

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський політехнічний коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Дніпровського
політехнічного коледжу



Протокол № 1 від 31.08.2020

директор, голова педагогічної ради

Станіслав КАСЬЯН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації
технологічного виробництва

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Кваліфікація	електромеханік

Дніпро
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 15 Автоматизація та приладобудування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

КВАЛІФІКАЦІЯ електромеханік


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ДПК

Протокол № 1 від 31.08 2020 р.

Голова методичної ради


 Жанна ЗАСОБА

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ДПК

Протокол № 1 від 31.08 2020 р.

Директор, голова педагогічної ради

 Станіслав КАСЬЯН



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Касьян С.С. – директор Дніпровського політехнічного коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».
2. Засоба Ж.М. – завідувача відділенням машинобудування та комп'ютерних технологій, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
3. Шевченко О.Є. – голова предметної комісії Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;
4. Хвастік В.І. – викладач предметної комісії Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, спеціаліст.

Затверджено та надано чинності:

Педагогічною радою Дніпровського політехнічного коледжу від 31.08. 2020р., протокол № 1 .

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2020р.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки спеціалістів;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Дніпровському політехнічному коледжі (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;

- екзаменаційна комісія за спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
- приймальна комісія Коледжу.

I Профіль освітньо-професійної програми
Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації
технологічного виробництва

Освітньо – кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Освітньо-професійна програма	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Кваліфікація в дипломі	3113 – електромеханік

1 – Загальні інформація

Повна назва навчального закладу	Дніпровський політехнічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, електромеханік
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Повна акредитація: рішення акредитаційної комісії (протокол № 109 від 03.06.2014р). Сертифікат: серія НД-І, № 0497124, термін дії сертифікату до 01.07.2016р.
Цикл/рівень	IV/5 (бакалавр) – п'ятий рівень
Передумови	Особа має право здобувати освітньо-

	кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти або за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dprk1930@ukr.net

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих спеціалістів, які володіють загальними та професійними компетентностями в галузі автоматизації технологічних процесів

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність)	область знань, знань,	Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Орієнтація програми	освітньої	Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра. Програма орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; набуття фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в області автоматизації та приладобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі монтажу, та обслуговуванню засобів і систем автоматизації технологічного виробництва та якостей загально розвиненої особистості
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	фокус	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області автоматизація та приладобудування. Адаптація здатність виконувати професійні обов'язки з монтажу, та обслуговуванню

	<p>засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.</p> <p>Ключові слова: автоматизація технологічних процесів, основи метрології, монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем, теорія автоматичного регулювання та регулятори, основи проектування, експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем.</p>
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі автоматизації технологічних процесів, враховує специфіку роботи базових підприємств
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець з автоматизації та приладобудуванню може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: переробна промисловість, ремонт і монтаж машин і устаткування, ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення; ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування; ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування; установлення та монтаж машин і устаткування.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України «Класифікатором професій»:</p> <p>3113 Технічні фахівці - електрики 3115 Технічні фахівці – механіки 3118 Кресляр 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 7241 Електромеханіки та електромонтажники і може займати первинні посади: електромеханік, електромеханік дільниці, технік-конструктор (електротехніка), технік з автоматизації виробничих процесів, технік з експлуатації та ремонту устаткування, кресляр-конструктор, технік з налагодження та випробувань, електромеханік засобів автоматики та приладів технологічного устаткування, слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)</p>

Подальше навчання	Продовження навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
-------------------	---

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Навчання складається: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт і проектів, консультації з викладачами, практична підготовка.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: опитування, тестовий контроль, контрольна робота, директорська контрольна робота, захист курсового проекту (роботи), залік, іспит.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломного проекту</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
----------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>
------------------------------	---

	розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.</p> <p>ФК03. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати властивості та особливості технологічних процесів, оцінювати працездатність, стійкість систем автоматичного регулювання (САР) на підставі результатів моделювання технологічних процесів, поліпшувати (змінювати) алгоритм роботи САР;</p> <p>ФК05. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-</p>

	<p>машинного інтерфейсу.</p> <p>ФК07. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації</p> <p>ФК09. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.</p> <p>ФК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.</p> <p>ФК11. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p> <p>ПР02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.</p> <p>ПР03. Зміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктоорієнтованого</p>
--	--

програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПР04. Розуміти суть процесів, відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

ПР05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

ПР06. Проявляти ініціативність і наполегливість у визначенні оптимальних шляхів досягнення мети, об'єктивно оцінювати результати діяльності, як колективної так і власної.

ПР07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

ПР08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

ПР09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу.

ПР10. Вміти обґрунтувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних

	<p>контролерів.</p> <p>ГР11.Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації ,знати зміст і праила оформлення проектних матеріалів , склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p> <p>ГР12.Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації ,зокрема,математичного моделювання, автоматизованого проектування керування базами даних ,методів комп'ютерної графіки.</p> <p>ГР13.Вміти враховувати соціальні , екологічні, етичні,економічні аспекти,вимоги охорони праці , виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя .</p> <p>ГР14.Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України , правових засад та етичних норм .</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками Коледжу. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять

	<p>років проходять стажування. Підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології здійснюють циклові комісії коледжу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база Коледжу дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні аудиторії, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт Коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна мобільність	кредитна	На загальних підставах в межах України
-------------------------	----------	--

II Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕ01	Основи філософських знань	1,5	залік
ГСЕ02	Культурологія	1,5	залік
ГСЕ03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ГСЕ04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,8	залік
ГСЕ05	Основи правознавства ** (Правознавство)	1,5	залік
ГСЕ06	Фізичне виховання	7,5	залік
ГСЕ07	Історія України *	3,0	залік
ГСЕ08	Соціологія	1,5	залік
ГСЕ09	Економічна теорія** (Економіка)	3,7	іспит
2. Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки			
МПН01	Вища математика	3,8	іспит
МПН02	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3,7	залік
МПН03	Електротехніка та електричні вимірювання	6,0	іспит
МПН04	Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації	3,7	іспит
МПН05	Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка	6,0	залік
МПН06	Автоматизований електропривід	4,5	іспит
МПН07	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
МПН08	Основи екології (Екологія)*	1,5	залік
3. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП01	Основи метрології і засоби технічного контролю	5,0	іспит
ПП02	Теорія автоматичного регулювання та	8,0	іспит

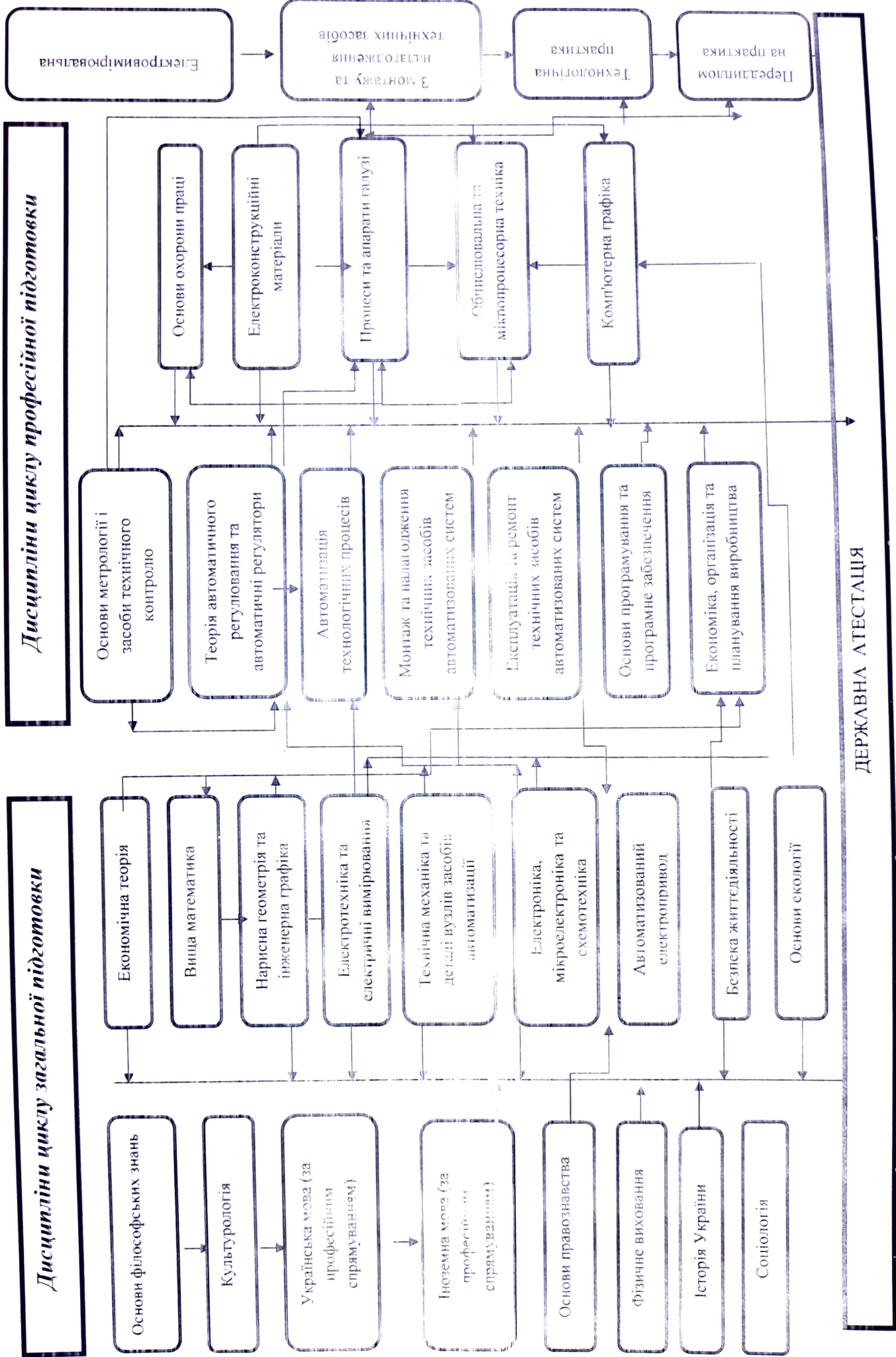
	автоматичні регулятори		
ПП03	Автоматизація технологічних процесів	8,3	іспит
ПП04	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	7,5	іспит
ПП05	Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем	3,7	іспит
ПП06	Основи програмування та програмне забезпечення	6,0	іспит
ПП07	Економіка, організація та планування виробництва	6,0	іспит
ПП08	Основи охорони праці	2,0	іспит
ПП09	Навчальна практика :		
ПП09	Навчальна практика :		
	Електровимірювальна	6,0	залік
	З монтажу та налагодження технічних засобів	7,5	залік
	Виробнича практика:		
ПП10	Технологічна практика	15,0	залік
ПП11	Переддипломна практика	6,0	залік
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
1. Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки (самостійного вибору закладу освіти)			
ВМП01	Електроконструкційні матеріали	2,3	залік
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки (самостійного вибору закладу освіти)			
ВПП01	Процеси та апарати галузі	3,8	іспит
ВПП 02	Обчислювальна та мікропроцесорна техніка	4,5	залік
3. Дисципліни професійно практичної підготовки (за вибором здобувача освіти)			
ВПП 03	Основи проектування автоматизованих систем	6,0	залік
	Основи автоматизованого проектування		
ВПП04	Комп'ютерна графіка	2,2	залік
	Комп'ютерна графіка і проектування		
	Сесія	12,0	
ПП12	Дипломне проектування	9,0	захист
	ВСЬОГО	180	

Примітка.

* Дисципліна повністю інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчати у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Дисципліни загальної підготовки

- Основи філософських знань
- Культурологія
- Українська мова (за професійним спрямуванням)
- Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
- Основи правознавства
- Фізичне виховання
- Історія України
- Соціологія

- Економічна теорія
- Вища математика
- Нарисна геометрія та інженерна графіка
- Електротехніка та електричні вимірювання
- Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації
- Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка
- Автоматизований електропривод
- Безпека життєдіяльності
- Основи екології

- Основи метрології і засоби технічного контролю
- Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори
- Автоматизація технологічних процесів
- Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем
- Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем
- Основи програмування та програмне забезпечення
- Економіка, організація та планування виробництва

- Основи охорони праці
- Електроконструкційні матеріали
- Процеси та апарати галузі
- Обчислювальна та мікропроцесорна техніка
- Комп'ютерна графіка

- Електровимірювальна
- 3D моделювання та технологія виготовлення технічних засобів
- Технологічна практика
- Передиплом на практику

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

III Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації електромеханік.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується директор коледжу.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам фахової передвищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу фахової перед вищої освіти приймається відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії.

VI СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Дніпровському політехнічному коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, освітньо-професійні ступені та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням на відповідність вимогам до матеріально-технічного забезпечення;
- контроль за кадровим забезпеченням через систему відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників;
- контроль за навчально-методичним забезпеченням на відповідність вимогам до навчально-методичного забезпечення; своєчасна підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін, підготовка тестових завдань тощо;
- контроль за якістю проведення навчальних занять через систематичне проведення відкритих лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти

шляхом захисту звітів з практики; контроль за якістю самостійної роботи студентів;

- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти через систематичний поточний контроль знань, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.

Таблиця 1

Загальний навчальний час підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Термін навчання за денною формою, роки	Максимальний обсяг, кредити ЄКТС
Фаховий молодший бакалавр	2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти),	180
	3 роки 10 місяців (на базі базової загальної середньої освіти)	

Таблиця 2

Розподіл змісту освітньо-професійної програми, навчальний час за циклами підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Цикл підготовки	Загальний навчальний час		
	кредитів ЄКТС	академічних годин	%
Нормативна частина			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	28,5	855	16
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	30,7	921	17
Цикл професійно-практичної підготовки	81	2430	45
Всього за нормативною частиною	140,2	4206	78
Варіативна частина			
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	2,3	69	1,3
Цикл професійно-практичної підготовки	8,3	249	4,6

Дисципліни професійно-практичної підготовки за вибором студента	8,2	246	4,5
Всього за варіативною частиною	18,8	564	10,4
Сесія	12,0	360	6,6
Дипломне проектування	9,0	270	5
Всього	180	5400	100

Додаток Б

Форма атестації здобувачів вищої освіти спеціальності

151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Форма атестації	Назва навчальних дисциплін
Захист дипломного проекту*	Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори Автоматизація технологічних процесів Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем Економіка, організація та планування виробництва Основи охорони праці

Примітка.

* Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «електромеханік»

Атестація здійснюється відкрито та публічно.