

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський політехнічний коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Дніпровського політехнічного коледжу



Протокол від «31» 08.20 № 1

Директор, голова педагогічної ради

Станіслав КАСЬЯН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРИКЛАДНА ЕКОЛОГІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 «ЕКОЛОГІЯ»
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА
КВАЛІФІКАЦІЯ	ТЕХНІК – ЕКОЛОГ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 Екологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	3211 Технік-еколог
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ	
СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр

Розглянуто та схвалено методичною радою

Протокол № 1 від «31» 08 2020 р.

Голова методичної ради  Жанна ЗАСОБА

Розглянуто та схвалено педагогічною радою

Протокол № 1 від «31» 08 2020 р.

Голова педагогічної ради  Станіслав КАСЬЯН



ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійну програму вперше було розроблено у 2020р. та затверджено педагогічною радою Дніпровського політехнічного коледжу протокол від « 31 » 08.20 № 1 .

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньо - професійної програми)

Касьян Станіслав Станіславович, директор Дніпровського політехнічного коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист»

2. Члени робочої групи:

Павличенко Артем Володимирович, доктор технічних наук, професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, перший проректор НТУ «Дніпровська політехніка»

Липчак Василь Васильович, заступник директора Дніпровського політехнічного коледжу з НВР, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач – методист»

Дуліченко Ольга Петрівна, викладач спецдисциплін Дніпровського політехнічного коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Малярчук Анжеліка Василівна, викладач спецдисциплін Дніпровського політехнічного коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач – методист»

Чабаненко Ольга Юріївна, голова предметної комісії біохімічних та екологічних дисциплін Дніпровського політехнічного коледжу, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Загальна інформація	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Форми здобуття освіти	денна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з екології
Професійна кваліфікація	Технік-еколог
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 101 «Екологія» Освітньо-професійна програма – Прикладна екологія
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: - структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; - антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування
	Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції й принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.
	Методи, методики та технології: - методи збирання, обробка та інтерпретація результатів екологічних досліджень; - загальнонаукові й спеціальні методи, статистичні методи аналізу даних, професійні методики, вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем в екології.
	Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення для лабораторних, лабораторно-польових, польових і дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Обсяг освітньої програми	180 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України -5 рівень
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до повного завершення періоду навчання, або до наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dpc.edu.ua

III ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в екології, що вимагає застосування положень і методів природничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх мовних знань.</p> <p>ЗК04. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства.</p> <p>ЗК05. Здатність вести дискусію, використовувати відповідно термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідної мови.</p> <p>ЗК06. Здатність до аналізу суспільно-політичних</p>

відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.

ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та підтримувати необхідний для професійної діяльності інтелектуальний рівень.

ЗК09. Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у сфері виробництва та технологій.

ЗК10. Здатність працювати в колективі, керувати людьми та підкорятися.

ЗК11. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність розуміти і аналізувати взаємовідносини суспільства з навколишнім природним середовищем та використовувати основні закони природи у професійній діяльності.

ЗК13. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на різних рівнях.

ЗК14. Здатність працювати з інформацією, використовуючи новітні інформаційні технології та інтернет-ресурси.

ЗК15. Здатність до аналізу та синтезу отриманої інформації під час дослідження довкілля.

ЗК16. Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх правомочність.

ЗК17. Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання.

ЗК18. Здатність обробляти та інтерпретувати дані з використанням ІТ-технологій, що необхідні для здійснення професійної діяльності.

ЗК19. Здатність застосовувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій в сфері виробництва та технологій.

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності**

СК01. Базові уявлення про біологічне різноманіття на видовому, ценотичному та екосистемному рівнях, розуміння значення біорізноманіття для збереження стійкості біосфери.

СК02. Базові уявлення про особливості Землі як складної системи: взаємозв'язок природних і соціально-економічних факторів в глобальній екологічній кризі і її окремих проявах; мати уявлення про шляхи виходу з глобальної екологічної кризи.

СК03. Розуміння взаємозв'язку абіотичних факторів і біотичної компоненти екосистеми, мати уявлення про межі толерантності організмів і популяцій та про їх екологічну нішу.

СК04. Сучасні уявлення про процеси формування клімату, класифікацію кліматів, тенденції зміни клімату в глобальному і регіональному аспектах, в тому числі основні закономірності зміни радіаційного і теплового режиму атмосфери Землі.

СК05. Базові уявлення про структуру водних об'єктів Землі, закономірності формування і трансформації, особливості гідрологічного режиму річок, озер, водосховищ, ґрунтових і підземних вод, морів і океану; механізми протікання процесів у водних об'єктах суші.

СК06. Базові уявлення про ґрунт як дзеркало ландшафту, умови та фактори, що впливають на формування ґрунтового профілю, водно-фізичні, фізико-хімічні властивості ґрунтів та їх продуктивність, раціональне використання ґрунтів.

СК07. Базові уявлення про основні принципи, закономірності просторово-часової організації геосистем локального і регіонального рівнів; динаміку і функціонування ландшафту; мати уявлення про природно-антропогенні геосистеми.

СК08. Розуміння геохімічної ролі живої речовини як біотичної компоненти біосфери, глобального масштабу біогеохімічних процесів у біосферних циклах найважливіших хімічних елементів; біогенної міграції хімічних елементів у ландшафтах; особливостей впливу хімічних забруднень різної природи на окремі організми і суспільство в цілому.

СК09. Базові уявлення про принципи оптимального природокористування і охорони природи.

СК10. Сучасні уявлення про призначення і класифікації моніторингу природного середовища, методи спостережень.

СК11. Базові знання про джерела і компоненти забруднення навколишнього середовища; задачі, об'єкти і стадії екологічних досліджень.

СК12. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

СК13. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.

СК14. Здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі математики для моделювання екологічних процесів і явищ.

СК15. Здатність використовувати технологічні стандарти та нормативні документи для практичного виконання робіт.

СК16. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з загальної, аналітичної, фізичної та органічної хімії, фізико-хімічного аналізу, основ технології галузі, спектрального аналізу методів розділення для дослідження стану навколишнього середовища.

СК17. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички зі збалансованого природокористування, методів досліджень, моніторингу довкілля для оцінки негативного впливу на навколишнє середовище, проведення комплексу досліджень, планування, проектування, підготовки досліджень і розрахунку збитків за забруднення довкілля.

СК18. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички зі збалансованого природокористування, моніторингу довкілля, заповідної справи для оцінки природно-ресурсного потенціалу територій та окремих видів природних ресурсів, економічних основ оцінки впливу на оточуюче середовище, розрахунків збитків, заподіяних порушенням природоохоронного законодавства.

СК19. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички зі збалансованого природокористування, методів дослідження стану навколишнього середовища, методів розділення, моніторингу довкілля, охорони навколишнього середовища для виконання спостережень за станом навколишнього середовища, відбору і підготовки проб до аналізу, проведення лабораторних досліджень, визначення і реалізації методів очистки викидів і відходів.

СК20. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі наук про Землю (геології, геоморфології,

	<p>гідрогеології, гідрології, ґрунтознавстві) для дослідження екологічних явищ і процесів.</p> <p>СК21. Здатність використовувати знання і уміння в галузі біології, геології, ґрунтознавства, кліматології і метеорології для освоєння фундаментальних розділів загальної та прикладної екології.</p> <p>СК22. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі біології, загальної екології для теоретичного освоєння загально професійних дисциплін і вирішення практичних задач.</p> <p>СК23. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння з використанням комп'ютерних технологій у галузі професійної діяльності.</p> <p>СК24. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння і навички з комп'ютерної обробки даних для аналізу і наочного відображення результатів досліджень у вигляді таблиць, діаграм, карт; користування і створення геоінформаційних систем.</p> <p>СК25. Здатність використовувати професійно профільовані знання з екологічного права та експертизи для здійснення екологічного контролю, експертизи і паспортизації підприємств.</p> <p>СК26. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння і навички з геохімії довкілля та ландшафтної екології для проведення ландшафтно-геохімічного аналізу.</p> <p>СК27. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>СК28. Здатність використовувати професійно профільовані знання з основ електротехніки та електроніки, автоматизації та процесів та апаратури галузі професійної діяльності.</p>
--	--

IV НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>РН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та / або екологічними проектами.</p> <p>РН02. Пояснювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>РН03. Використовувати основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу та прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля, оптимального природокористування та сталого розвитку.</p> <p>РН04. Застосування принципів управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>РН05. Знати концептуальні основи екологічного моніторингу та нормування антропогенного навантаження на природне середовище.</p> <p>РН06. Виявляти чинники, що визначають формування ландшафтно-</p>
--

біологічного різноманіття.

RH07. Пропонувати розв'язок проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та / або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

RH08. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

RH09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

RH10. Застосовувати програмні засади, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

RH11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

RH12. Розробляти та реалізувати проекти, направлені на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

RH13. Демонструвати результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

RH14. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

RH15. Оцінювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

RH16. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

RH17. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

RH18. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

RH19. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

RH20. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

RH21. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової перед вищої освіти (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми; екзамени	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	59,2 / 33,0	3,0 / 2,0	62,2 / 35,0
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	78,0 / 43,0	27,8 / 15,0	105,8 / 59,0
Всього за весь термін навчання		137,2 / 76	30,8 / 17,0 12,0 / 7,0	180/100

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕ01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
ГСЕ02	Історія України	2,2	залік
ГСЕ03	Культурологія	1,5	залік
ГСЕ04	Соціологія	1,5	залік
ГСЕ05	Основи філософських знань	2,3	залік
ГСЕ06	Економічна теорія	1,5	залік
ГСЕ07	Основи правознавства	1,5	залік
ГСЕ08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,8	залік
ГСЕ09	Фізичне виховання	8,2	залік
	ВСЬОГО	27,0	
1.2 Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки			
МПН01	Вища математика	3,0	екзамен
МПН02	Фізика	2,2	залік
МПН03	Загальна біологія	1,5	залік
МПН04	Метеорологія і кліматологія	1,5	залік
МПН05	Загальна хімія	5,3	екзамен
МПН06	Аналітична хімія	9,0	екзамен
МПН07	Фізико-хімічний аналіз	3,7	екзамен
МПН08	Загальна екологія	3,0	екзамен
МПН09	Інформатика	1,5	залік
МПН10	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	ВСЬОГО	32,2	

1.3 Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ПП01	Геологія з основами геоморфології	2,3	залік
ПП02	Гідрологія з основами гідрології	3,0	залік
ПП03	Грунтознавство	3,7	залік
ПП04	Охорона праці	1,5	екзамен
ПП05	Геохімія довкілля	5,3	екзамен
ПП06	Ландшафтна екологія	2,2	залік
ПП07	Методи вимірювання параметрів навколишнього природного середовища	6,8	екзамен
ПП08	Моніторинг довкілля	1,5	екзамен
ПП09	Основи метрології та стандартизації	1,5	залік
ПП10	Охорона навколишнього середовища	3,0	екзамен
ПП11	Заповідна справа	1,5	залік
ПП12	Комп'ютерна обробка екологічної інформації	4,5	екзамен
ПП13	Збалансоване природокористування	8,2	екзамен
ПП14	Екологічне законодавство	1,5	залік
ПП15	Екологічна експертиза	1,5	залік
ПП16	Навчальна практика:	21,0	
	Техніка лабораторних робіт	3,0	залік
	Неорганічний синтез	1,5	залік
	Набуття робітничої професії:		
	-Оператор ПК	3,0	залік
	-Відбірник проб	3,0	залік
	Комп'ютерна обробка екологічної інформації	3,0	залік
	Органічний синтез	1,5	залік
	Фізико-хімічні методи аналізу	3,0	залік
	Методи вимірювання параметрів навколишнього природного середовища	3,0	залік
ПП17	Технологічна практика	9,0	залік
	ВСЬОГО	78,0	
ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1 Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки			
ВМП01	Основи електротехніки і електроніки	3,0	залік
	ВСЬОГО	3,0	
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВПП01	Фізична хімія	3,7	екзамен
ВПП02	Органічна хімія	3,8	екзамен
ВПП03	Основи технології галузі	6,7	залік
ВПП04	Процеси і апарати	2,3	залік
ВПП05	Спектральний аналіз	3,0	залік
	ВСЬОГО	19,5	
2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВПП06	Основи автоматизації	3,0	залік
ВПП07	Методи розділення	3,0	залік
ВПП08	Основи менеджменту та маркетингу	2,3	залік
	ВСЬОГО	8,3	
	Екзаменаційна сесія	12,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	

УФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

VI МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена в таблиці 6.1.

VII МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена в таблиці 7.1

VIII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (ст. 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Дніпровському політехнічному коледжі діють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Дніпровському політехнічному коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для збору, аналізу і використання інформації, ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю коледжу;
- забезпечення публічності, точності, своєчасності інформації про освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять: лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль проходження практик та самостійної роботи здобувачів освіти);

- контроль за якістю знань здобувачів освіти (поточний та підсумковий контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів освіти).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Дніпровському політехнічному коледжі за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



