

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Дніпровського
політехнічного коледжу

Протокол № 1 від 31.08 2020р.

Директор, голова педагогічної ради

Станіслав КАСЬЯН



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ
ХІМІЧНОЇ І НАФТОГАЗОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

РІВЕНЬ ОСВІТИ	<u>Фахова передвища освіта</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>13 Механічна інженерія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>133 Галузеве машинобудування</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>технік з експлуатації та ремонту устаткування</u>


Дніпро, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ технік з експлуатації та ремонту устаткування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ДПК
Протокол № 1 від 31.08 2020р.
Голова методичної ради
 Жанна ЗАСОБА

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ДПК
Протокол № 1 від 31.08 2020р.
Директор, голова педагогічної ради
 Станіслав КАСЬЯН



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант, керівник робочої групи:

Компанієць Валерія Андріївна - викладач випускаючої предметної комісії механічних дисциплін, спеціаліст першої категорії, голова предметної комісії механічних дисциплін

Члени робочої групи:

Бут Олена Вікторівна – викладач випускаючої предметної комісії механічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Рогозний Володимир Всеволодович - викладач випускаючої предметної комісії механічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

До розробки освітньої програми залучені стейкхолдери:

Мінчук В'ячеслав Петрович – технічний директор ПАТ «Металургтрансремонт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Міщенко Андрій Владиславович - директор ТОВ «Макспласт груп».

Стовпник Олександр Володимирович - доцент кафедри інноваційної інженерії Українського державного хіміко-технологічного університету, кандидат технічних наук.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

1 – Загальні інформація	
Повна назва	Дніпровський політехнічний коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Попередня акредитація: рішення Акредитаційної комісії (протокол № 109 від 03.06.2014р.). Сертифікат: серія НД-І, № 0497125, термін дії сертифікату до 01.07.2019р.
Цикл/рівень	НРК України – п'ятий рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта або повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або до наступного оновлення програми.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dprk1930@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих спеціалістів, які володіють загальними та професійними компетентностями в галузі хімічної та нафтогазопереробної промисловості	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</p>	<p>Галузь знань 13 Спеціальність 133 Механічна інженерія Галузеве машинобудування</p> <p>Освітня програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості»</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Програма орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості; набуття фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості та якостей загально розвиненої особистості</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області галузевого машинобудування.</p> <p>Акцент на здатність виконувати професійні обов'язки з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості.</p> <p>Ключові слова: машинобудування, стандартизація, машини (апарати) і транспортні засоби, виготовлення та відновлення вузлів та деталей машин, модернізація обладнання, монтаж устаткування, ремонт обладнання, експлуатація, технічне і сервісне обслуговування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі механічної інженерії, враховує специфіку роботи базових хімічних і нафто газопереробних підприємств</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець з галузевого машинобудування може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: переробна промисловість, ремонт і монтаж машин і устаткувань, установлення та монтаж машин і устаткувань.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України «Класифікатором професій»:</p> <p>3115 Технічні фахівці-механіки 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки</p> <p>і може займати первинні посади: технік з експлуатації та ремонту устаткувань, технік-конструктор (механік), технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, технолог, технік з налагоджування та випробувань</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Навчання складається: лекції, лабораторні</p>
-------------------------------	--

	<p>роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт і проектів, консультації з викладачами, практична підготовка.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: опитування, тестовий контроль, контрольна робота, директорська контрольна робота, захист курсового проекту (роботи), залік, іспит.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломного проекту</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі галузевого машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та практичних методів, використання комплексного підходу для здійснення всебічного аналізу об'єктів обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
Загальні компетентності (ЗК)	
Соціально-особистісні:	
ЗК 1 (КСО 1)	- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);
ЗК 2 (КСО 2)	- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;
ЗК 3 (КСО 3)	- здатність учитися;

ЗК 4 (КСО 4)	- здатність до критики й самокритики;
ЗК 5 (КСО 5)	- креативність, здатність до системного мислення;
ЗК 6 (КСО 6)	- адаптивність і комунікабельність;
ЗК 7 (КСО 7)	- наполегливість у досягненні мети;
ЗК 8 (КСО 8)	- турбота про якість виконуваної роботи;
ЗК 9 (КСО 9)	- толерантність;
ЗК 10 (КСО 10)	- екологічна грамотність.
Загальнонаукові	
ЗК 11 (КЗН-1)	- базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства
ЗК 12 (КЗН-2)	- базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;
ЗК 13 (КЗН-3)	- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси;
ЗК 14 (КЗН-4)	- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін;
ЗК 15 (КЗН-5)	- базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально професійних дисциплін.
Інструментальні	
ЗК 16 (КІ-1)	- здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;
ЗК 17 (КІ-2)	- знання іншої мови(мов);
ЗК 18 (КІ-3)	- навички роботи з комп'ютером;

ЗК 19 (КІ-4)	- навички управління інформацією.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
Загально-професійні	
ФК 1 (КЗП-1)	- базові уявлення про конструкцію та основні принципи функціонування хімічного і нафтогазоперобного обладнання;
ФК 2 (КЗП-2)	- базові уявлення про призначення і основні принципи функціонування механізмів та пристроїв для ремонту обладнання;
ФК 3 (КЗП-3)	- базові уявлення про призначення і основні принципи функціонування вантажопід'ємних механізмів і обладнання;
ФК 4 (КЗП-4)	- базові знання про марки та властивості металів та сплавів, здатність використовувати їх під час технічного обслуговування та ремонту обладнання;
ФК 5 (КЗП-5)	- базові уявлення про призначення допусків, посадок та параметрів жорсткості;
ФК 6 (КЗП-6)	- базові уявлення про можливі дефекти обладнання підприємств галузі;
ФК 7 (КЗП-7)	- базові уявлення про електротехнічні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів;
ФК 8 (КЗП-8)	- володіння методами спостереження за технічним станом обладнання підприємств галузі;
ФК 9 (КЗП-9)	- сучасні уявлення про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів обладнання, вміння застосовувати їх при виконанні ремонтних робіт;
ФК 10 (КЗП-10)	- базові уявлення про основи загальної екології й охорони природи;
ФК 11 (КЗП-11)	- здатність використовувати нормативний та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти;
ФК 12 (КЗП-12)	- базові знання в галузі основ підприємства і

	управлінської діяльності
ФК 13 (КЗП-13)	- базові знання для координування взаємозв'язків між ремонтними та іншими службами підприємства;
ФК 14 (КЗП-14)	- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці;
ФК 15 (КЗП-15)	- знання і застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності;
ФК 16 (КЗП-16)	- знання правових основ трудових відносин.
Спеціалізовано-професійні	
ФК 17 (КСП-1)	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізики, технічної механіки, матеріалознавства, електроустаткування машин при проектуванні і модернізації обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
ФК 18 (КСП-2)	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації, допусків і посадок, технічного вимірювання, хіміко-термічної обробки металів для виконання робочого креслення;
ФК 19 (КСП-3)	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі обробки металів різанням для оволодіння методами відновлення деталей машин;
ФК 20 (КСП-4)	- здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
ФК 21 (КСП-5)	- здатність використовувати сучасні методи ремонту систем мащення гідроприводів обладнання хімічних підприємств;
ФК 22 (КСП-6)	- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для

	організації безпечного проведення ремонтних робіт;
ФК 23 (КСП-7)	- здатність застосовувати підйомно-транспортне обладнання для проведення технічного обслуговування, ремонту, монтажу і демонтажу устаткування;
ФК 24 (КСП-8)	- здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту обладнання;
ФК 25 (КСП-9)	- здатність застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту машин і устаткування хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
ФК 26 (КСП-10)	- здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності;
ФК 27 (КСП-11)	- здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
ФК 28 (КСП-12)	- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в бригаді.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> - приймати організаційні та технічні рішення з питань своєї діяльності; - розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки; - аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури; - володіти методологією і методами пізнання при розробці екологічних заходів.
ПРН 2	Повинен: <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись норм здорового способу життя; - створювати належні культурно-побутові умови; - аналізувати специфіку соціальних і соціально-психологічних явищ і процесів у трудовому колективі, бригаді.
ПРН 3	Повинен: <ul style="list-style-type: none"> - збагачувати духовну культуру шляхом

	<p>самоосвіти, творчо працювати над поглибленням, вдосконаленням культурно-освітніх знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти; - творчо, працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань; - володіти методами пізнання при вирішенні професійних завдань; - читати, відповідати на запитання.
ПРН 4	<p>Повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давати раціонально-критичну оцінку своїм діям і поведінки в бригаді; - давати раціонально-критичну оцінку трудових відносин у бригаді; - логічно і послідовно давати стислу інформацію з питань професійного спілкування в колективі.
ПРН 5	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добирати відповідні терміни з фаху для оформлення паперів; - застосовувати основні правила оформлення документів; - обґрунтовувати свій світогляд та громадську позицію; - аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; - володіти методологією і методами творчої діяльності при вирішенні професійних завдань; - формувати сучасну історико-політичну культуру і відстоювати свою життєву позицію.
ПРН 6	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись норм сучасної літературної мови; - логічно, точно і послідовно формувати думки; - діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини конфліктів, міру використання соціальних резервів виробничого колективу; - володіти методологією організації між людських відносин в побутових умовах та колективі бригади.
ПРН 7	<p>Повинен аналізувати соціально-значущі проблеми і факти професійних відносин в бригаді і вносити раціональні пропозиції щодо їх вдосконалення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бути наполегливим у розв'язанні спірних питань та професійних пропозицій.
ПРН 8	<p>Уміти:</p>

	<p>самоосвіти, творчо працювати над поглибленням, вдосконаленням культурно-освітніх знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти; - творчо, працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань; - володіти методами пізнання при вирішенні професійних завдань; - читати, відповідати на запитання.
ПРН 4	<p>Повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давати раціонально-критичну оцінку своїм діям і поведінки в бригаді; - давати раціонально-критичну оцінку трудових відносин у бригаді; - логічно і послідовно давати стислу інформацію з питань професійного спілкування в колективі.
ПРН 5	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добирати відповідні терміни з фаху для оформлення паперів; - застосовувати основні правила оформлення документів; - обґрунтовувати свій світогляд та громадську позицію; - аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; - володіти методологією і методами творчої діяльності при вирішенні професійних завдань; - формувати сучасну історико-політичну культуру і відстоювати свою життєву позицію.
ПРН 6	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись норм сучасної літературної мови; - логічно, точно і послідовно формувати думки; - діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини конфліктів, міру використання соціальних резервів виробничого колективу; - володіти методологією організації і між людських відносин в побутових умовах та колективі бригади.
ПРН 7	<p>Повинен аналізувати соціально-значущі проблеми і факти професійних відносин в бригаді і вносити раціональні пропозиції щодо їх вдосконалення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бути наполегливим у розв'язанні спірних питань та професійних пропозицій.
ПРН 8	<p>Уміти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обґрунтувати свої професійні дії; - вносити пропозиції щодо вдосконалення проведення ремонтних операцій.
ПРН 9	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єктивно і критично оцінювати інформацію, вносити посильний вклад в гармонізацію людських відносин; - вести бесіду в обов'язі необхідного спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах.
ПРН 10	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження; - вдаватись до діалогу як засобу вирішення екологічних проблем; - попереджувати забруднення ґрунтів і водоймищ паливними, мастильними речовинами і матеріалами; - впроваджувати заходи утилізації відходів, що утворюються при проведенні ремонтних робіт.
ПРН 11	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції, орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі; - формувати та чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; - користуватись історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України; - давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України; - орієнтуватись в проблемах розподілу влади, формах державного управління; - дати тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах ринкових перетворень економіки України, інтеграції України в систему міжнародного розподілу влади; - приймати практичні рішення щодо оптимального застосування професійних знань в інтересах

	розвитку незалежності України.
ПРН 12	<p>Уміти під контролем спеціаліста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити розрахунки напруг, що виникають процесі роботи обладнання; - володіти навичками образного і логічного мислення, математичного моделювання; - володіти методикою і проводити математичні розрахунки в процесі проектно-конструкторських розробок заміни і оновлення зношених деталей, вузлів та обладнання.
ПРН 13	<p>Засвоїти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристроїв; - функціональні можливості текстового процесору і електронних таблиць; - функціональні можливості окремих служб міжнародної комп'ютерної мережі Internet, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі.
ПРН 14	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні правила технічного креслення та комп'ютерної графіки; - основи електротехніки; - електричні машини змінного струму; - електропривід та його застосування; - правила електробезпеки; - характеристики сталей та сплавів і їх застосування; - основні поняття з допусків та посадок, позначення посадок на збірних кресленнях та деталях; - основи технічних вимірювань; - основи стандартизації, взаємозаємності; - основи безпеки життєдіяльності при проведенні обслуговування та ремонту обладнання на підприємствах галузі; - основи екології, характер і сили збалансованих взаємозв'язків між явищами й процесами, що відбуваються в біосфері та геосферах планети; - основи менеджменту і маркетингу.
ПРН 15	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття зі статички, кінематики та динаміки; - види розрахунків на міцність, жорсткість та стійкість елементів конструкцій та машин.

	<ul style="list-style-type: none"> - призначення та основи проектування передач, валів, осей, підшипників, муфт; - основи механічної обробки деталей, різальний інструмент, верстати; - технологію виготовлення простих деталей машин; - основи технології галузі; - основні процеси хімічного виробництва.
ПРН 16	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чітко визначати види ділової документації в межах професії; - користуватись усною та писемною мовою в межах професійних обов'язків; - дотримуватись норм сучасної літературної мови, логічно, точно і послідовно формувати думки; - логічно і послідовно давати інформацію з питань професійного спілкування в колективі; - застосовувати основні правила оформлення документів, добирати відповідні терміни з фаху для грамотного оформлення ділових паперів в межах професійних обов'язків.
ПРН 17	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти іноземну мову на рівні ділового спілкування; - відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування іноземною мовою на соціально-побутовому та професійному рівні.
ПРН 18	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватись програмним забезпеченням загального призначення (текстовими редакторами, електронними таблицями) для оформлення звітної документації; - виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності; - користуватися ресурсами Internet для професійної діяльності.
ПРН 19	<p>Уміти під керівництвом спеціаліста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приймати оперативні рішення щодо зміни деталей, вузлів устаткування за інформацією технолога; - втілювати новітню технологію в організаційні і технічні заходи при проведенні ремонтних робіт.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками Коледжу. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять стажування. Підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 133 Галузеве машинобудування здійснюють 9 циклових комісій Коледжу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база Коледжу дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні аудиторії, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу студентів навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт Коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність,

	структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна На загальних підставах в межах України

II Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України *	1,5	залік
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 3	Соціологія	1,5	залік
ОК 4	Основи правознавства ** (Правознавство)	1,5	залік
ОК 5	Економічна теорія ** (Економіка)	2,0	залік
ОК 6	Фізичне виховання **	7,5	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **	6,0	залік, іспит
ОК 9	Культурологія	1,5	залік
ОК 10	Вища математика	3,0	іспит
ОК 11	Фізика	2,0	залік
ОК 12	Креслення ** (Креслення)	5,0	залік
ОК 13	Матеріалознавство	4,0	іспит
ОК 14	Основи взаємозамінності деталей	4,0	іспит
ОК 15	Основи екології * (Екологія)	1,5	залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 17	Основи менеджменту і маркетингу	3,0	залік
ОК 18	Загальна електротехніка та електрообладнання	4,5	залік, іспит

1	2	3	4
2 Цикл професійної підготовки			
	Технічна механіка:		
ОК 19	Теоретична механіка	3,0	іспит
ОК 20	Опір матеріалів	3,0	залік
ОК 21	Деталі машин	3,0	іспит
ОК 22	Технологія обробки матеріалів	4,0	іспит
ОК 23	Процеси та апарати	6,5	іспит
ОК 24	Основи технології галузі	3,0	іспит
ОК 25	Комп'ютерна графіка і проектування **	4,5	залік
ОК 26	Обладнання підприємств галузі	7,0	іспит
ОК 27	Основи проектування	3,0	залік
ОК 28	Економіка підприємств галузі	6,0	залік
ОК 29	Технічне обслуговування і ремонт обладнання підприємств галузі	10,0	іспит
ОК 30	Основи охорони праці	1,5	іспит
Практична підготовка			
ОК 31	Слюсарна практика	4,5	залік
ОК 32	Верстатна практика	4,5	залік
ОК 33	Практика для отримання робітничої професії	6,0	залік
ОК 34	Технологічна практика	15,0	залік
ОК 35	Переддипломна практика	6,0	залік
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Неорганічна хімія	1,5	залік
ВБ 1.2	Основи управлінської діяльності **	3,0	залік
2 Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1	Основи мікропроцесорної техніки/ Обчислювальна техніка	5,0	залік
ВБ 2.2	Обчислювальна математика/ Сучасні методи розрахунку процесів та обладнання	3,0	залік
ВБ 2.3	Основи автоматизації/ Автоматизоване тестування працездатності промислового обладнання	3,0	залік
ВБ 2.4	Офісні комп'ютерні технології/ Застосування ПЕОМ	3,0	залік
	Сесія	10,5	
	Дипломне проектування	7,5	захист
	ВСЬОГО	180	

Примітка.

* Дисципліна повністю інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчати у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахових молодших бакалаврів.

III Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації техніка з експлуатації та ремонту устаткувань.

Атестація здобувачів передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів освіти – випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується директор коледжу.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам фахової передвищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення фахового навчального закладу приймається на закритому засіданні Екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії, які брали участь і її засіданні.

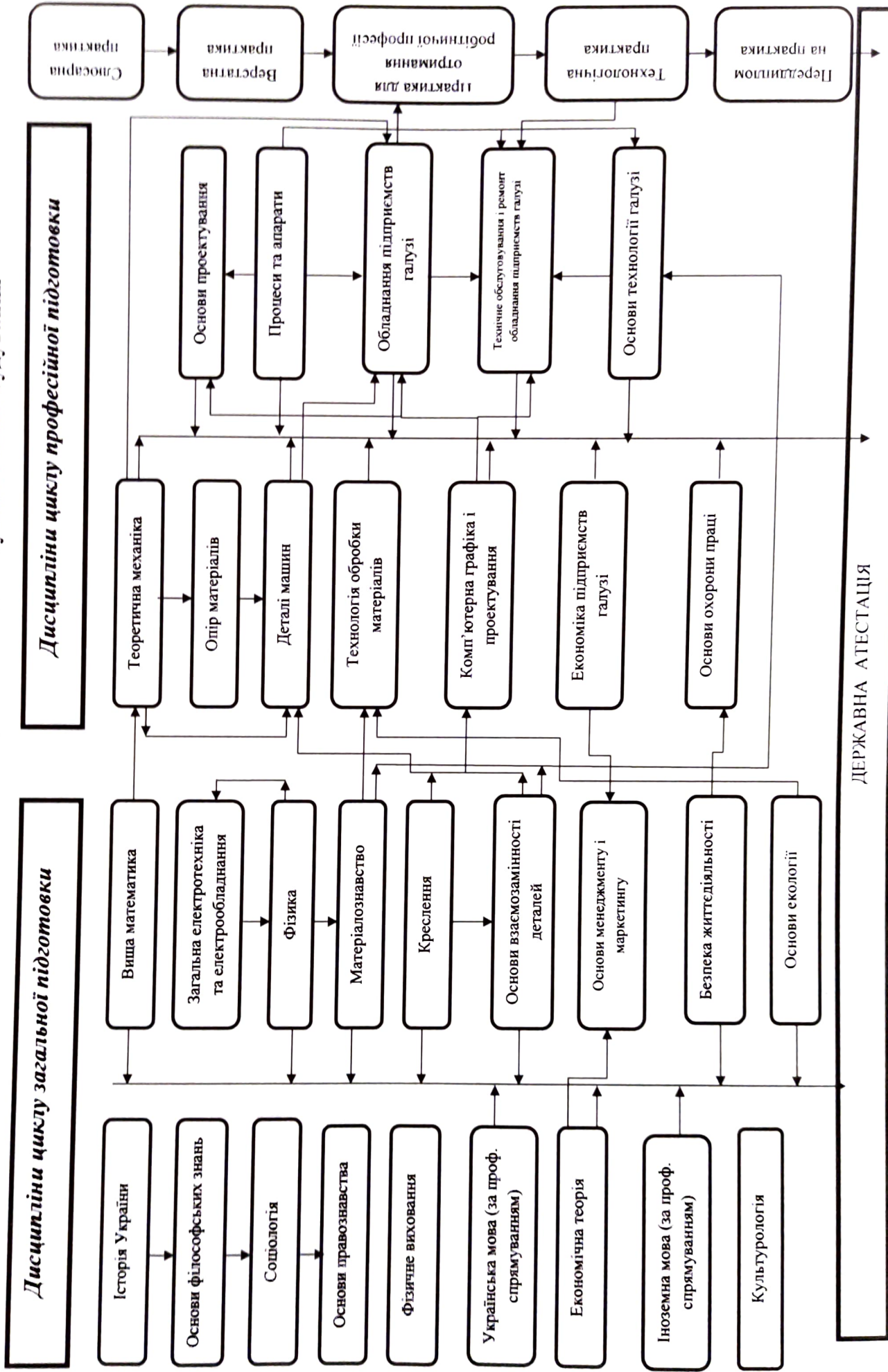
IV. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти

У закладі фахової перед вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітнього процесу та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) яка передбачає здійснення таких процесів і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
2. розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;
8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
9. інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або

Структурно-логічна схема спеціальності 133 Галузеве машинобудування



	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	ББ1.1	ББ1.2	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4	
ФК11																				
ФК12				+	+															
ФК13						+									+					
ФК14		+																		
ФК15																				
ФК16																				
ФК17				+																
ФК18																				
ФК19										+										
ФК20						+														
ФК21																				
ФК22								+												
ФК23																				
ФК24							+													
ФК25							+													
ФК26			+																	
ФК27							+		+		+					+				+
ФК28													+							

Таблиця 1

Загальний навчальний час підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Термін навчання за денною формою, роки	Максимальний обсяг, кредити ЄКТС
Фаховий молодший бакалавр	2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти), 3 роки 10 місяців (на базі базової загальної середньої освіти)	180

Таблиця 2

Розподіл змісту освітньо-професійної програми, навчальний час за циклами підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Цикл підготовки	Загальний навчальний час		
	кредитів ЄКТС	академічних годин	%
Нормативна частина			
Цикл загальної підготовки	53	1590	30
Цикл професійної підготовки	90,5	2715	50
Всього за нормативною частиною	143,5	4305	80
Варіативна частина			
Цикл загальної підготовки	4,5	135	2
Цикл професійної підготовки	14	420	8
Всього за варіативною частиною	18,5	555	10
Сесія	10,5	315	6
Дипломне проектування	7,5	225	4
Всього	180	5400	100

Форма атестації здобувачів вищої освіти спеціальності

133 «Галузеве машинобудування»

Форма атестації	Назва навчальних дисциплін
Захист дипломного проекту*	ОК 21 Деталі машин ОК 23 Процеси та апарати ОК 26 Обладнання підприємств галузі ОК 25 Комп'ютерна графіка і проектування ** ОК 27 Основи проектування ОК 28 Економіка підприємств галузі ОК 29 Технічне обслуговування і ремонт обладнання підприємств галузі ОК 30 Основи охорони праці

Примітка.

* Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «технік з експлуатації та ремонту устаткування»

Атестація здійснюється відкрито та публічно.