

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Дніпровського
політехнічного коледжу



Протокол від «31» 09.20 № 1

Директор, голова педагогічної ради
Stanislav Kasian Станіслав КАСЬЯН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БІОХІМІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>16 «ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>162 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»</u>
РІВЕНЬ ОСВІТИ	<u>ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>ТЕХНІК - ТЕХНОЛОГ</u>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійну програму вперше було розроблено у 2020р. та затверджено педагогічною радою Дніпровського політехнічного коледжу, протокол від «31» 09.20 № 1.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньо - професійної програми)

Касьян Станіслав Станіславович, директор Дніпровського політехнічного коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист»

2. Члени робочої групи:

Сідашенко Ольга Ігорівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біотехнології ДВНЗ УДХТУ

Страшкіна Наталія Володимирівна, завідувач біохімічного відділення, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач – методист» Дніпровського політехнічного коледжу

Малярчук Анжеліка Василівна, викладач спеціальних біотехнологічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач – методист» Дніпровського політехнічного коледжу

Страшкіна Тетяна Анатоліївна, викладач спеціальних біотехнологічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Дніпровського політехнічного коледжу

Чабаненко Ольга Юріївна, голова предметної комісії біохімічних та екологічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Дніпровського політехнічного коледжу

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 162 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«БІОХІМІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дніпровський політехнічний коледж
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з біотехнологій та біоінженерії Кваліфікація – техник – технолог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Біохімічне виробництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України; Строк дії сертифіката про акредитацію до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або до наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://dpc.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок у сфері біотехнологій та біоінженерії, спрямованих на професійний підхід до виробничих питань, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	16 Хімічна та біоінженерія 162 Біотехнології та біоінженерія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з промислового використання біосинтетичного та біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання цінних продуктів та орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області біотехнологій та біоінженерії (біохімічного виробництво) Ключові слова: біотехнологія, біологія, мікробіологія, генетика, біохімія, біосинтез, культивування, біоагенти, біозахист
Особливості	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для діяльності в галузі біотехнологій та біоінженерії, практична підготовка протягом навчання на відповідних базах практики
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Перелік об'єктів працевлаштування випускника ОП: Професійна діяльність в галузі біотехнологічних виробництв, інспекції та реалізації біопродукції та біопрепаратів на підприємствах та в установах, де вивчаються чи використовуються біотехнологічні процеси, способи та методи біотехнології та біоінженерії. Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи згідно до Національного класифікатора «Класифікатор професій ДК 003: 2010», який затверджено і введено в дію наказом Держспоживстандарту України №237 від 28 липня 2010 р., за такими угрупованнями: 3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3211 Асистент біолога 3211 Лаборант (біологічні дослідження) 3211 Технік-лаборант 3211 Фахівець з біотехнології 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень
Подальше навчання	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, атакож підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Заняття проводяться з використанням сучасних програмних засобів та обладнання (дистанційне навчання з використанням програмних засобів <i>Zoom</i> та <i>Google Meet</i>). Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Для оцінювання знань здобувачів освіти передбачено: поточний контроль знань; підсумковий контроль знань, державна атестація із відповідними методами оцінювання: письмові контрольні, практичні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів та доповідей, тестові завдання, усне опитування; усні та письмові екзамени, публічний захист курсових робіт та звіту з технологічної практики; комплексний кваліфікаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової

	передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові задачі у біотехнології та біоінженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії; нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК02.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК03.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК04.Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК05.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК06.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК07.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК08.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК01.Здатність використовувати знання з математики та фізики в обсязі, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>СК02.Здатність використовувати знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>СК03.Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення професійної діяльності в галузі біотехнології.</p> <p>СК04.Здатність працювати з біологічними агентами, що використовувались у біотехнологічних процесах.</p> <p>СК05.Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів.</p> <p>СК06.Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p>СК07.Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>

	<p>СК08.Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>СК09.Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.</p> <p>СК10. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>СК11.Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- РН01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
- РН02. Демонструвати знання інноваційних принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в біотехнології та біоінженерії.
- РН03.Вміти застосовувати сучасні математичні методи розв'язку практичних задач біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для пояснення біотехнологічних процесів.
- РН04.Володіти методами здійснення якісного та кількісного аналізу речовин неорганічного, органічного та біологічного походження.
- РН05.Визначати особливості приготування та стерилізації поживних середовищ.
- РН06. Проводити лабораторний аналіз якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості неорганічних та органічних речовин.
- РН07.Вміти аналізувати фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).
- РН08.Знати склад та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та використання досліджуваних клітин у біотехнології та біоінженерії.
- РН09.Знати методи виділення і ідентифікації мікроорганізмів різних систематичних груп з природних субстратів. Вміти визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.
- РН10.Демонструвати вміння визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.
- РН11.Визначати концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища.
- РН12.Знати закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів відповідного устаткування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.
- РН13.Координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію процесів біотехнологічних виробництв.
- РН14.Вивчати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу.
- РН15.Знати вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки на підприємствах та установах біотехнологічних виробництв.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p>
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін

II ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми; екзамени	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	63,0 / 35,0	1,5 / 0,83	64,5 / 35,83
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	75,7 / 42,0	27,8 / 15,44	103,5 / 57,44
Всього за весь термін навчання		138,7 / 77,0	29,3 / 16,27 12,0 / 6,67	180/100

Перелік компонент ОПП

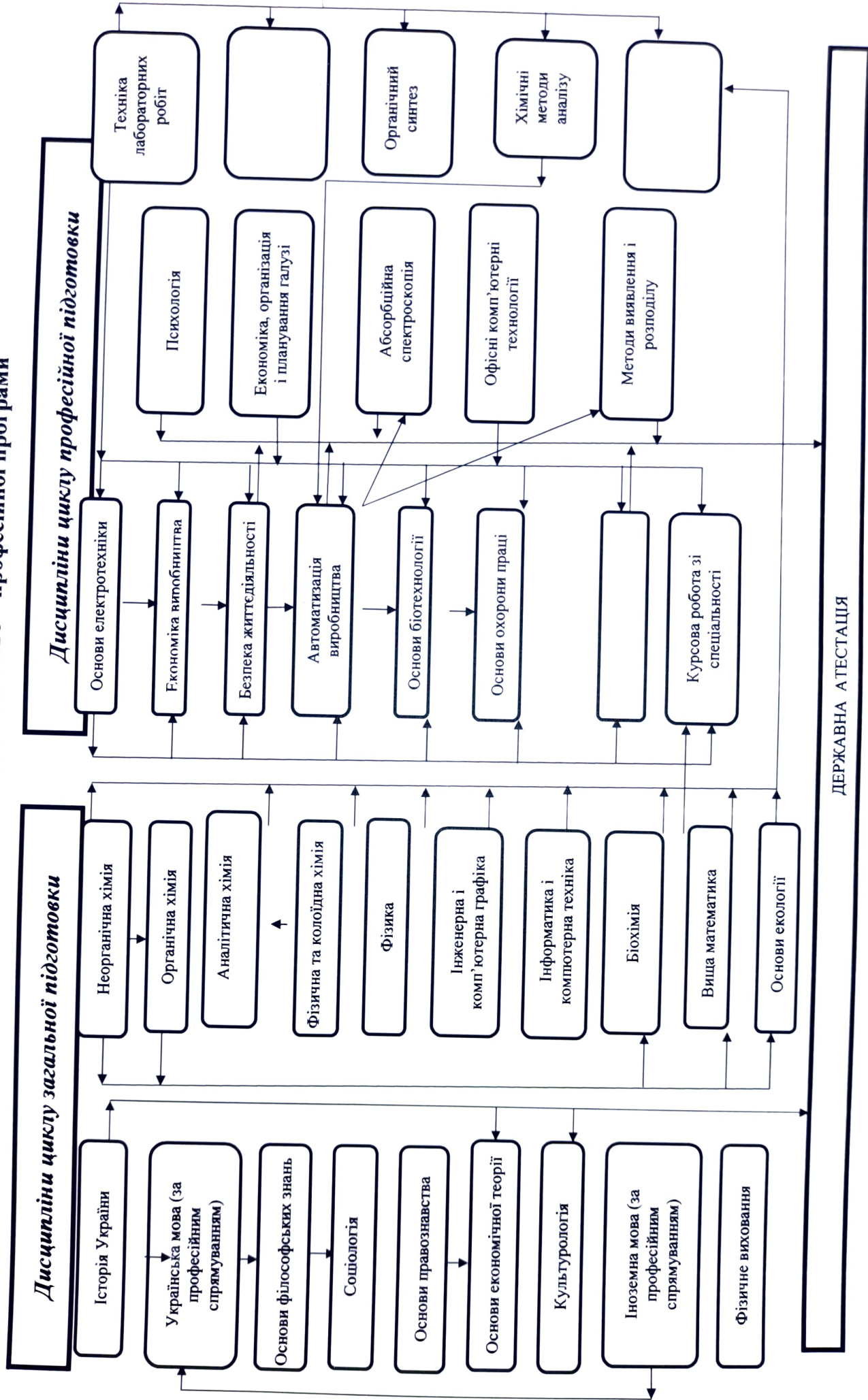
Кодн/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально – економічної підготовки			
1.1.1	Історія України	2,2	Залік
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
1.1.3	Основи філософських знань	1,5	Залік
1.1.4	Соціологія	1,5	Залік
1.1.5	Основи правознавства	1,5	Залік
1.1.6	Основи економічної теорії	1,5	Залік
1.1.7	Культурологія	1,5	Залік
1.1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
1.1.9	Фізичне виховання	6,8	Залік
1.2 Дисципліни математичної та природно – наукової підготовки			
1.2.1	Неорганічна хімія	4,5	Залік
1.2.2	Органічна хімія	4,5	Залік
1.2.3	Аналітична хімія	4,5	Екзамен
1.2.4	Фізична та колоїдна хімія	4,5	Екзамен
1.2.5	Фізика	3,7	Залік
1.2.6	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,0	Залік
1.2.7	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	Залік
1.2.8	Біохімія	5,3	Екзамен
1.2.9	Вища математика	4,5	Екзамен
1.2.10	Основи екології	1,5	Залік
1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки			
1.3.1	Основи електротехніки	2,2	Залік
1.3.2	Економіка виробництва	3,0	Залік
1.3.3	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік

1.3.4	Автоматизація виробництва	3,0	Залік
1.3.5	Основи біотехнології	7,5	Залік, екзамен
1.3.6	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
1.3.7	Основи мікробіології і вірусології	7,5	Екзамен
1.3.8	Основи генетики	6,8	Екзамен
1.3.9	Основи стандартизації і метрології	2,2	Залік
1.3.10	Технічне обладнання галузі	6,0	Екзамен
1.3.11	Основи біології клітини	4,5	Екзамен
1.3.12	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	4,5	Екзамен
1.3.13	Основи підприємництва і управлінської діяльності	1,5	Залік
1.3.14	Методи біотехнологічних досліджень	7,5	Залік, екзамен
	Навчальні практики:		
1.3.15	Техніка лабораторних робіт	4,5	Залік
1.3.16	Методи біотехнологічних досліджень	4,5	залік
1.3.17	Технологічна практика	7,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		138,7	
2 Вибіркові компоненти ОПП			
2.1 Дисципліни самостійного вибору закладу освіти			
2.1.1	Психологія	1,5	Залік
2.1.2	Основи загальної біології	7,5	Залік
2.1.3	Основи промислової мікробіології	6,0	Залік
2.1.4	Основи екологічної біотехнології	4,5	Залік
2.1.5	Біоконверсія	4,5	Залік
2.2 Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти			
2.2.1	Промислова мікологія/Основи мікології	2,3	Залік
2.2.2	Застосування біотехнологічних процесів у харчових виробництвах/Використання біотехнологічних процесів у харчових виробництвах	3,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		29,3	
Екзаменаційна сесія		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

ІІІ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

		3 КУРС			4 КУРС		
		3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
3 СЕМЕСТР	2 КУРС	1.1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням) 1.1.9 Фізичне виховання 1.2.1 Неорганічна хімія 1.2.2 Органічна хімія 1.2.7 Інформатика і комп'ютерна техніка 1.3.1 Основи електротехніки	1.1.5 Основи праваознавства 1.1.6 Основи економічної теорії 1.1.7 Культурологія 1.1.8 Іноземна мова(за професійним спрямуванням) 1.1.9 Фізичне виховання 1.2.3 Аналітична хімія 1.2.5 Фізика 1.3.10 Технічне обладнання галузі	1.1.8 Іноземна мова(за професійним спрямуванням) 1.1.9 Фізичне виховання 1.2.9 Вища математика 1.3.2 Економіка виробництва 1.3.7 Основи мікробіології і вірусології 1.3.14 Методи біотехнологічних досліджень	1.1.8 Іноземна мова(за професійним спрямуванням) 1.1.9 Фізичне виховання 1.2.4 Фізична та колоїдна хімія 1.2.6 Інженерна і комп'ютерна графіка 1.2.8 Біохімія 1.3.8 Основи генетики 1.3.11. Основи біології клітини 1.3.14 Методи біотехнологічних досліджень	1.1.3 Основи філософських знань 1.3.3 Безпека життєдіяльності 1.3.4 Автоматизація виробництва 1.3.5 Основи біотехнології 1.3.6 Основи охорони праці 1.3.12 Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	1.1.4 Соціологія 1.3.5 Основи біотехнології 1.3.13 Основи підприємництва і управлінської діяльності
Вібркові компоненти				2.1.2 Основи загальної біології	2.1.2 Основи загальної біології	2.1.4 Основи екологічної біотехнології 2.1.5 Біоконверсія	2.1.1 Психологія 2.1.3 Основи промислової мікробіології 2.1.5 Біоконверсія 2.2.1 Промислова мікологія 2.2.2 Застосування біотехнологічних процесів у харчових виробництвах
Практична підготовка		1.3.15 Навчальна практика Техніка лабораторних робіт			1.3.16 Навчальна практика Методи біотехнологічних досліджень		1.3.17 Технологічна Практика
АТЕСТАЦІЯ							Комплексний кваліфікаційний екзамен з дисциплін: Біохімія; Основи біотехнології; Основи мікробіології і вірусології; Основи генетики; Основи біології клітини

Структурно-логічна схема освітньо – професійної програми



IV ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з навчальних дисциплін: Біохімія, Основи біотехнології, Основи мікробіології і вірусології, Основи генетики, Основи біології клітини
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цьому стандарту освіти Проводиться в письмовій формі.

V МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена в таблиці 5.1.

VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 – Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
OK 1.1.1	+														
OK 1.1.2	+													+	
OK 1.1.3	+	+													
OK 1.1.4	+														
OK 1.1.5	+														
OK 1.1.6													+	+	
OK 1.1.7	+														
OK 1.1.8														+	
OK 1.1.9															
OK 1.2.1				+		+					+				
OK 1.2.2				+		+	+				+				
OK 1.2.3				+		+					+				
OK 1.2.4				+		+					+				
OK 1.2.5			+									+			
OK 1.2.6		+	+										+	+	
OK 1.2.7		+											+		
OK 1.2.8		+					+			+			+		
OK 1.2.9			+								+	+			
OK 1.2.10		+								+					
OK 1.3.1						+						+			
OK 1.3.2		+											+		
OK 1.3.3			+			+							+		+
OK 1.3.4						+						+			
OK 1.3.5		+								+		+			
OK 1.3.6						+							+		+
OK 1.3.7		+							+	+	+				
OK 1.3.8		+							+	+	+				
OK 1.3.9												+		+	
OK 1.3.10												+			
OK 1.3.11		+							+	+	+				
OK 1.3.12		+				+						+			
OK 1.3.13		+											+	+	
OK 1.3.14		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	
OK 1.3.15				+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 1.3.16		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
OK 1.3.17		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
BK 2.1.1	+														
BK 2.1.2		+							+	+	+				
BK 2.1.3	+			+		+	+	+				+	+		
BK 2.1.4		+					+	+	+	+		+		+	
BK 2.1.5		+					+	+	+	+				+	
BK 2.2.1		+				+		+	+	+		+		+	
BK 2.2.2		+					+	+	+			+		+	

VII СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (ст. 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Дніпровському політехнічному коледжі діють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Дніпровському політехнічному коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для збору, аналізу і використання інформації, ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю коледжу;
- забезпечення публічності, точності, своєчасності інформації про освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять: лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль проходження практик та самостійної роботи здобувачів освіти);
- контроль за якістю знань здобувачів освіти (поточний та підсумковий контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів освіти).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Дніпровському політехнічному коледжі за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
- 5 Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
- 6 Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
- 7 Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2018 № 1125 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» (бакалаврського) рівня вищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-181-harchovi-tehnologiyi-dlya-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
- 8 Наказ міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>