

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський політехнічний коледж

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
коледжу 31.08.2017 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
С.С. Касьян - С.С. Касьян
31.08.2017



КРИТЕРІЇ
оцінювання знань студентів
у Дніпровському політехнічному коледжі

Дніпро
2017

1. Ці Критерії визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень при здобутті фахової освіти за освітньо-професійним рівнем «молодший спеціаліст» та встановлюють відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок студентів та показником оцінки за дванадцятибальною та національною системою оцінювання відповідно до рівнів навчальних досягнень студентів.

2. Ці Критерії реалізуються загальнодидактичними нормами оцінювання досягнень навчання в національній (додаток 1) та за дванадцятибальною системою оцінювання (додаток 2).

3. За цими Критеріями оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів всіх видів навчальної роботи студентів за навчальними планами відповідної спеціальності та робочою програмою з дисципліни, яка є нормативним документом, на аудиторних заняттях та при виконанні самостійної роботи, передбаченими навчальними планами.

4. Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться за результатами всіх видів і форм контролю. Це поточний контроль (на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях, консультаціях), рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) та підсумковий (семестрові, курсові і державні іспити, а також заліки).

Контроль у позанавчальний час:

- перевірка перебігу виконання домашніх завдань, науково-дослідних і контрольних робіт;
- перевірка конспектів лекцій;
- перевірка і оцінка рефератів з частини лекційного курсу, який самостійно вивчається;
- проведення навчальних конкурсів і олімпіад на кращого знавця дисципліни (предмета), кращого з спеціальності, краще виконання лабораторних, навчально-дослідних робіт, участь в науково-практичних конференціях тощо.

Контроль самостійної роботи студентів:

- захист курсових робіт (проектів);
- практик.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ

1. Оцінка «5 – відмінно»

Студент:

- вміє комплексно вирішувати поставлене завдання;
- повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого завдання або проблеми;
- чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією;
- грамотно ілюструє відповідь схемами, таблицями, кресленнями та ескізами, які виконані у відповідності з вимогами ЄСКД та ЄСТД;
- послідовно викладає матеріал з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду та з посиланням на нормативні документи, довідникову літературу;
- вірно застосовує одержані знання з різних дисциплін для вирішення практичного завдання або проблеми;
- вільно володіє українською мовою.

Допустимі 2-3 неточності у викладанні матеріалу, які не призводять до помилкових висновків та рішень.

2. Оцінка «4 – добре»

Студент:

- вміє комплексно вирішувати поставлене завдання;
- послідовно розкриває основний зміст матеріалу і в цілому правильно виконує завдання;
- точно використовує терміни, не допускає грубих помилок у розрахунках;
- практичну роботу виконує згідно з вимогами.

У відповідях можливі 1-2 неточності у технічній термінології, несуттєві висновки, помилки у підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів.

3. Оцінка «3 – задовільно»

Студент:

- зміст запитання викладає частково, не завжди послідовно;
- для вирішення практичних завдань з труднощами використовує одержані знання;
- не пов'язує відповідь із раніше зробленими висновками та суміжними дисциплінами;
- відповідь не повна, але суть запитання в цілому розкрита.

4. Оцінка «2 – незадовільно»

Студент:

- не розкриває основний зміст завдання;
- допускає грубі помилки в кінцевих висновках;
- слабо володіє спеціальною термінологією.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ
ЗА ДВАНАДЦЯТИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ**

Рівні	Бали	Критерії
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
I. Початковий	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються ним окремими словами чи реченнями.
	2	Студент володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
II. Середній	4	Студент володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
	5	Студент володіє матеріалом на рівні вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.
	6	Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його є правильною, але недостатньо осмисленою. За допомогою викладача здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Вміє застосовувати знання під час розв'язування задач.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
III. Достатній	7	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти. Уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, частково контролює власні навчальні дії.
	8	Знання студента є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент уміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.
	9	Студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
IV. Високий	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, критично оцінює нові факти, явища, ідеї. Студент виявляє початкові творчі здібності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Визначає програму особистої пізнавальної діяльності; самостійно оцінює різноманітні життєві явища та факти. Студент вільно висловлює думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, без допомоги викладача використовує набуті знання й уміння в нестандартних ситуаціях.
	12	Студент має системні глибокі знання в обсязі та у межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, вміє самостійно здобувати знання.