Представлені питання з предмета «Українська мова» розподіляються за такими тематичними групами: «Фонетика», «Лексикологія та фразеологія», «Морфологія», «Орфографія», «Синтаксис та пунктуація». Завдання з кожної теми, відповідно до їхньої складності оцінюються різною кількістю балів.

Так, завдання з розділу «Лексикологія та фразеологія» та з розділу «Фонетика» (№№-1,2,3,4) оцінюються **2 балами**, а завдання (№№-29,30) оцінюються **4 балами**. Всі завдання з розділу «Орфографія» оцінюються **4 балами**, крім завдань (№№-10,11), які оцінюються **6 балами**. Завдання з розділів «Морфологія», «Синтаксис і пунктуація» оцінюються **6 балами**. Завдання з предмета «Українська література» (№№ 31 - 47) оцінюються **4 балами**.

Таблиця розподілу балів

№ питання	Кількість балів	№ питання	Кількість балів
1.	2	25.	6
2.	2	26.	6
3.	2	27.	6
4.	2	28.	6
5.	4	29.	4
6.	4	30.	4
7.	4	31.	4
8.	4	32.	4
9.	4	33.	4
10.	6	34.	4
11.	6	35.	4
12.	4	36.	4
13.	4	37.	4
14.	4	38.	4
15.	4	39.	4
16.	4	40.	4
17.	4	41.	4
18.	4	42.	4
19.	4	43.	4
20.	4	44.	4
21.	6	45.	4
22.	6	46.	4
23.	6	47.	4
24.	6		

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С.Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Програма співбесіди
з предметів «Українська мова та література»
для вступних іспитів 2017 року
на базі повної загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

Програма співбесіди з предмета “Українська мова” для вступників пільгової категорії (база 11 класів)

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Вступ

Мова - суспільне явище. Роль мови у формуванні і самовираженні особистості. Становлення української мови як державної. Матеріали Конституції України з мовних питань. Закон "Про мови в Україні". Українська мова серед мов народів світу. Спілкування і мовлення. Стили мовлення.

II. Лексика і фразеологія

Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Загальновживані слова. Власне українські слова. Неологізми. Стійкі словосполучення.

Фразеологічні зрощення, єдності, сполучення.

III. Фонетика і правопис. Орфоепія

3.1. Українська абетка. Новий Український правопис 1993 року. Принципи українського правопису. Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Звуки і букви. Наголос. Фонетичні засоби милозвучності мови. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова.

3.2. Правопис приголосних. Глухі і дзвінкі приголосні. Чергування приголосних. Зміни приголосних при додаванні суфіксів -ськ(ий), -ств(о). Чергування приголосних при словозміні і словотворенні. Правопис приголосних в кінці префіксів.

3.3. Спрощення в групах приголосних. Уподібнення приголосних за місцем творення.

3.4. Тверді і м'які приголосні. Випадки вживання та невживання м'якого знака. Вживання апострофа. М'який знак і апостроф в іншомовних словах. Сполучення літер йо,ьо.

3.5. Подвоєння букв. Подовжені приголосні і позначення їх. Подовжені м'які приголосні. Подвоєння букв внаслідок збігу. Написання -н-, -нн- у прикметниках і похідних словах. Подвоєння букв в іншомовних словах.

3.6. Правопис голосних. Творення і вимова голосних. Розрізнення є та и. Правопис ненаголошених є та и в префіксах та суфіксах. Розрізнення і та и. Правопис і та и в основах українських слів. Правопис і та и у префіксах та суфіксах. Правопис і та и в основах іншомовних слів. Розрізнення інших голосних. Правопис о та а, о та у. Чергування е з о після шиплячих та й.

3.7. Складні слова. Творення і правопис. Написання складних слів разом, окремо, через дефіс. Правопис слів із частинами напів-, пів-. Правопис складноскорочених слів.

IV. Морфологія і правопис

4.1. Загальна характеристика змінюваних іменних частин мови. Іменник. Рід. Число. Відміни. Відмінки. Відмінкові закінчення іменників. Правопис -і та ~и в закінченнях іменників. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду в родовому відмінку однини.

Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку множини. Особливості правопису закінчень іменників II відміни в інших відмінках. Правопис іменників III відміни в орудному відмінку однини. Правопис географічних назв, прізвищ, імен по батькові.

4.2. Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Правопис і та и в закінченнях прикметників. Інші частини мови, що відмінюються як прикметники.

Творення і правопис вищого ступеня порівняння прикметників. Творення і правопис присвійних прикметників.

Займенник. Вживання і правопис займенників. Вживання займенників.

4.3. Числівник, правопис складних числівників і відчислівникових слів. Правопис відмінкових форм числівників. Особливості відмінювання числівників на означення десятків — 50-80. Відмінювання числівників 40, 90, 100. Відмінювання складених порядкових числівників. Зв'язок числівників з іменниками.

4.4. Дієслово та його форми. Загальна характеристика дієслівних форм. Неозначена форма дієслова. Минулий час. Умовний спосіб.

Особові форми дієслова. Дієвідміни дієслів. Правопис особових закінчень дієслів у теперішньому і простому майбутньому часах. Визначення дієвідміни дієслова за неозначеною формою. Чергування приголосних у дієсловах.

Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники. Правопис дієприкметників.

Творення і правопис дієприслівників.

4.5. Незмінювані частини мови.

Прислівник. Правопис прислівників, утворених від прикметників, утворених поєднанням прийменника з іменником.

Правопис прислівників, утворених від числівників та прислівників. Правопис складних і складених прислівників. И та і в кінці прислівника.

4.6. Службові частини мови.

Прийменник. Правопис прийменників. Розрізнення прийменників і префіксів. Вживання прийменників.

Сполучник. Правопис сполучників.

4.7. Частки. Правопис часток. Правопис частки не з іменними частинами мови та прислівником. Правопис частки не з дієсловом.

Правопис вигуків.

У.Синтаксис і пунктуація

5.1. Загальні відомості про речення та розділові знаки. Речення. Найменші складові речення. Типи речень. Просте речення. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка. Коми в простому реченні. Розділові знаки між однорідними членами речення.

Узагальнюючі слова і розділові знаки при них.

5.2. Відокремлені члени речення. Відокремленні другорядні члени речення. Відокремлені уточнюючі члени речення.

Відокремлення прикладок.

5.3. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення. Звертання. Вставні слова і речення.

- 5.4. Складне речення. Загальна характеристика. Кома в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Інші розділові знаки. Порівняльні звороти.
- 5.5. Пряма мова і цитати. Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою.
Цитати. Правила оформлення цитат.
- 5.6. Керування й узгодження. Складні випадки керування й узгодження.

Предмет «Українська література»

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Усна народна творчість

Загальна характеристика родинно-побутових, соціально-побутових пісень, балад, бум тощо. Історичні пісні «Зажурилась Україна», «Чи не той то хміль».

Давня українська література

Іван Вишенський. «Послання до єпископів».

Козацькі літописи. Літопис Самовидця.

Анонім. «Історія русів».

Григорій Сковорода. Збірка «Сад божественних пісень» («Всякому городу...»), збірка «Байки харківські» («Бджола і Шершень»),

Література кінця XVIII - початку XX ст.

Іван Котляревський. «Енеїда», «Наталка Полтавка».

Григорій Квітка-Основ'яненко. «Маруся», «Конотопська відьма».

Тарас Шевченко. «Катерина», «Гайдамаки», «Сон» (комедія), «Кавказ», «До Основ'яненка», «І мертвим, і живим...», «Ісая. Глава 35».

Леонід Глібов. «Журба», байки.

Пантелеймон Куліш. «Чорна рада».

Марко Вовчок. «Інститутка».

Іван Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я».

Панас Мирний. «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

Українська драматургія. Театр «кореїв». Іван Карпенко-Карий, Михайло Старицький.

Іван Франко. Збірки «З вершин і низин», «Зів'яле листя», «Декадент», «Мойсей», «Перехресні стежки».

Ольга Кобилянська. «Людина», «Земля» (загальна характеристика).

Леся Українка. «І все-таки до тебе думка лине», «Без надії таки сподіваюсь», «Бояриня». «Лісова пісня».

Михайло Коцюбинський. «Інтермецо», «Тіні забутих предків».

Василь Стефаник. Загальна характеристика новелістики письменника (тематика, особливості авторського стилю). Новела «Камінний хрест».

Володимир Винниченко. Загальна характеристика новелістики письменника (тематика, особливості авторського стилю).

Микола Вороний, Олександр Олесь. Загальна характеристика поетичної творчості (тематика, особливості авторського стилю).

Література XX ст.

Творчість українських поетів 20-х років XX ст. Павло Тичина. Збірка «Сонячні кларнети». Поезії «Арфами, арфами», «Ви знаєте, як липа шелестить» та ін. Загальна характеристика поетичної творчості Максима Рильського, Володимира Сосюри та ін.

Юрій Яновський. «Вершники» (новела «Подвійне коло» та ін.).

Микола Хвильовий. «Я (Романтика)».

Григорій Косинка. «В житах», «Мати».

Микола Куліш. «Мина Мазайло».

Остап Вишня. Загальна характеристика гумористичної спадщини письменника (тематика, особливості авторського стилю).

Валер'ян Підмогильний. «Місто» (загальна характеристика).

Богдан-Ігор Антонич. Загальна характеристика поетичної творчості (тематика, особливості авторського стилю).

Іван Кочерга. «Ярослав Мудрий» (загальна характеристика).

Олександр Довженко. «Зачарована Десна», «Україна в огні».

Андрій Малишко. «Пісня про рушник» та ін.

Олесь Гончар. Загальна характеристика творчості письменника (тематика, особливості авторського стилю) на прикладі романів «Собор», «Людина і зброя» та ін.

Павло Загребельний. Загальна характеристика творчості письменника (тематика, особливості авторського стилю).

Творчість українських поетів 60-80-х років ХХ ст.. Поезії Івана Драча, Ліни Костенко, Василя Симоненка, Дмитра Павличка, Бориса Олійника, Василя Стуса та ін. Роман у віршах Ліни Костенко «Маруся Чурай».

Григор Тютюнник. Загальна характеристика творчості письменника (тематика, особливості авторського стилю). Новела «Три зозулі з поклоном».

Твори українських письменників-емігрантів

Іван Багряний. «Тигролови».

Василь Барка. «Жовтий князь».

Улас Самчук. «Марія».

Євген Маланюк. Збірки «Стилет і стилос», «Земна мадонна» та ін. поезії.

Сучасний літературний процес

Загальний огляд, основні тенденції.

Літературні угруповання, школи та періодичні видання

«Руська трійця», «Кирило-Мефодіївське братство», «Покутська трійця», неокласики В АПЛІТЕ, «празька школа», МУР, нью-йоркська група, «шістдесятники», «київська школа» української поезії як явище «постшістдесятництва». Основні періодичні видання що були рупором українських прогресивних митців і їх угруповань, а також ті, видавцям яких були видатні українські письменники й літературознавці.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С.Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Завдання співбесіди
з предметів «Українська мова та література»
для вступних іспитів 2017 року
на базі повної загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017р.

Частина 1

Українська мова

1. Написати правильно подані слова, розкриваючи дужки.

(Ш,ш)евченкове слово, (П,п)резидент (У,у)країни, (З,з)бройні (С,с)или (у,У)країни, (в, В)ерховна (р, Р)ада України, (с,С)вято (У,української (М,м)ови, (Д,д)ень (н,Н)езалежності України, (Д,д)ень (У,у)чителя, (К,к)абінет (М,м)іністрів (У,у)країни, (Д,д)ніпропетровський (Д,д)ержавний університет, місто (Б,б)іла (Ц,ц)ерква, вулиця (Я,я)рославів (В,в)ал, сузір'я (В,в)елика (В,в)едмедиця, (Г,г)олосіївський парк, (Ш,ш)евченківські традиції,(н, Н)овий (Р,р)ік.

2. Поставити правильно подані слова, поставити на місці крапок, де потрібно, пропущені літери, апостроф чи м'який знак.

Пр...звище, шіс...сот, військ... олат, Поволж...я, Німеч...ина, мен...ший, лар...ки, Вороб...йов, допом...гати, священ...ий, священ...ик, проїз...ний, ро...писка, ...фотографувати, роз...броєння, століт...ь, шіс...надцять, Об...ю, ...цементований, вим...гати, торговельний, Галич... ина, чотир... ма.

3. Від поданих слів утворити нові слова.

- за допомогою суфікса - **ськ(ий)**: Париж, Кривий Ріг, Рига, Калуш, Арал, Гамбург, інститут, Карпати, Запоріжжя, студент, завод, чех, латиш, Чукотка.
- за допомогою суфікса - ств(о): свідок, багатий, убогий, студент, товариш, кріпак, козак.

4. Написати правильно іншомовні слова, поставити на місці крапок, де потрібно, пропущені літери, апостроф чи м'який знак.

Пр...зидент, антен...а, барок...о, хоб...і, імміграція, ж...рі, ал...о, пан...о, пен...і, ател...є, міл...ярд, міл...йон, Х...юстон, манік...юр, Симферополь, С...ц...лія, Руж...є, Ч...кого, Ч...лі, б...юджет, копм...ютер, б...юро, порт...єра, пр...т...ндент, Ват...кан.

5. Подані слова написати разом, окремо чи через дефіс.

Україно / мовний, східно / слов'янський, корабле / будівник, синьо / зелений, блідо / рожевий, блідо / лиций, пів / будинку, пів / відра, пів / Києва, день / у / день, всього / на / всього, більш / менш, який / небудь, будь / ким, аби / з / ким, ні / з / ким, хтозна / до / кого, ніби / то, неначе / б, не / мов / би / то, що / четверга, поки / що, в / друге зустрічаємось, розділили на / восьмеро, навчаюсь на / відмінно.

6. Подані іменники поставити

- у родовому відмінку: університет, коледж, метрополітен, завод, гуртожиток, Алжир (місто), листопад (місяць), метр, кілограм, предмет, Гордієнко Ігор, Гордієнко Ганна.

- у орудному відмінку: коледж, Сибір, річ, долар, біль, путь, дріб, піаніно, пальто, ніч, Сірко Віктор, Салій Іван, Сірко Інна, Тихонюк Оксана, Тихонюк Іван.

7. Написати правильно дієслова, поставивши замість крапок Е, Є, И, І.
Дба...мо, вед...мо, сто...те, буду...мо, бач...мо, допомага...мо, святку...мо,
працю...мо, ненавид...мо, схоч...те, вивча...те, захист...мо, пиш...те,
перестав...ш, прагн...те, вируш...те, бач...мо, бор...шся, кро...те, запізню...шся,
оціню...мо, стел...ться, заважа...те.

8. Провідміняти числівники.

Дев'яносто, сто, сорок, триста двадцять п'ятий, шістдесят, п'ятсот.

9. Розставити потрібні розділові знаки на місці рисок між частинами речення.

- Кажуть / природа / комора здоров'я / ліки номер один. Всесвіт / не поле / і люд / не глядач / і час / не ворота футбольних моментів / і куля земна / не футбольний м'яч в ногах генералів і президентів. Життя / немов ріка / пливе в майбутнє / в завтрашнє / в безкрає.

-

10. Провідміняти власне прізвище, ім'я, по батькові.

Частина 2

Українська Література

11. Укажіть, які реальні історичні події зображено в історико-героїчній поемі Т. Шевченка “Гайдамаки”:
- а) Козацько - селянське антифеодальне повстання 1768 р., відоме як Коліївщина;
 - б) події Національно - визвольної війни під проводом Б. Хмельницького;
 - в) військові походи на Туреччину під проводом П. Конашевича-Сагайдачного;
 - г) участь у війні зі шведами;
 - д) похід князя Ігоря Святославовича на половців 1185р.
12. Укажіть проблеми, які порушує І. Франко у творі “Перехресні стежки”.
- а) Боротьба з жорстокістю і насильством;
 - б) батьки і діти;
 - г) вибір людиною життєвої позиції;
 - д) деморалізація суспільства;
 - е) охорона навколишнього середовища;
 - є) шлюб і сім’я.
13. Який період з історії України зображує В. Барка в романі “Жовтий князь”?
- а) Період перших років Великої Вітчизняної війни;
 - б) період “хрущовської відлиги”;
 - в) голод 20-х років;
 - г) період громадянської війни;
 - д) голод 1932- 1933рр.
14. Укажіть назву твору П. Тичини періоду Великої Вітчизняної війни, в якому на повний голос звучить мотив унікальної цінності життя кожної людини і водночас підноситься гімн безсмертю народу.
- а) Тетраптих “Скорбна мати”;
 - б) поема - симфонія “Сковорода”;
 - в) поема “Похорон друга”;
 - г) поема “Золотий гомін”;
 - д) поезія “Пам’яті тридцяти”.
15. Установіть відповідність між назвою твору О. Довженка і персонажами.
- | | |
|---|------------------------|
| 1. Сашко, прадід Тарас, мати, батько | а) “Україна вогні” |
| 2. Олесь, Василь Кравчина, Максим Заброда | б) “Ніч перед боєм” |
| 3. Іван Дробот, Петро Колодуб, дід Савко; | в) “Зачарована Десна” |
| 4. Іван Орлюк, Уляна, генерал Глазунов | г) б) “Ніч перед боєм” |

16. Хто з персонажів роману О. Гончара “Собор” виголошує слова “Собори душ своїх, бережіть друзі... Собори душ!...”?
- а) Єлька Чечіль;
 - б) Ізот Лобода;
 - в) Микола Баглай;
 - г) Хома Романович;
 - д) Таратута.
17. Укажіть збірки поезій Д. Павличка.
- а) “Правда кличе”;
 - б) “Любов і ненависть”;
 - в) “Чорна нитка”;
 - г) “Неповторність”;
 - д) “Двадцятий вал”;
 - е) “Соняшник”; є) “Гранослов”.
18. Які з наведених рядків належать перу Ліни Костенко?
- а) “Здається ж, люди, все у них людське, але душа ще з дерева не злізла”;
 - б) “Усмішка твоя-єдина, мука твоя - єдина, очі твої - одні”;
 - в) “Що не народ - одне й те саме горе. Що не поет - одна і та ж печаль”;
 - г) “Нехай тендітні пальці етики торкнуться вам серце і вуста”;
 - д) “Можна вибрати друга і по духу брата, та не можна рідну матір вибирати”;
 - е) “О рідне слово, хто без тебе я?”; є) “Коли в людини є народ, тоді вона уже людина.”
19. Укажіть твори, пройняті осмисленням Чорнобильської катастрофи:
- а) Б. Олійник поема “Сон”;
 - б) Л. Костенко “Пастораль XX сторіччя”;
 - в) В. Яворівський “Марія з полином в кінці століття”;
 - г) Вал. Шевчук “Дім на горі”;
 - д) Д. Павличко “Якби я втратив очі, Україно...”;
 - е) І. Драч “Чорнобильська мадонна ”; є) Т. Малкович “Із янголом на плечі”.
20. Якою ідеєю пройняті слова В. Стуса:
- ...ми ще повернемось,
обов’язково повернемось,
бодай - ногами вперед, але: не мертві, але: непереможені, але: безсмертні?
- а) Віра поета в його повернення в Україну;
 - б) віра в повернення письменників - емігрантів в Україну;
 - в) віра воїнів - визволителів у повернення на вільну українську землю;
 - г) надія на повернення української літератури до засад класичного мистецтва.

Критерії оцінювання завдань для співбесіди з предметів “Українська мова та література”

Тести містять 20 завдань, що охоплюють найбільш важливі питання курсів «Українська мова» (10 завдань) та «Українська література» (10 завдань)

Базовий рівень оцінювання становить 200 балів.

Представлені питання з предмета «Українська мова» розподіляються за такими тематичними групами: «Морфологія», «Орфографія», «Синтаксис та пунктуація». Завдання з кожної теми, відповідно до їхньої складності, оцінюються різною кількістю балів.

Так, завдання з розділу «Орфографія» оцінюються **11 балами**, крім завдання (№ 5), яке оцінюється **12 балами**. Завдання (№№ 6,8) з розділу «Морфологія» оцінюються **12 балами**, завдання (№ 7) оцінюється **11 балами**, а завдання (№ 10) - **8 балами** «Синтаксис і пунктуація» оцінюється **10 балами**. Завдання з предмета «Українська література» (№№ 1,2) оцінюються **8 балами**, завдання (№№ 3, 5,6, 7, 9, 10) оцінюються 9 балами , а завдання (№№ 4,8) - **10 балами**

Таблиця розподілу балів

№ питання	Кількість балів
1.	11
2.	11
3.	11
4.	12
5.	12
6.	12
7.	11
8.	12
9.	10
10.	8
11.	8
12.	8
13.	9
14.	10
15.	9
16.	9
17.	9
18.	10
19.	9
20.	9

Список рекомендованої літератури

1. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови: Навч. посіб. - Київ: "Освіта", 1997
2. Шевчук С. В. Ділове мовлення. - Київ: Вища школа, 1997
3. Зубков М. Г. Мова ділових паперів - Харків: "Фоліо", 2001
4. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери. - Київ: "А. С. К", 1998
5. Козачук Г. О. Практичний курс української мови: Навч. посіб. - Київ.: Вища школа, 1994
6. Російсько-український і українсько-російський словник/ Уклад.:Д. І. Ганич, І. С. Олійник.- 2 - ге видання, стереотипне. - К.: Рад. шк., 1989
Орфографічний словник української мови/Уклад.:С. І. Головащук. - К.; Ірпінь: ВТФ "Перун", 2002
7. Великий тлумачний словник сучасної української мови/Уклад.: голов. ред. В27 В. Т. Бусел. - К.; Ірпінь: ВТФ "Перун", 2002. - 1440 с.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С. Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Програма
з предмета «Українська мова»
для вступних іспитів 2017 року
на базі базової загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

Пояснювальна записка

Програму вступного іспиту з української мови з урахуванням вимог чинної програми з української мови для 5 - 11 класів, затвердженої Міністерством освіти і науки України та програми зовнішнього незалежного оцінювання якості знань учнів з української мови у 2017 році.

Матеріали програми з української мови розподілено за такими розділами: “Фонетика і правопис”. “Орфоепія”. “Морфологія і правопис”. “Синтаксис і пунктуація”.

Програма складається з “Пояснювальної записки”, “Змісту програми”, “Форми проведення випробовування”, “Критерій оцінювання результатів”.

Програма

З предмета “ Українська мова” для вступних іспитів (база 9 класів)

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Вступ

Мова - суспільне явище. Роль мови у формуванні і самовираженні особистості.

Становлення української мови як державної. Матеріали Конституції України з мовних питань.

Закон "Про мови в Україні". Українська мова серед мов народів світу. Спілкування і мовлення.

Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Омоніми.

Синоніми. Антоніми. Загальновживані слова. Власне українська лексика. Іншомовні слова.

II. Фонетика і правопис. Орфоепія

2.1. Українська абетка. Новий Український правопис 1993 року. Принципи українського правопису. Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Звуки і букви. Наголос. Фонетичні засоби милозвучності мови. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова.

2.2. Правопис приголосних. Глухі і дзвінкі приголосні. Чергування приголосних. Зміни приголосних при додаванні суфіксів -ськ(ий), -ств(о). Чергування приголосних при словозміні і словотворенні. Правопис приголосних в кінці префіксів.

2.3. Спрощення в групах приголосних. Уподібнення приголосних за місцем творення.

2.4. Тверді і м'які приголосні. Випадки вживання та невживання м'якого знака. Вживання апострофа. М'який знак і апостроф в іншомовних словах. Сполучення літер йо, ьо.

2.5. Подвоєння букв. Подовжені приголосні і позначення їх. Подовжені м'які приголосні. Подвоєння букв внаслідок збігу. Написання -н-, -нн- у прикметниках і похідних словах. Подвоєння букв в іншомовних словах.

2.6. Правопис голосних. Творення і вимова голосних. Розрізнення Б та И. Правопис ненаголошених Е та И в префіксах та суфіксах. Розрізнення І та И. Правопис і та и в основах українських слів. Правопис і та и у префіксах та суфіксах. Правопис І та И в основах іншомовних слів. Розрізнення інших голосних. Правопис о та а, о та у. Чергування є з о після шиплячих та й.

2.7. Складні слова. Творення і правопис. Написання складних слів разом, окремо, через дефіс. Правопис слів із частинами напів-, пів-. Правопис складноскорочених слів.

III. Морфологія і правопис

3.1. Загальна характеристика змінюваних іменних частин мови.

Іменник. Рід. Число. Відміни. Відмінки. Відмінкові закінчення іменників. Правопис -і та -и в закінченнях іменників. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду в родовому відмінку однини. Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку множини. Особливості правопису закінчень іменників II відміни в інших відмінках. Правопис іменників III відміни в орудному відмінку однини.

Правопис географічних назв, прізвищ, імен по батькові.

3.2. Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Правопис І та II в закінченнях прикметників. Інші частини мови, що відмінюються як прикметники. Творення і *правопис вищого ступеня порівняння прикметників*. Творення і *правопис присвійних прикметників*.

Займенник. Вживання і правопис займенників. Вживання займенників.

3.3. Числівник, правопис складних числівників і відчислівникових слів. Правопис відмінкових форм числівників. Особливості відмінювання числівників на означення десятків - 50-80. Відмінювання числівників 40,90,100. Відмінювання складених порядкових числівників. Зв'язок числівників з іменниками.

3.4. Дієслово та його форми. Загальна характеристика дієслівних форм. Неозначена форма дієслова. Минулий час. Умовний спосіб.

Особові форми дієслова. Дієвідміни дієслів. Правопис особових закінчень дієслів у теперішньому і простому майбутньому часах. Визначення дієвідміни дієслова за неозначеною формою. Чергування приголосних у дієсловах.

Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники. Правопис дієприкметників. Творення і правопис дієприслівників.

3.5. Незмінювані частини мови.

Прислівник. Правопис прислівників, утворених від прикметників, утворених поєднанням прийменника з іменником.

Правопис прислівників, утворених від числівників та прислівників. Правопис складних і складених прислівників. И та І в кінці прислівників.

3.6. Службові частини мови.

Прийменник. Правопис прийменників. Розрізнення прийменників і префіксів. Вживання прийменників.

Сполучник. Правопис сполучників.

3.7. Частки. Правопис часток. Правопис частки НЕ з іменними частинами мови та прислівником. Правопис частки НЕ з дієсловом. Правопис вигуків.

IV. Синтаксис і пунктуація

4.1. Загальні відомості про речення та розділові знаки. Речення. Найменші складові речення. Типи речень. Просте речення. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка. Коми в простому реченні. Розділові знаки між однорідними членами речення.

Узагальнюючі слова і розділові знаки при них.

4.2. Відокремлені члени речення. Відокремлені другорядні члени речення. Відокремлені уточнюючі члени речення.

Відокремлення прикладок.

4.3. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення. Звертання. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Слова-речення. Слова-речення та вигуки.

4.4. Складне речення. Загальна характеристика. Кома в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Інші розділові знаки. Порівняльні звороти.

Розділові знаки у складному безсполучниковому реченні.

4.5. Пряма мова і цитати. Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати. Правила оформлення цитат.

Критерії оцінювання диктантів з предмета “Українська мова”

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є текстовий диктант.

Для диктанту використовується текст обсягом 160-180 слів.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі і негрубі помилки, тобто такі, які не мають істотного значення для характеристики грамотності.

При підрахуванні помилок дві негрубі вважають за одну грубу.

До негрубих відносять такі помилки:

- у винятках усіх правил;
- у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
- у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший;
- у випадках, що вимагають розрізнення **не** і **ні** (у сполученнях: не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...);
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
- у заміні українських букв російськими.

За наявності в диктанті більше п'яти поправок оцінка знижується на бал.

Нормативи оцінювання диктанту

Бали	Кількість помилок
1	15-16
2	13-14
3	11-12
4	9-10
5	7-8
6,	5-6
7	4
8	3
9	1 + 1 (негруба) - 2
10	1
11	1 (негруба)
12	.

Список рекомендованої літератури

1. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови: Навч. посіб. - Київ: “Освіта”, 1997
2. Шевчук С. В. Ділове мовлення. - Київ: Вища школа, 1997
3. Зубков М. Г. Мова ділових паперів - Харків: “Фоліо”, 2001
4. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери. - Київ: “А. С. К”, 1998
5. Козачук Г. О. Практичний курс української мови: Навч. посіб. - Київ.: Вища школа, 1994
6. Російсько-український і українсько-російський словник/ Уклад.:Д. І. Ганич, І. С. Олійник.- 2 — ге видання, стереотипне. — К.: Рад. шк., 1989
Орфографічний словник української мови/Уклад.:С. Головащук. - К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002
7. Великий тлумачний словник сучасної української мови/Уклад.: голов. ред. В27 В. Т. Бусел. - К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002. - 1440 с

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С.Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Програма співбесіди
з предмета «Українська мова»
для вступних іспитів 2017 року
на базі базової загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

З М І С Т П Р О Г Р А М И

I Вступ

Мова - суспільне явище. Роль мови у формуванні і самовираженні особистості. Становлення української мови як державної. Матеріали Конституції України з мовних питань. Закон “Про мови в Україні”. Українська мова серед мов народів світу. Спілкування і мовлення.

Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Загальновживані слова. Власне українська лексика. Іншомовні слова.

II. Фонетика і правопис. Орфоепія

2.1. Українська абетка. Новий Український правопис 1993 року. Принципи українського правопису. Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Звуки і букви. Наголос. Фонетичні засоби милозвучності мови. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова.

2.2. Правопис приголосних. Глухі і дзвінкі приголосні. Чергування приголосних. Зміни приголосних при додаванні суфіксів -ськ(ий), -ств(о). Чергування приголосних при словозміні і словотворенні. Правопис приголосних в кінці префіксів.

2.3. Спрощення в групах приголосних. Уподібнення приголосних за місцем творення.

2.4. Тверді і м'які приголосні. Випадки вживання та невживання м'якого знака. Вживання апострофа. М'який знак і апостроф в іншомовних словах. Сполучення літер йо,ьо.

2.5. Подвоєння букв. Подовженні приголосні і позначення їх. Подовжені м'які приголосні. Подвоєння букв внаслідок збігу. Написання -н-, -нн- у прикметниках і похідних словах. Подвоєння букв в іншомовних словах.

2.6. Правопис голосних Творення і вимова голосних. Розрізнення Е та И. Правопис

ненаголошених Е та И в префіксах та суфіксах. Розрізнення І та И. Правопис і та и в основах українських слів. Правопис і та и у префіксах та суфіксах. Правопис І та И в основах іншомовних слів. Розрізнення інших голосних. Правопис о та а, о та у. Чергування е з о після шиплячих та й.

2.7 Складні слова. Творення і правопис. Написання складних слів разом, окремо, через дефіс. Правопис слів із частинами напів-, пів-. Правопис складноскорочених слів

III. Морфологія і правопис

Зі. Загальна характеристика змінюваних іменних частин мови.

Іменник. Рід. Число. Відміни. Відмінки. Відмінкові закінчення іменників. Правопис - і за -и в закінченнях іменників. Закінчення іменників Н відміни чоловічого роду ь родовому відмінку однини.

Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку множини. Особливості правопису закінчень іменників II відміни в інших відмінках.

Правопис іменників I II відміни в орудному відмінку однини.

Правопис географічних назв, прізвищ, імен гю батькові.

3.2. Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Правопис І та И в закінченнях прикметників. Ївші частини мови, що відмінюються як прикметники. Творення і правопис вищого ступеня порівняння прикметників. Творення і правопис присвійних прикметників.

Займенник. Вживання і правопис займенників. Вживання займенників.

3.3. Числівник, правопис складних числівників і відчислівникових слів. Правопис відмінкових форм числівників. Особливості відмінювання числівників на означення десятків — 50-80. Відмінювання числівників 40, 90, 100. Відмінювання складених порядкових числівників. Зв'язок числівників з іменниками.

3.4. Дієслово та його форми. Загальна характеристика дієслівних форм. Неозначена форма дієслова. Минулий час. Умовний спосіб.

Особові форми-дієслова. Дієвідміни дієслів. Правопис особових закінчень дієслів у теперішньому і простому майбутньому часах. Визначення дієвідміни дієслова за неозначеною формою. Чергування приголосних у дієсловах.

Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники. Правопис дієприкметників. Творення і правопис дієприслівників.

3.5. Незмінювані частини мови.

Прислівник. Правопис прислівників, утворених від прикметників, утворених поєднанням прийменника з іменником.

Правопис прислівників, утворених від числівників та прислівників. Правопис складних і складених прислівників. И та І в кінці прислівників.

3.6. Службові частини мови.

Прийменник. Правопис прийменників. Розрізнення прийменників і префіксів. Вживання прийменників.

Сполучник. Правопис сполучників.

3.7. Частки. Правопис часток. Правопис частки НЕ з іменними частинами мови та прислівником. Правопис частки НЕ з дієсловом. Правопис вигуків.

IV Синтаксис і пунктуація

4.1. Загальні відомості про речення та розділові знаки. Речення. Найменші складові речення. Типи речень. Просте речення. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка. Коми в простому реченні. Розділові знаки між однорідними членами речення.

Узагальнюючі слова і розділові знаки при них.

4.2. Відокремлені члени речення. Відокремлені другорядні члени речення. Відокремлені уточнюючі члени речення.

Відокремлення прикладок.

4.3. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення. Звертання. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Слова-речення. Слова-речення та вигуки.

4.4. Складне речення. Загальна характеристика. Кома в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Інші розділові знаки. Порівняльні звороти.

Розділові знаки у складному безсполучниковому реченні.

4.5. Пряма мова і цитати. Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати. Правила оформлення цитат.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С.Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Завдання співбесіди
з предмета «Українська мова»
для вступних іспитів 2017 року
на базі базової загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

I варіант

1. Написати правильно подані слова, поставити на місці крапок, де потрібно, пропущені літери, апостроф чи м'який знак.

2. Пр...звище, ШС...сот, військ...омат, тон...а, ім...іграція, ем...іграція, президент, ж...рі, комп...ютер, бракон...єр, Поволж...я, Німеч...ина, мєн...ший, лар...ки, Вороб...йов, допом...гати, священ...ий, священ...ик, проїз...ний, ро...писка, ...фотографувати, роззброєння, століт...ь, шіс...надцять.

3. Від поданих слів утворити нові слова.

- за допомогою суфікса - ськ(ий): Запоріжжя, Петербург, Рига, Сиваш, Кавказ, Ворзель, Г'ятихатки, якут, студент, завод, люди, журналіст, університет, емігрант.

- за допомогою суфікса - ств(о): студент, козак, товариш, птах, співробітник, боягуз, ткач, свідок.

4. Подані слова написати разом, окремо чи через дефіс.

Російсько / український, західно / європейський, рік / у / рік, кінець / кінцем, шістнадцяти / поверховий, машино / будівний, віч / на / віч, стоп / кран, пів / кімнати, пів / вагона, пів / України, коли / не / коли, в / решті / решт, не / сьогодні \ завтра, на / виплат, аби / які, будь / до / кого, будь \ який, що / року, із / за, не / мов / би, неначе / б / то, в / перше бачу, сиділи в / п'ятьох, вивчив на / пам'ять, розділили на / четверо.

5. Подані іменники поставити

- у родовому відмінку: університет, коледж, метрополітен, завод, гуртожиток, Алжир (місто), листопад (місяць), метр, кілограм, предмет, Гордієнко Ігор, Гордієнко Ганна.

- у орудному відмінку: коледж, Сибір, річ, долар, біль, путь, дріб, піаніно, пальто, ніч, Сірко Віктор, Салій Іван, Сірко Інна, Тихонюк Оксана, Тихонюк Іван.

6. Розставити потрібні розділові знаки на місці рисок між частинами речення.

II варіант

1. Трапиться слово зрадливе / геть його / сину / гони!
2. Все блищить новизною / будинки / посадки / вулиці / квіти / школи / все росте / все хороше з кожним днем.

3. Повні / рожеві / як діти / збуджені зі сну / плили по небі хмаринки.

1. Написати правильно подані слова, поставити на місці крапок, де потрібно, пропущені літери, апостроф чи м'який знак.

Турис...ський, цвя...х, шіс...д...сят, Донеч...ина, різ...бяр, військ...омат, пр...звисько, л...ється, ір...еальний, ...початку, шос...е, П...Я...ДЄСЯТ, добр...во, ...ШИТИ, ТОН...ШЄ, пр...зидент, торг...вельний, тон...а, ...фотографувати, під...їзд.

2. Від поданих слів утворити нові слова.

- за допомогою суфікса - ськ(ий): Париж, Кривий Ріг, Рига, Калуш, Арал, Гамбург, інститут, Карпати, Запоріжжя, студент, завод, чех, латиш, Чукотка.

- За допомогою суфікса - ств(о): свідок, багатий, убогий, студент, товариш, кріпак, козак.

3. Подані слова написати разом, окремо чи через дефіс.

Україно / мовний, східно / слов'янський, корабле / будівник, синьо / зелений, блідо / рожевий, блідо / лиций, пів / будинку, пів / відра, пів / Києва, день / у / день, всього / на / всього, більш / менш, який / небудь, будь / ким, аби / з / ким, ні / з / ким, хтозна / до / кого, ніби / то, неначе / б, не / мов / би / то, що / четверга, поки / що, в / друге зустрічаємось, розділили на / восьмеро, навчаюсь на / відмінно.

4. Подані іменники поставити

- у родовому відмінку: коледж, завод, предмет, ювілей, алюміній, універмаг, інститут, Крим, прогрес, Донецьк, Донбас, Алжир (країна), Данильченко Сергій, Салій Микола, Швець Інна, Короленко Наталія.

- у орудному відмінку: коледж, продаж, дріб, путь, долар, пальто, біль, зустріч, таксі, Калач Маша, Черниш Іван, Пікуш Наталія, Ющенко Віктор, Ющенко Катерина, Мартинець Оксана, Марганець Микола.

5. Розставити потрібні розділові знаки на місці рисок між частинами речення.

1. Кажуть / природа / комора здоров'я / ліки номер один.

2. Всесвіт / не поле / і люд / не глядач / і час / не ворота футбольних моментів / і куля земна / не футбольний м'яч в ногах генералів і президентів.

3. Життя / немов ріка / пливе в майбутнє / в завтрашнє / в безкрає.

Критерії оцінювання завдань співбесіди з предмета “Українська мова ”

Завдання співбесіди містить 2 варіанти, які складаються з п’яти завдань і охоплюють найбільш важливі питання курсу «Українська мова»
Базовий рівень оцінювання становить 12 балів.

Представлені завдання з предмета «Українська мова» розподіляються за такими тематичними групами: «Морфологія», «Орфографія», «Синтаксис та пунктуація». Завдання з кожної теми, відповідно до їхньої складності, оцінюються різною кількістю балів.

Так, завдання № 2 з розділу «Орфографія» оцінюється 2 балами, а завдання № 1 і № 3 - 3 балами. Завдання №4 з розділу «Морфологія» оцінюється 2 балами. Завдання № 5 з розділу «Синтаксис і пунктуація» оцінюється **2 балами.**

Кількість помилок	Оцінка
0-1	12 балів
1	11 балів
1-2	10 балів
2	9 балів /
3-4	8 балів
4-5	7 балів
5	6 балів
6-7	5 балів
8	4 бала
9- 10	3 бала
11- 12	2 бала

Вимоги та критерії оцінювання розробили викладачі
Ведернікова О.М.
Димида О.В.

Список рекомендованої літератури

1. Юїдук І. П. Практикум з правопису української мови: Навч. посіб. - Київ: “Освіта”, 1997
2. Шевчук С. В. Ділове мовлення. - Київ: Вища школа, 1997
3. Зубков М. Г. Мова ділових паперів - Харків: “Фоліо”, 2001
4. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери. - Київ: “А. С. К ”, 1998
5. Козачук Г. О. Практичний курс української мови: Навч. посіб. - Київ.: Вища школа, 1994
6. Російсько-український і українсько-російський словник/ Уклад.:Д. І. Ганич, І. С. Олійник.- 2 - ге видання, стереотипне. -К.: Рад. шк., 1989
- Орфографічний словник української мови/Уклад.:С. І.Головащук. -К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002
7. Великий тлумачний словник сучасної української мови/Уклад.: голов. ред. В27 В. Т. Бусел. - К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002. - 1440 с.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С. Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Програма
з предмета «Українська мова»
для вступних іспитів 2017 року
для пільгових категорій абітурієнтів
на базі базової загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

Пояснювальна записка

Програму вступного іспиту з української мови з урахуванням вимог чинної програми з української мови для 5 - 11 класів, затвердженої Міністерством освіти і науки України та програми зовнішнього незалежного оцінювання якості знань учнів з української мови у 2017 році.

Матеріали програми з української мови розподілено за такими розділами: “Фонетика і правопис”. “Орфоепія”. “Морфологія і правопис”. “Синтаксис і пунктуація”.

Програма складається з “Пояснювальної записки”, “Змісту програми”, “Форми проведення випробовування”, “Критерій оцінювання результатів”.

**Програма
з предмета “ Українська мова”
для вступних іспитів (база 9 класів)**

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I Вступ

Мова - суспільне явище. Роль мови у формуванні і самовираженні особистості.

Становлення української мови як державної. Матеріали Конституції України з мовних питань.

Закон "Про мови в Україні". Українська мова серед мов народів світу. Спілкування і мовлення.

Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Омоніми.

Синоніми. Антоніми. Загальновживані слова. Власне українська лексика. Іншомовні слова.

II Фонетика і правопис. Орфоепія

2.1. Українська абетка. Новий Український правопис 1993 року. Принципи українського правопису. Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Звуки і букви. Наголос. Фонетичні засоби милозвучності мови. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова.

2.2. Правопис приголосних. Глухі і дзвінкі приголосні. Чергування приголосних. Зміни приголосних при додаванні суфіксів -ськ(ий), -ств(о). Чергування приголосних при словозміні і словотворенні. Правопис приголосних в кінці префіксів.

2.3. Спрощення в групах приголосних. Уподібнення приголосних за місцем творення.

2.4. Тверді і м'які приголосні. Випадки вживання та невживання м'якого знака. Вживання апострофа. М'який знак і апостроф в іншомовних словах. Сполучення літер йо,ьо.

2.5. Подвоєння букв. Подовжені приголосні і позначення їх. Подовжені м'які приголосні. Подвоєння букв внаслідок збігу. Написання -н-, -нн- у прикметниках і похідних словах. Подвоєння букв в іншомовних словах.

2.6. Правопис голосних. Творення і вимова голосних. Розрізнення Е та И. Правопис ненаголошених Е та И в префіксах та суфіксах. Розрізнення І та И. Правопис і та и в основах українських слів. Правопис і та и у префіксах та суфіксах. Правопис І та И в основах іншомовних слів. Розрізнення інших голосних. Правопис о та а, о та у. Чергування є з о після шиплячих та й.

2.7. Складні слова. Творення і правопис. Написання складних слів разом, окремо, через дефіс. Правопис слів із частинами напів-, пів-. Правопис складноскорочених слів.

III. Морфологія і правопис

3.1. Загальна характеристика змінюваних іменних частин мови.

Іменник. Рід. Число. Відміни. Відмінки. Відмінкові закінчення іменників. Правопис -і та -и в закінченнях іменників. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду в родовому відмінку однини.

Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку множини. Особливості правопису закінчень іменників II відміни в інших відмінках. Правопис іменників III відміни в орудному відмінку однини. Правопис географічних назв, прізвищ, імен по батькові.

3.2. Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Правопис І та И в закінченнях прикметників. Інші частини мови, що відмінюються як прикметники. Творення і правопис вищого ступеня порівняння прикметників. Творення і правопис присвійних прикметників.

Займенник. Вживання і правопис займенників. Вживання займенників.

3.3. Числівник. правопис складних числівників і відчислівникових слів. Правопис відмінкових форм числівників. Особливості відмінювання числівників на означення десятків - 50-80. Відмінювання числівників 40,90, 100. Відмінювання складених порядкових числівників. Зв'язок числівників з іменниками.

3.4. Дієслово та його форми. Загальна характеристика дієслівних форм. Неозначена форма дієслова. Минулий час. Умовний спосіб.

Особові форми дієслова. Дієвідміни дієслів. Правопис особових закінчень дієслів у теперішньому і простому майбутньому часах. Визначення дієвідміни дієслова за неозначеною формою. Чергування приголосних у дієсловах.

Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники. Правопис дієприкметників. Творення і правопис дієприслівників.

3.5. Незмінювані частини мови.

Прислівник. Правопис прислівників, утворених від прикметників, утворених поєднанням прийменника з іменником.

Правопис прислівників, утворених від числівників та прислівників. Правопис складних і складених прислівників. И та І в кінці прислівників.

3.6. Службові частини мови.

Прийменник. Правопис прийменників. Розрізнення прийменників і префіксів. Вживання прийменників.

Сполучник. Правопис сполучників.

3.7. Частки. Правопис часток. Правопис частки НЕ з іменними частинами мови та прислівником. Правопис частки НЕ з дієсловом. Правопис вигуків.

IV Синтаксис і пунктуація

4.1. Загальні відомості про речення та розділові знаки. Речення. Найменші складові речення. Типи речень. Просте речення. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка. Коми в простому реченні. Розділові знаки між однорідними членами речення. Узагальнюючі слова і розділові знаки при них.

4.2. Відокремлені члени речення. Відокремлені другорядні члени речення. Відокремлені уточнюючі члени речення.

Відокремлення прикладок.

4.3. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення. Звертання. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Слова-речення. Слова-речення та вигуки.

4.4. Складне речення. Загальна характеристика. Кома в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Інші розділові знаки. Порівняльні звороти.

Розділові знаки у складному безсполучниковому реченні.

4.5. Пряма мова і цитати. Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати. Правила оформлення цитат.

Критерії оцінювання диктантів з предмета “Українська мова”

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є текстовий диктант.

Для диктанту використовується текст обсягом 160-180 слів.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі і негрубі помилки, тобто такі, які не мають істотного значення для характеристики грамотності.

При підрахуванні помилок дві негрубі вважають за одну грубу.

До негрубих відносять такі помилки:

- у винятках усіх правил;
- у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
- у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший;
- у випадках, що вимагають розрізнення не і ні (у сполученнях: не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...);
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
- у заміні українських букв російськими.

За наявності в диктанті більше п'яти поправок оцінка знижується на бал.

Нормативи оцінювання диктанту

Бали	Кількість помилок
1	15-16
2	13-14
3	11-12
4	9-10
5	7-8
6,	5-6
7	4
8	3
9	1 + 1 (негруба) - 2
10	1
11	1 (негруба)
12	

Список рекомендованої літератури

1. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови: Навч. посіб. — Київ: “Освіта”, 1997
2. Шевчук С. В. Ділове мовлення. - Київ: Вища школа, 1997
3. Зубков М. Г. Мова ділових паперів - Харків: “Фоліо”, 2001
4. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери. - Київ: “А. С. К”, 1998
5. Козачук Г. О. Практичний курс української мови: Навч. посіб. - Київ.: Вища школа, 1994
6. Російсько-український і українсько-російський словник/ Уклад.:Д. І. Ганич, І. С. Олійник.- 2 - ге видання, стереотипне. - К.: Рад. шк., 1989.
7. Орфографічний словник української мови/Уклад.:С. І. Головащук. -К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002
8. Великий тлумачний словник сучасної української мови/Уклад.: голов. ред. В27 В. Т. Бусел. - К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002. - 1440 с.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С.Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Програма співбесіди
з предмета «Українська мова»
для вступних іспитів 2017 року
для пільгових категорій абітурієнтів
на базі базової загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

З М І С Т П Р О Г Р А М И

I Вступ

Мова - суспільне явище. Роль мови у формуванні і самовираженні особисті. Становлення української мови як державної. Матеріали Конституції України з мовних питань. Закон “Про мови в Україні”. Українська мова серед мов народів світу. Спілкування і мовлень Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Омонім Синоніми. Антоніми. Загальновживані слова. Власне українська лексика. Іншомовні слова.

II. Фонетика і правопис. Орфоепія

2.1 Українська абетка. Новий Український правопис 1993 року. Принципи українського правопису. Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Звуки і букви. Наголос. Фонетичні засоби милозвучності мови. Вживання великої літери. Правила переносу частин слова

2.2. Правопис приголосних. Глухі і дзвінкі приголосні. Чергування приголосних. Зміни приголосних *при* додаванні суфіксів -ськ(ий), -ств(о). Чергування приголосних при словозміні і словотворенні. Правопис приголосних в кінці префіксів.

2.3. Спрощення в групах приголосних. Уподібнення приголосних за місцем творення.

24. Тверді і м’які приголосні. Випадки вживання та невживання м’якого знака. Вживання

апострофа. М’який знак і апостроф в іншомовних словах. Сполучення літер йо,ьо.

2.5. Подвоєння букв. Подовженні приголосні і позначення їх. Подовжені м’які приголосні. Подвоєння букв внаслідок збігу. Написання -н-, -нн- у прикметниках і похідних слова: Подвоєння букв в іншомовних словах.

2.6. Правопис голосних. Творення і вимова голосних. Розрізнення Е та И. Правопис ненаголошених Е та И в префіксах та суфіксах. Розрізнення І та И. Правопис і та и в основах українських слів. Правопис і та и у префіксах та суфіксах. Правопис І та И в основах іншомовних слів. Розрізнення інших голосних. Правопис о та а, о та у. Чергування е з о після шиплячих та й.

37 Складні слова. Творення і правопис. Написання складних слів разом, окремо, через

дефіс. Правопис слів із частинами напів-, пів- Правопис складноскорочених слів.

III. Морфологія і правопис

3 1 Загальна характеристика змінюваних іменних частин мови.

Іменник. Рід. Число. Відміни. Відмінки. Відмінкові закінчення іменників. Правопис і а -и в закінченнях іменників. Закінчення іменників Я відміни чоловічого роду родовому відмінку однини.

Закінчення іменників її відміни в родовому відмінку множини. Особливості правопису закінчень іменників Н відміни в інших відмінках. Правопис іменників III відміни в орудному відмінку однини. Правопис географічних назв, прізвищ, імен по батькові.

3.2. Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Правопис І та И в закінченнях прикметників. Інші частини мови, що відмінюються як прикметники. Творення і правопис вищого ступеня порівняння прикметників. Творення і правопис присвійних прикметників.

3.3. Займенник. Вживання і правопис займенників. Вживання займенників.

3.4. Числівник. Правопис складних числівників і відчислівникових слів. Правопис відмінкових форм числівників. Особливості відмінювання числівників на означення *десяток* — 50-80. Відмінювання *числівників* 40, 90, 100. Відмінювання складених порядкових числівників. Зв'язок числівників з іменниками.

3.5. Дієслово та його форми. Загальна характеристика дієслівних форм. Неозначена форма дієслова. Минулий час. Умовний спосіб.

Особові форми-дієслова. Дієвідміни дієслів. Правопис особових закінчень дієслів у теперішньому і простому майбутньому часах. Визначення дієвідміни дієслова за неозначеною формою. Чергування приголосних у дієсловах.

Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Активні і пасивні дієприкметники. Правопис дієприкметників. Творення і правопис дієприслівників.

3.6. Незмінювані частини мови.

Прислівник. Правопис прислівників, утворених від прикметників, утворених поєднанням прийменника з іменником.

Правопис прислівників, утворених від *числівників та* прислівників. Правопис складних і складених прислівників. И та І в кінці прислівників.

3.7. Службові частини мови.

Прийменник. Правопис прийменників. Розрізнення прийменників і префіксів. Вживання прийменників.

Сполучник. Правопис сполучників.

3.8. Частки. Правопис часток. Правопис частки НЕ з іменними частинами мови та прислівником. Правопис частки НЕ з дієсловом. Правопис вигуків.

IV Синтаксис і пунктуація

4.1. Загальні відомості про речення та розділові знаки. Речення. Найменші складові речення. Типи речень. Просте речення. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка. *Коми* в простому реченні. Розділові знаки між однорідними членами речення.

Узагальнюючі слова і розділові знаки при них.

4.2. Відокремлені члени речення. Відокремлені другорядні члени речення. Відокремлені уточнюючі члени речення.

Відокремлення прикладок.

4.3. Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення. Звертання. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Слова-речення.

Слова-речення та вигуки.

4.4. Складне речення. Загальна характеристика. Кома в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Інші розділові знаки. Порівняльні звороти.

Розділові знаки у складному безсполучниковому реченні.

45 Пряма мова і цитати. Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати. Правила оформлення цитат.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дніпропетровський політехнічний коледж»

Затверджую
Голова приймальної комісії ДВНЗ «ДПК»
_____ С.С.Касьян
«_____» _____ 2017 р.

Завдання співбесіди
з предмета «Українська мова»
для вступних іспитів 2017 року
для пільгових категорій абітурієнтів
на базі базової загальної середньої освіти

Розробила голова
екзаменаційної комісії
Ведернікова О.М.

м. Дніпро – 2017 р.

I варіант

1. Написати правильно подані слова, поставити на місці крапок, де потрібно, пропущені літери, апостроф чи м'який знак.

2. Пр...звище, шіс...сот, військ...омат, тон...а, імміграція, ем...іграція, президент, ж...рі, комп...ютер, бракон...єр, Поволж...я, Німеч. ..ина, мен...ший, лар...ки, Вороб...йов, допом...гати, священ...ий, священ...ик, проїз...ний, ро...писка, ...фотографувати, роз...броєння, століт...ь, шіс...надцять.

3. Від поданих слів утворити нові слова.

- за допомогою суфікса - ськ(ий): Запоріжжя, Петербург, Рига, Сиваш, Кавказ, Ворзель, П'ятихатки, якут, студент, завод, люди, журналіст, університет, емігрант.

- за допомогою суфікса - ств(о): студент, козак, товариш, птах, співробітник, боягуз, ткач, свідок.

4. Подані слова написати разом, окремо чи через дефіс.

Російсько / український, західно / європейський, рік / у / рік, кінець / кінцем, шістнадцяти / поверховий, машино / будівний, віч / на / віч, стоп / кран, пів / кімнати, пів / вагона, пів / України, коли / не / коли, в / решті / решт, не / сьогодні / завтра, на / виплат, аби / які, будь / до / кого, будь \ який, що / року, із / за, не / мов / би, неначе / б / то, в / перше бачу, сиділи в / п'ятьох, вивчив на / пам'ять, розділили на / четверо.

5. Подані іменники поставити

- у родовому відмінку: університет, коледж, метрополітен, завод, гуртожиток, Алжир (місто), листопад (місяць), метр, кілограм, предмет, Гордієнко Ігор, Гордієнко Ганна.

- у орудному відмінку: коледж, Сибір, річ, долар, біль, путь, дріб, піаніно, пальто, ніч, Сірко Віктор, Салій Іван, Сірко Інна, Тихонкж Оксана, Тихонюк Іван.

6. Розставити потрібні розділові знаки на місці рисок між частинами речення.

1. Трапиться слово зрадливе / геть його / сину / гони!

2. Все блищить новизною / будинки / посадки / вулиці / квіти / школи / все росте / все хорошіє з кожним днем.

3. Повні / рожеві / як діти / збуджені зі сну / плили по небі хмаринки.

II варіант

1. Написати правильно подані слова, поставити на місці крапок, де потрібно, пропущені літери, апостроф чи м'який знак.

Турис...ський, цвя...х, шіс...д...сят, Донеч...ина, різ...бяр, військ...омат, пр...звисько, л...ється, ір...еальний, ...початку, шос...е, П...Я...ДЄСЯТ, добр...во, ...ШИТИ, ТОН...ШЄ, пр...зидент, торговельний, тон.. .а, .. .фотографувати, під...їзд.

2. Від поданих слів утворити нові слова.

- за допомогою суфікса - ськ(ий): Париж, Кривий Ріг, Рига, Калуш, Арал, Гамбург, інститут, Карпати, Запоріжжя, студент, завод, чех, латиш, Чукотка.

- За допомогою суфікса - ств(о): свідок, багатий, убогий, студент, товариш, кріпак, козак.

3. Подані слова написати разом, окремо чи через дефіс.

Україно / мовний, східно / слов'янський, корабле / будівник, синьо / зелений, блідо / рожевий, блідо / лиций, пів / будинку, пів / відра, пів / Києва, день / у / день, всього / на / всього, більш / менш, який / небудь, будь / ким, аби / зі КИМ, ні / з / ким, хтозна / до / кого, ніби / то, неначе / б, не / мов / би / то, що / четверга, поки / що, в / друге зустрічаємось, розділили на / восьmero, навчаюсь на / відмінно.

4. Подані іменники поставити

- у родовому відмінку: коледж, завод, предмет, ювілей, алюміній, універмаг, інститут, Крим, прогрес, Донецьк, Донбас, Алжир (країна), Данильченко Сергій, Салій Микола, Швець Інна, Короленко Наталія.

- у орудному відмінку: коледж, продаж, дріб, путь, долар, пальто, біль, зустріч, таксі, Калач Маша, Черниш Іван, Пікуш Наталія, Ющенко Віктор, Ющенко Катерина, Мартинець Оксана, Марганець Микола.

5. Розставити потрібні розділові знаки на місці рисок між частинами речення.

- Кажуть / природа / комора здоров'я / ліки номер один.

- Всесвіт / не поле / і люд / не глядач / і час / не ворота футбольних моментів / і куля земна / не футбольний м'яч в ногах генералів і президентів.

- Життя / немов ріка / пливе в майбутнє / в завтрашнє / в безкрає.

Критерії оцінювання завдань співбесіди з предмета “Українська мова ”

Завдання співбесіди містить 2 варіанти, які складаються з п'яти завдань і охоплюють найбільш важливі питання курсу «Українська мова»

Базовий рівень оцінювання становить 12 балів.

Представлені завдання з предмета «Українська мова» розподіляються за такими тематичними групами: «Морфологія», «Орфографія», «Синтаксис та пунктуація». Завдання з кожної теми, відповідно до їхньої складності, оцінюються різною кількістю балів.

Так, завдання № 2 з розділу «Орфографія» оцінюється 2 балами, а завдання № 1 і № 3 — 3 балами. Завдання №4 з розділу «Морфологія» оцінюється 2 балами. Завдання № 5 з розділу «Синтаксис і пунктуація» оцінюється **2 балами**.

Кількість помилок	Оцінка
0-1	12 балів
1	11 балів
1-2	10 балів
2	9 балів
3-4	8 балів
4-5	7 балів
5	6 балів
6-7	5 балів
8	4 бала
9- 10	3 бала
11- 12	2 бала

Вимоги та критерії оцінювання розробили викладачі
Ведернікова О.М.
Димида О.В.

Список рекомендованої літератури

1. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови: Навч. посіб.- Київ: “Освіта”, 1997
2. Шевчук С. В. Ділове мовлення. - Київ: Вища школа, 1997
3. Зубков М. Г. Мова ділових паперів - Харків: “Фоліо”, 2001
4. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери. - Київ: “А. С. К ”, 1998
5. Козачук Г. О. Практичний курс української мови: Навч. посіб. - Київ.: Вища школа, 1994
6. Російсько-український і українсько-російський словник/ Уклад.: Д. І. Ганич, І. С. Олійник, - 2 - ге видання, стереотипне. - К.: Рад. шк., 1989
7. Орфографічний словник української мови/Уклад.: С. І. Головащук. - К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002
8. Великий тлумачний словник сучасної української мови/Уклад.: голов. ред. В27 В. Т. Бусел. - К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2002. - 1440 с.