

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Дніпровського
політехнічного коледжу

Протокол від № 1 « 31 » 08.2020

Директор, голова педагогічної ради

Станіслав КАСЬЯН



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Виготовлення виробів і покрить із полімерних матеріалів

РІВЕНЬ ОСВІТИ

фахова передвища

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИЙ

СТУПІНЬ

фаховий молодший бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

161 «Хімічні технології та інженерія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

16 «Хімічна та біоінженерія»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

технік – технолог

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ
ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ І ПОКРИТЬ ІЗ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 16 ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 161 ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ

КВАЛІФІКАЦІЯ ТЕХНІК-ТЕХНОЛОГ

Розглянуто та схвалено

методичною радою

Протокол від «31» 08 2020 р № 1

Голова методичної ради Жанна ЗАСОБА

Розглянуто та схвалено

педагогічною радою

Протокол від «31» 08 2020 р № 1

Голова педагогічної ради Станіслав КАСЬЯН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Дніпровського політехнічного коледжу у складі:

Голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:

Касьян Станіслав Станіславович – директор Дніпровського політехнічного коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».

Члени робочої групи:

1. Засоба Жанна Миколаївна – зав. відділення машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

2. Періжок Наталія Вікторівна – голова предметної комісії технологічних хімічних дисциплін, спеціаліст II кваліфікаційної категорії Дніпровського політехнічного коледжу.

3. Борисова Інна Вікторівна – викладач предметної комісії технологічних хімічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Дніпровського політехнічного коледжу.

4. Павленко Ірина Яківна – викладач предметної комісії технологічних хімічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Дніпровського політехнічного коледжу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ващенко Юрій Миколайович – професор кафедри технологій та поліграфічних матеріалів Українського хіміко-технологічного університету, доктор хімічних наук.

2. Скоков Олексій Іванович – заступник директора з наукової роботи ТОВ "Український науково-дослідний конструкторсько-технологічний інститут еластомерних матеріалів і виробів".

І ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Дніпровський політехнічний коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою: 3 роки 10 місяців – базова загальна середня освіта; 2 роки 10 місяців – повна загальна середня освіта.
Наявність акредитації, організація яка надає акредитацію освітньо-професійній програмі	Сертифікат про акредитацію Серія КД №04011682 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06 червня 2019р. протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 №821), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної або базової загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або до наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб-сайт Дніпровського політехнічного коледжу http://dpc.edu.ua/
2 Мета освітньо-професійної програми: Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців з компетентностями, що дозволять вирішувати професійні завдання в галузі виготовлення виробів із полімерних матеріалів і переробки полімерних відходів.	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Предметна область – хімічні технології, виготовлення виробів із полімерних матеріалів. Програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців компетентностей з технології виготовлення та переробки полімерів та виробів із них.
Орієнтація освітньо-професійної програми	В освітньо-професійній програмі прикладної орієнтації є міждисциплінарний зв'язок, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині хімії, технології, економіки, охорони праці, охорони навколишнього середовища.

Фокус освітньо-професійної програми	Фахова передвища освіта в галузі хімічних технологій, зокрема, в сфері виробництва полімерних матеріалів та їх переробки. Базується на загальних знаннях з органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії з урахуванням знань термінів та понять процесів та апаратів; орієнтує на актуальні спеціалізації з виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів та переробки полімерних відходів
Особливості програми	Програма вимагає спеціальної практики, створює умови для працевлаштування випускників в суміжних галузях: хімічна та переробна промисловість, утилізація і повторне використання полімерних відходів, дає можливість здійснювати практичну діяльність в галузі хімічної технології та інженерії
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором професій, де працюють випускники освітньо-професійної програми: Розділ 3 «Фахівці». Підрозділ 31 «Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки». Клас 311 «Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки». Підклас: 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями, 3116 Лаборанти та техніки в хімічному виробництві, 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. Професійна назва роботи: Лаборант (хімічні та фізичні дослідження); Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження); Технік-технолог; Технік (хімічні технології); Технік-лаборант (хімічне виробництво)
Подальше навчання	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторно-практичне навчання, самонавчання, індивідуальна робота. Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів та internet-ресурсів, консультацій з викладачами, курсового проектування, навчальної та виробничої практики, дипломного проектування
Оцінювання	Система оцінювання за національною чотирибальною шкалою. Методи контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентації, звіти з лабораторних і практичних робіт, звіти з навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт та проектів. Форма підсумкового контролю – іспит/залік/диференційований залік. Підсумкова атестація – захист дипломного проекту
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних інноваційних технологій і може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 ЗК 2 ЗК 3 ЗК 4 ЗК 5 ЗК 6 ЗК 7 ЗК 8	осіб у визначених ситуаціях або у процесі навчання. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність приймати обгрунтовані рішення Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово Здатність спілкуватися іноземною мовою Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11	Здатність використовувати базові знання з фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності Здатність забезпечити виробництво конкурентноспроможної продукції за різних виробничих умов відповідно до чинної нормативно-технічної документації та економічних показників Здатність застосовувати сучасні аналітичні та фізикохімічні методи аналізу для оцінювання якості сировини, напівпродуктів та готових продуктів, навички роботи із сучасною апаратурою Здатність обслуговувати та експлуатувати технологічне обладнання Здатність ефективно вести технологічний процес, володіти прийомами роботи на технологічних установках Здатність використовувати сучасні методи контролю та автоматизації під час проведенні технологічних процесів хімічних виробництв Здатність застосовувати професійні уміння і навички під час вирішення типових виробничих ситуацій Здатність використовувати інформаційні технології та спеціальне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності Здатність оформлювати технічну документацію згідно з чинними вимогами та стандартами Здатність організовувати та виконувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці Здатність проводити заходи із запобігання забруднення навколишнього середовища

	СК 12	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування
	СК 13	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації для виконання робочих креслень схеми технологічного процесу, плану цеху, загального виду обладнання
	СК 14	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з прикладної механіки, процесів та апаратів для раціонального вибору основного технологічного обладнання в технологічному процесі

7 Результати навчання (РН)

РН 1	Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.
РН 2	Здійснювати контроль якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції; якісно виконувати необхідні аналізи.
РН 3	Контролювати ефективність роботи та забезпечувати безперебійну експлуатацію технологічного обладнання під час проведення технологічного процесу.
РН 4	Здійснювати підготовку технологічного обладнання до проведення ремонтних робіт різного характеру.
РН 5	Вести технологічний процес на установках, проводити технологічні заходи з досягнення визначених техніко-економічних показників.
РН 6	Контролювати і регулювати технологічний режим з використанням засобів автоматизації, нормативно-технічної документації та результатів аналізу.
РН 7	Аналізувати причини виникнення нестандартних виробничих ситуацій, вживати заходів щодо їх усунення та запобігання.
РН 8	Забезпечувати безперебійну роботу товарно-резервуарного парку.
РН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.
РН 10	Оформляти технічну документацію з технологічного обслуговування, ремонту обладнання та лабораторних досліджень.
РН 11	Забезпечувати дотримання правил охорони праці, промислової, пожежної та екологічної безпеки.
РН 12	Працювати автономно та в команді, підтримувати професійні взаємини з фахівцями інших напрямів, дотримуватися здорового способу життя.
РН 13	Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань з метою підвищення фахової майстерності та особистого розвитку.
РН 14	Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
РН 15	Дотримуватись вимог нормативно-правових актів та етичних норм у професійній та соціальній діяльності.
РН 16	Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніка-технолога на виробничих об'єктах, напрям діяльності яких спрямований до теми дипломного проекту.

PH 17	Вміти вирішувати задачі організації діяльності виробничого підрозділу, використовуючи положення організації праці та управління виробництвом, законодавство України, нормативні документи
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, вищу, першу та другу категорію, педагогічні звання.
Матеріально-технічне забезпечення	При підготовці фахових молодших бакалаврів техніків-технологів використовується матеріально-технічна база спеціалізованих аудиторій та лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми наявні повні навчально-методичні комплекси дисциплін, практик, кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється на базі сервісів платформи Google.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДПК та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Запити відсутні
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не навчаються

II ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

I Перелік компоненту освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕ01	Історія України *	1,5	залік
ГСЕ02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ГСЕ03	Культурологія	1,5	залік
ГСЕ04	Основи філософських знань	1,5	залік
ГСЕ05	Економічна теорія **	1,5	залік
ГСЕ06	Соціологія	1,5	залік
ГСЕ07	Основи правознавства **	1,5	залік
ГСЕ08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ГСЕ09	Фізичне виховання	7,5	залік
1.2. Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки			
МПН01	Вища математика	2,0	залік
МПН02	Основи хімії та фізики полімерів	3,0	екзамен
МПН03	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
МПН04	Органічна хімія	4,5	екзамен
МПН05	Фізична та колоїдна хімія	4,5	екзамен
МПН06	Аналітична хімія та інструментальні методи	3,0	залік
МПН07	Прикладна механіка	3,0	екзамен
МПН08	Процеси та апарати хімічного виробництва	5,0	екзамен, курсний проект
МПН09	Інженерна графіка	3,0	залік
МПН10	Електротехніка та основи електроніки	3,0	екзамен
МПН11	Основи екології *	1,5	залік
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ПП01	Технологія переробки полімерів	10,5	екзамен
ПП02	Технологія виготовлення виробів із полімерних матеріалів	10,5	екзамен, курсний проект
ПП03	Конструкційні матеріали та обладнання	5,0	екзамен
ПП04	Економіка, організація та планування виробництва	6,8	екзамен, курсна робота
ПП05	Основи автоматизації технологічних процесів	4,5	залік
ПП06	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ПП07	Основи менеджменту та маркетингу	3,0	залік
ПП08	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,7	екзамен
ПП09	Навчальна практика:	21,0	

	Вступ у спеціальність	1,5	залік
	Техніка лабораторних робіт	3,0	залік
	Ознайомлення з технологією і обладнанням З комп'ютерної техніки	4,5	залік
	Практикум по вирішенню виробничих ситуацій	1,5	залік
	Лабораторний практикум	9,0	залік
	Виробнича практика:	27,0	
ПП10	Технологічна практика	9,0	залік
ПП11	Переддипломна практика	9,0	залік
ПП12	Дипломне проектування	9,0	захист дипломного проекту
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		153	
Варіативні навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВПП01	Технологія виробів спеціального призначення	3,7	екзамен
ВПП02	Матеріалознавство	5,3	залік
ВПП03	Основи управління	1,5	залік
ВПП04	Загальна хімічна технологія	1,5	залік
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВПП05	Застосування ПЕОМ/Офісні комп'ютерні технології	2,2	залік
ВПП06	Комп'ютерна графіка/Комп'ютерна графіка і проектування	2,3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		16,5	
Екзаменаційна сесія		10,5	
Загальний обсяг		180	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	2 КУРС			3 КУРС			4 КУРС		
	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР			
Обов'язкові компоненти	ГСЕ02 Українська мова (за професійним спрямуванням) ГСЕ03 Культурологія МПН04 Органічна хімія МПН06 Аналітична хімія та інструментальні методи МПН09 Інженерна графіка	ГСЕ05 Економічна теорія ГСЕ07 Основи правознавства МПН02 Основи хімії та фізики полімерів МПН07 Прикладна механіка МПН10 Електротехніка та основи електроніки МПН11 Основи екології ПП03 Конструкційні матеріали та обладнання	ГСЕ 01 Історія України МПН01 Вища математика МПН05 Фізична та колоїдна хімія ПП01 Технологія переробки полімерів	ГСЕ08 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ГСЕ09 Фізичне виховання МПН08 Процеси та апарати хімічного виробництва ПП06 Основи охорони праці ПП07 Основи менеджменту та маркетингу ПП08 Інформатика і комп'ютерна техніка	ГСЕ04 Основи філософських знань ГСЕ06 Соціологія МПН03 Безпека життєдіяльності ПП02 Технологія виготовлення виробів із полімерних матеріалів ПП04 Економіка, організація та планування виробництва ПП05 Основи автоматизації технологічних процесів				
Вісвіткові компоненти			ВПП02 Матеріалознавство ВПП04 Загальна хімічна технологія ВПП06 Комп'ютерна графіка	ВПП01 Технологія виробів спеціального призначення	ВПП03 Основи управління ВПП05 Застосування ПЕОМ				
Практична підготовка	ПП09 Навчальна практика Вступ у спеціальність	ПП09 Навчальна практика Техніка лабораторних робіт ПП09 Навчальна практика Ознайомлення з технологією і обладнанням		ПП09 Навчальна практика 3 комп'ютерної техніки ПП09 Навчальна практика Практикум по вирішенню виробничих ситуацій	ПП10 Технологічна практика	ПП09 Навчальна практика Лабораторний практикум ПП11 Переддипломна практика			
Атестація		Державна підсумкова атестація 1. Українська мова 2. Математика 3. Історія України або Іноземна мова Один із навчальних предметів із списку: Біологія, Фізика, Іноземна мова, Хімія, Географія, Історія України				ПП12 Дипломне проектування, захист дипломного проекту			

III ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації технік-технолог.

IV МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена в таблиці 4.1.

V МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена в таблиці 5.1.

VI СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (ст. 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Дніпровському фаховому політехнічному коледжі діють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Дніпровському фаховому політехнічному коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для збору, аналізу і використання інформації, ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю коледжу;
- забезпечення публічності, точності, своєчасності інформації про освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів освіти);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Дніпровському фаховому політехнічному коледжі за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.