

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ  
ХІМІЧНОЇ І НАФТОГАЗОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 13 Механічна інженерія  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 133 Галузеве машинобудування  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** фаховий молодший бакалавр з галузевого  
машинобудування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ДПК

Протокол № 1 від 31.08 2022р.

Директор, голова педагогічної ради

Станіслав КАСЬЯН

Освіто-професійна програма вводиться в

дію з 01.09 2022р.

Директор ДПК

Станіслав КАСЬЯН

наказ від « 31 » 08 2022р. № 130

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ**  
**ХІМІЧНОЇ І НАФТОГАЗОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**


<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>13 Механічна інженерія</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>133 Галузеве машинобудування</u>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>фаховий молодший бакалавр з галузевого</u> <u>машинобудування</u>
<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ</b> <b>СТУПІНЬ</b>	фаховий молодший бакалавр

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Методичною радою ДПК

Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Голова методичної ради

 **Жанна ЗАСОБА**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою ДПК

Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Голова педагогічної ради

 **Станіслав КАСЬЯН**



## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від від 01.04.2022 р. № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

**Розроблено робочою групою у складі:**

Гарант, керівник робочої групи:

**Компанієць Валерія Андріївна** - викладач випускаючої предметної комісії механічних дисциплін, спеціаліст першої категорії, голова предметної комісії механічних дисциплін

Члени робочої групи:

**Бут Олена Вікторівна** – викладач випускаючої предметної комісії механічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

**Рогозний Володимир Всеволодович** - викладач випускаючої предметної комісії механічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

До розробки освітньої програми залучені стейкхолдери:

**Мінчук В'ячеслав Петрович** – технічний директор ПАТ «Металургтрансремонт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Міщенко Андрій Владиславович** - директор ТОВ «Макспласт груп».

**Стовпник Олександр Володимирович** - доцент кафедри інноваційної інженерії Українського державного хіміко-технологічного університету, кандидат технічних наук.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, галузі знань 13 Механічна інженерія, «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості»**

<b>1.1 – Загальні інформація</b>	
Повна назва заклад фахової передвищої освіти	Дніпровський політехнічний коледж
Освітньо-професійна ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність - 133 Галузеве машинобудування. Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС Термін навчання: - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Попередня акредитація: рішення Акредитаційної комісії (протокол № 109 від 03.06.2014р.). Сертифікат: серія НД-І, № 0497125, термін дії сертифікату до 01.07.2019р.

Термін дії освітньої програми	До завершення строку дії сертифікату про акредитацію або до наступного оновлення програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової або повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта).
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dprk1930@ukr.net

### **1.2 – Мета освітньо-професійної програми**

Забезпечити здобувачам освіти засвоєння теоретичних знань, практичних умінь і навичок та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування", пов'язаних з проектуванням, виробництвом та експлуатацією технічних систем, машин і устаткування, автоматичних засобів та комплексів, розроблення технологій машинобудівних виробництв і заходів для підвищення ефективності їх використання та зменшення негативного впливу на довкілля.

### **1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> Системний інжиніринг зі створення і ремонту технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає технології виготовлення деталей, організації монтажу, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><b>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних:</b> обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування; розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого</p>
---	---

	<p>машинобудування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> принципи та методи системного інжинірингу з розробки, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;</li> <li>- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;</li> <li>- сучасні інформаційні технології проектування.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</li> <li>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Програма орієнтована на здобуття: знань, умінь, навичок з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і</p>

	<p>нафтогазопереробної промисловості; набуття фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості та якостей загально розвиненої особистості</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області галузевого машинобудування.</p> <p>Акцент на здатність виконувати професійні обов'язки з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості.</p> <p>Ключові слова: машинобудування, стандартизація, машини (апарати) і транспортні засоби, виготовлення та відновлення вузлів та деталей машин, модернізація обладнання, монтаж устаткування, ремонт обладнання, експлуатація, технічне і сервісне обслуговування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі механічної інженерії, враховує специфіку роботи базових хімічних і нафтогазопереробних підприємств</p>
<p><b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець з галузевого машинобудування може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: переробна промисловість, ремонт і монтаж машин і устаткувань, установлення та монтаж машин і устаткувань.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України «Класифікатором професій»:</p> <p>3115 Технічні фахівці-механіки (технік –</p>

	<p>технолог, технік – конструктор, технік - механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, механік дільниці, механік, механік цеху, механік виробництва), механік з ремонту устаткування, технік з експлуатації та ремонту устаткування);</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (диспетчер газового господарства, технік, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації,)</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Навчання складається: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт і проектів, консультації з викладачами, практична підготовка.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> Поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, державна



	<p>атестація випускників.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних робіт, контроль самостійної роботи, контрольні роботи, усні та письмові іспити та заліків, захист курсових робіт (проект), захист звітів з практик.</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</i></p>
<b>1.6 – Перелік компетентностей випускників</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі галузевого машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та практичних методів, використання комплексного підходу для здійснення всебічного аналізу об'єктів обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
Загальні компетентності (ЗК)	
Соціально-особистісні:	
ЗК 1	- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

	відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5	- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	- здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 8	- здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 9	- адаптивність і комунікабельність;
ЗК 10	- екологічна грамотність.
Загальнонаукові	
ЗК 11	- базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства
ЗК 12	- базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;
ЗК 13	- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси;
ЗК 14	- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін;
ЗК 15	- базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально професійних дисциплін.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	- здатність застосовувати типові методи

	природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.
СК 2	- здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
СК 3	- здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.
СК 4	- здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.
СК 5	- здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.
СК 6	- здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.
СК 7	- здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.
СК 8	- здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
СК 9	- здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.
СК 10	- базові уявлення про конструкцію та основні принципи функціонування хімічного і газонавтоперобного обладнання;
СК 11	- базові уявлення про призначення і основні принципи функціонування механізмів та

	пристроїв для ремонту обладнання;
СК 12	- базові уявлення про призначення і основні принципи функціонування вантажопід'ємних механізмів і обладнання;
СК 13	- базові знання про марки та властивості металів та сплавів, здатність використовувати їх під час технічного обслуговування та ремонту обладнання;
СК 14	- базові уявлення про призначення допусків, посадок та параметрів жорсткості;
СК 15	- базові уявлення про можливі дефекти обладнання підприємств галузі;
СК 16	- базові уявлення про електротехнічні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів;
СК 17	- володіння методами спостереження за технічним станом обладнання підприємств галузі;
СК 18	- сучасні уявлення про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів обладнання, вміння застосовувати їх при виконанні ремонтних робіт;
СК 19	- базові уявлення про основи загальної екології й охорони природи;
СК 20	- здатність використовувати нормативний та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти;
СК 21	- базові знання в галузі основ підприємства і управлінської діяльності
СК 22	- базові знання для координування взаємозв'язків між ремонтними та іншими службами підприємства;
СК 23	- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці;
СК 24	- знання і застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків своєї професійної

	діяльності;
СК 25	- знання правових основ трудових відносин.
СК 26	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізики, технічної механіки, матеріалознавства, електроустаткування машин при проектуванні і модернізації обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
СК 27	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації, допусків і посадок, технічного вимірювання, хіміко-термічної обробки металів для виконання робочого креслення;
СК 28	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі обробки металів різанням для оволодіння методами відновлення деталей машин;
СК 29	- здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
СК 30	- здатність використовувати сучасні методи ремонту систем змащення гідроприводів обладнання хімічних підприємств;
СК 31	- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення ремонтних робіт;
СК 32	- здатність застосовувати підйомно-транспортне обладнання для проведення технічного обслуговування, ремонту, монтажу і демонтажу устаткування;
СК 33	- здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту обладнання;
СК 34	- здатність застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту машин і устаткування хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
СК 35	- здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для

	рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності;
СК 36	- здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості;
СК 37	- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в бригаді.
<b>1.7 – Програмні результати навчання</b>	
РН 1	Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.
РН 2	Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування
РН 3	Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту
РН 4	Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.
РН 5	Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування
РН 6	Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.
РН 7	Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.
РН 8	Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські

	розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську і технічну документацію
PH 9	Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.
PH 10	Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
PH 11	Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.
PH 12	Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.
PH 13	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.
PH 14	Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.
PH 15	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття зі статички, кінематики та динаміки;</li> <li>- види розрахунків на міцність, жорсткість та стійкість елементів конструкцій та машин.</li> <li>- призначення та основи проектування передач, валів, осей, підшипників, муфт;</li> <li>- основи механічної обробки деталей, різальний інструмент, верстати;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологію виготовлення простих деталей машин;</li> <li>- основи технології галузі;</li> <li>- основні процеси хімічного виробництва.</li> </ul>
<b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками Коледжу. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно здійснюють підвищення кваліфікації. Підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 133 Галузеве машинобудування здійснюють цикловими комісіями Коледжу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база Коледжу дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні аудиторії, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість світнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт Коледжу



	містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	За відсутності донатів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутні

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 01	Історія України * (Історія України)	1,5	залік
ОК 02	Основи філософських знань	2,0	залік
ОК 03	Соціологія	2,0	залік
ОК 04	Основи правознавства ** (Правознавство)	2,0	залік
ОК 05	Економічна теорія ** (Економіка)	2,0	залік
ОК 06	Фізичне виховання	5,0	залік
ОК 07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	іспит
ОК 08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
ОК 09	Культурологія	2,0	залік
ОК 10	Основи управлінської діяльності **	3,0	залік
ОК 11	Основи менеджменту і маркетингу	3,0	залік
ОК 12	Вища математика	3,0	залік, іспит
ОК 13	Фізика	3,0	залік
ОК 14	Креслення **	4,0	залік
ОК 15	Матеріалознавство	4,0	залік, іспит
ОК 16	Основи взаємозамінності деталей	4,0	залік
ОК 17	Основи екології * (Екологія)	1,5	залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 19	Неорганічна хімія	2,0	залік
ОК 20	Загальна електротехніка та електрообладнання	3,0	залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 21	Технічна механіка:		
	Теоретична механіка	3,0	іспит
	Опір матеріалів	3,0	залік
	Деталі машин	5,0	іспит
ОК 22	Технологія обробки матеріалів	4,0	іспит

1	2	3	4
ОК 23	Процеси та апарати	6,0	іспит
ОК 24	Основи технології галузі	4,0	залік
ОК 25	Обладнання підприємств галузі	7,0	іспит
ОК 26	Основи проектування	3,0	залік
ОК 27	Економіка підприємств галузі	3,0	залік
ОК 28	Технічне обслуговування і ремонт обладнання підприємств галузі	9,0	іспит
ОК 29	Основи охорони праці	4,0	іспит
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 30	Слюсарна практика	4,5	залік
ОК 31	Верстатна практика	4,5	залік
ОК 32	Практика для отримання робітничої професії	6,0	залік
ОК 33	Технологічна практика	15,0	залік
ОК 34	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 35	Дипломне проектування	7,5	захист
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	
	Екзаменаційна сесія	7,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкової освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти</b>			
ВК01	Корозія металів/ Модернізація обладнання	2,0	залік
ВК02	Гідравліка, насоси і компресори/ Теплотехніка	2,0	залік
ВК03	Основи мікропроцесорної техніки / Обчислювальна техніка	4,0	залік
ВК04	Обчислювальна математика / Сучасні методи розрахунку процесів та обладнання	3,0	залік
ВК05	Офісні комп'ютерні технології / Застосування ПЕОМ	2,0	залік
ВК06	Комп'ютерна графіка і проектування / Комп'ютерна техніка та прикладне та програмне забезпечення	2,0	залік
ВК07	Основи автоматизації / Автоматизоване тестування працездатності промислового обладнання	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

### **Примітка**

\* Дисципліна повністю інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки.

\*\* Дисципліна частково інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчати у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахових молодших бакалаврів.

### **3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування.

Атестація здобувачів передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів освіти – випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується директор коледжу.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам фахової передвищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення фахового навчального закладу приймається на закритому засіданні Екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії, які брали участь і її засіданні.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти**

У Дніпровському політехнічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітнього процесу та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

**1.** Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

**2.** Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

**3.** Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і ринку праці, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

**4.** Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

**5.** Забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

**6.** Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

**7.** Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови й процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра;

**8.** Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;

**9.** Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

**10.** Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.













### Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
ЗК1	+						+					+	+		
ЗК2	+						+								
ЗК3	+	+		+			+			+	+		+		
ЗК4		+				+								+	+
ЗК5												+			
ЗК6												+			
ЗК7												+		+	
ЗК8	+	+					+				+		+		
ЗК9	+					+							+	+	
ЗК10			+		+	+								+	
ЗК11	+											+			
ЗК12		+		+				+							+
ЗК13													+	+	
ЗК14			+	+	+			+	+		+	+			
ЗК15			+		+			+	+		+	+			+
СК 1	+	+			+			+			+				
СК 2			+					+	+		+				+
СК 3				+	+			+	+		+				+
СК 4			+		+			+	+		+	+			+
СК 5								+	+				+		+
СК 6			+	+	+						+		+		
СК 7													+	+	
СК 8				+	+							+		+	
СК 9	+					+						+	+		
СК10		+			+	+		+		+			+		
СК11		+	+					+	+	+	+	+			+
СК12								+		+			+		
СК13			+	+				+	+				+		+
СК14			+					+	+						+
СК15			+	+				+	+						+
СК16								+		+	+		+	+	
СК17		+	+					+			+				

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
CK18		+	+	+	+			+							+
CK19						+	+								
CK20			+	+	+						+	+	+		
CK21			+			+				+		+	+		
CK22					+	+				+	+				
CK23						+	+				+				
CK24		+	+			+				+			+		
CK25						+				+					
CK26		+	+			+				+		+	+		
CK27					+			+	+						+
CK28		+		+				+	+		+				+
CK29			+		+					+		+	+		
CK30					+			+	+		+				+
CK31						+	+								
CK32									+	+					
CK33			+	+	+						+				
CK34				+				+	+		+				+
CK35	+			+						+	+		+	+	
CK36			+					+	+						+
CK37						+						+	+		

Таблиця 1

**Загальний навчальний час підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Термін навчання за денною формою, роки	Максимальний обсяг, кредити ЄКТС
Фаховий молодший бакалавр	2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти), 3 роки 10 місяців (на базі базової загальної середньої освіти)	180

Таблиця 2

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми, навчальний час за циклами підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

Цикл підготовки	Загальний навчальний час		
	кредитів ЄКТС	академічних годин	%
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	58	1740	32
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	50	1500	28
Практична підготовка	46,5	1395	26
Екзаменаційна сесія	7,5	225	4
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми</b>	<b>162</b>	<b>4860</b>	<b>90</b>
<b>Вибіркові освітні компоненти навчального плану</b>			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти	18	540	10
<b>Всього за навчальним планом</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>100</b>

**Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності  
133 «Галузеве машинобудування»**

Форма атестації	Назва навчальних дисциплін
Захист дипломного проекту*	ОК 21 Деталі машин ОК 23 Процеси та апарати ОК 26 Обладнання підприємств галузі ОК 25 Комп'ютерна графіка і проектування ** ОК 27 Основи проектування ОК 28 Економіка підприємств галузі ОК 29 Технічне обслуговування і ремонт обладнання підприємств галузі ОК 30 Основи охорони праці

Примітка.

\* Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



## ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / кол. авторів. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorenyya-2016.html>.
4. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/!341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Вид-во «Соцінформ», 2010.
6. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.
7. Проект наказу МОН України «Про затвердження Переліку основних предметних спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей і спеціалізацій в системі підготовки педагогічних кадрів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorermya-2016.html>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**                    13 Механічна інженерія  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**            133 Галузеве машинобудування  
**КВАЛІФІКАЦІЯ**                фаховий молодший бакалавр з галузевого  
машинобудування

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** фаховий молодший бакалавр

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Методичною радою ДПК

Протокол №\_\_від\_\_\_\_\_20\_\_р.

Голова методичної ради

\_\_\_\_\_Жанна ЗАСОБА

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою ДПК

Протокол №\_\_від\_\_\_\_\_20\_\_р.

Директор, голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_Станіслав КАСЬЯН