

З В І Т
директора Дніпровського політехнічного фахового коледжу
ЛИПЧАКА Василя Васильовича
за листопад-грудень 2024 року
та виконання умов контракту від 04 листопада 2024 р.

I. Загальна характеристика
Дніпровського політехнічного фахового коледжу

Дніпровський політехнічний фаховий коледж надалі (ДПФК) - здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр».

Коледж розташований за адресою: пр-т Івана Мазепи, 38 м. Дніпро, 49064.

Коледж - самостійний освітянський статутний суб'єкт, має права юридичної особи, рахунки в установах банку, печатку і штампи, веде самостійний баланс, діє на підставі чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, наказів і розпоряджень Департаменту освіти і науки Дніпровської ОДА.

Коледж має 3 денних відділення. Навчальний заклад внесений в відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та передвищої з правом Дніпровського політехнічного фахового коледжу надавати освітні послуги пов'язані з одержанням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійних молодших бакалаврів із дев'яти спеціальностей з ліцензованим обсягом прийому 420 осіб на денному відділенні.

Згідно з Національною доктриною розвитку освіти в XXI столітті, коледж має договірні відносини з 12 закладами вищої освіти України і 2 Громадськими організаціями (Благодійні фонди). У Дніпровському політехнічному фаховому коледжі працює кваліфікований педагогічний колектив. Загальна кількість педагогічних працівників 66 осіб, з них

штатних 62 особи. Матеріально-технічну базу коледжу складають: два навчально-лабораторні корпуси загальною площею 12669 квадратних метрів, 73 навчальні кабінети і лабораторії, дві майстерні, спортивний і тренажерний зали, гуртожиток, бібліотека з читальною залюю, медичний пункт, актова зала на 200 посадкових місць.

В освітньому процесі коледж користується обладнаними лабораторіями та кабінетами. Більшість кабінетів обладнані комп'ютерною технікою. Всі навчальні корпуси і гуртожиток обладнані кабельним і Wi-Fi Інтернетом.

На балансі закладу освіти знаходиться гуртожиток загальною площею 3884 кв. метрів.

Бібліотека має ізольоване приміщення для розташування книжкового фонду і читальну залу на 64 посадкових місця.

Книжковий фонд складає 50980 одиниць, з яких: навчальної літератури – 32278 одиниць, художньої – 8669 одиниць. Коледж отримує підписні, періодичні видання. У грудні 2024 року отримали 112 примірників підручників «Географія» 10 клас, 9 наукова-популярних посібників з історії України. Також в бібліотеці знаходяться методичні розробки на електронних носіях для самостійної роботи здобувачів освіти. Бібліотека оснащена ПЕОМ з підключенням до Internet для самостійної роботи здобувачів освіти.

Липчак Василь Васильович, директор Дніпровського політехнічного фахового коледжу, розпочав свою діяльність у навчальному закладі в 2011 році, коли був зарахований на посаду заступника директора з навчально-виробничої роботи. З 2011 року по 2024 рік працював заступником з навчально-виробничої роботи та навчально-виховної роботи. З вересня 2024 року переведений на посаду заступника директора з інновацій та розвитку. З 05.11.2024 року розпорядженням начальника обласної військової адміністрації № К-183\0\5-24 від 28.10.2024 року призначений на посаду директора Дніпровського політехнічного фахового коледжу.

За період керівництва розроблено нову освітньо-професійну програму спеціальності 102 «Хімія», «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і

виробів». Підготовлено ліцензійну справу для ліцензування спеціальності «Фармація». Коледж приймав участь у грантовій програмі від посольства США «Гранти малої дипломатії «Освіта»» за результатами конкурсу коледж отримав кошти на створення сучасного кабінету з 3D моделювання у машинобудуванні. За звітній період коледжем проведено роботу з пошуку зовнішніх джерел фінансування – за результатами якої досягнуто домовленості із «Фінською гуманітарною асоціацією церков» на фінансування придбання обладнання для створення НПЦ з «Хімії». Проведено ремонт приміщень цокольного поверху корпусу Б для створення найпростішого укриття. Проводиться активна робота по введенню в дію дуальної форми освіти, а саме: проводяться перемовини із такими стейкхолдерами як «НТЗ ІНТЕРПАЙП» та «Геліус ЛТД», розроблено всю необхідну документацію.

Об'єктом підвищеної уваги директора є питання співпраці адміністрації та педагогів з органами студентського самоврядування, що сприяє розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, її громадської ініціативи, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної і компетентної участі в громадському житті.

Директор коледжу постійно здійснює контроль за якістю освітнього процесу.

Освітній процес в коледжі, діяльність студентського самоврядування, робота приймальної комісії постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу: *dpc.edu.ua*.

Щорічно педагогічний колектив коледжу визначає науково-методичні цілі та завдання на навчальний рік. Реалізація завдань знаходить своє відображення в плануванні і практичній діяльності коледжу, забезпеченні ефективного і стійкого фінансово-економічного та господарського стану навчального закладу.

2. Формування контингенту

Формування контингенту – одна з основних ланок роботи керівника та всього педагогічного колективу коледжу.

Головним фактором формування контингенту коледжу та забезпечення виконання регіонального замовлення є діяльність приймальної комісії навчального закладу, яку очолює директор. На основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти, Правил прийому, Положення про приймальну комісію ґрунтується злагоджена та цілеспрямована діяльність комісії. З метою покращення організації роботи із абітурієнтами в 2018 році в коледжі створена координаційна рада з профорієнтаційної роботи. В 2020 році в коледжі розроблено і затверджено Положення про порядок організації профорієнтаційної роботи. Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Створено постійно діючу волонтерську групу, яка організовує та направляє агітаційну та профорієнтаційну роботу, щорічно проводяться Дні відкритих дверей. На сайті коледжу постійно подається оновлена інформація щодо навчального закладу, оголошення про прийом. Реклама та агітаційна інформація надається в засобах масової інформації, виготовляються рекламні буклети тощо.

Коледж уклав договори про співпрацю з школами міста Дніпро та області. В зв'язку із оголошенням в Україні воєнного стану, в коледжі організована дистанційна профорієнтаційна робота, зокрема робота підготовчих курсів, проводиться online дні відкритих дверей.

У коледжі складається план профорієнтаційної роботи згідно якого проводиться профорієнтаційна робота (дні відкритих дверей, співпраця із закладами загальної середньої освіти міста та області). Відповідальний секретар приймальної комісії двічі на місяць звітує на адміністративній раді про проведену роботу.

В коледжі реалізується ряд заходів щодо збереження контингенту студентів:

- всебічний аналіз успішності і відвідування занять;
- організація індивідуальних консультацій для здобувачів освіти, які потребують додаткових занять;

З метою адаптації здобувачів освіти здійснюються наступні заходи:

- знайомство із здобувачами освіти та їхніми родинами, анкетування здобувачів освіти ;
- складання соціальних паспортів груп;
- координація завідуючими відділень роботи викладачів, які працюють в
- групах нового набору;
- індивідуальна робота психолога із здобувачами освіти нового набору.

З метою адаптації здобувачів освіти першого року навчання проводиться вхідний контроль знань, організовуються консультації, додаткові заняття, індивідуальна робота. Питання прийому в коледж, а також адаптація здобувачів освіти нового набору щорічно розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

3. Зміст підготовки фахівців

Професійна підготовка фахівців у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі здійснюється на рівні державних галузевих стандартів «фаховий молодший бакалавр» з 9 спеціальностей.

Основним нормативним документом навчального закладу, що визначає зміст та організацію освітнього процесу за ліцензованими спеціальностями, є навчальний план.

В навчальних планах дотримано вимоги до співвідношення навчального часу між циклами підготовки, переліком дисциплін та обсягом годин на їх вивчення, які визначені у відповідності до освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра.

Усі дисципліни теоретичного та практичного циклів навчальних планів спеціальностей, у тому числі і всі види практик, забезпечені навчальними

програмами, зміст яких повністю відповідає освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальностями.

На підставі освітньо-професійних програм, навчальних програм нормативних дисциплін викладачами коледжу складені робочі навчальні програми та тематичні плани, в яких викладено зміст конкретних навчальних дисциплін, послідовність вивчення змістових складових дисциплін, організаційні форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю знань, методичні вказівки до самостійного вивчення дисциплін, списки навчальної та методичної літератури.

У робочих навчальних програмах передбачаються лекції, семінари, лабораторні і практичні заняття. Питання їх якості розглядаються на засіданнях методичної ради.

Навчальні програми, зміст навчального матеріалу систематично поновлюються з урахуванням змін, які відбуваються в сфері освіти та економіки, запровадження нових виробничих технологій, тощо. Відповідно до освітньо-професійних програм за ліцензованими спеціальностями у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі атестація випускників проводиться з 6-х спеціальностей у вигляді захисту дипломного проекту, а з 3-х спеціальностей – у вигляді комплексного державного екзамену. На даний момент здійснюється розробка навчальних програм з метою переведення всіх спеціальностей на захист дипломного проекту.

Результати захисту дипломних проектів і здачі державних екзаменів підтверджують достатній рівень підготовки фахівців, що відповідає стандартним вимогам спеціальностей згідно з профілями їх діяльності, визначеними освітньо-професійними характеристиками, про що свідчать відгуки з підприємств, на яких працюють випускники коледжу.

Педагогічний колектив коледжу забезпечує якісний зміст підготовки здобувачів освіти зі спеціальностей, орієнтується на сучасні вимоги до освіти, впроваджує в навчальний процес новітні педагогічні технології з

використанням ІТ- технологій, спрямовує навчальний процес на вивчення особливостей ринкової економіки.

4. Організація та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес в Дніпровському політехнічному фаховому коледжі спрямований на досягнення основної мети – підготовку освіченого конкурентоспроможного фахівця для промисловості України.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і методичну бази коледжу, сучасні інформаційні технології і зорієнтована на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній і соціально-культурній сферах, галузях техніки і технологій, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

Планування освітнього процесу в коледжі включає:

- розробку та затвердження єдиного плану освітньої роботи на навчальний рік;
- розподіл педагогічного навантаження шляхом формування оптимальної системи якісного забезпечення викладання всіх навчальних дисциплін;
- розробку та затвердження річних планів роботи циклових комісій;
- розробку і затвердження індивідуальних планів роботи педагогічних працівників на навчальний рік.

На основі навчальних планів розробляється графік освітнього процесу, який затверджується директором коледжу.

Контроль виконання навчальних планів здійснюється директором і заступником директора з навчально-методичної роботи. Контроль успішності, відвідування занять, якості навчального процесу здійснюється шляхом здачі семестрових і державних екзаменів, заліків, проведенням обов'язкових та директорських контрольних робіт. Результати контролю

обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичній раді, робочих нарадах на відділеннях.

У коледжі працює методичний кабінет. В ньому знаходяться всі матеріали щодо організації, змісту і методики освітньої діяльності:

нормативна документація, робочі навчальні плани спеціальностей, плани роботи всіх структурних підрозділів, робочі навчальні програми з усіх предметів, методичні розробки з навчальної та виховної роботи, положення, методичні рекомендації різної направленості, пам'ятки для викладачів, керівників академічних груп, голів предметних комісій, здобувачів освіти .
Всі методичні матеріали систематизовані.

Показники організаційного забезпечення освітнього процесу

Таблиця 1

№ п/п	Показники	Листопад-грудень 2024
1	2	3
1	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	7
2	Частка спеціальностей, які забезпечені галузевими стандартами (%)	100
3	Частка спеціальностей, для яких розроблені структурно-логічні схеми підготовки (%)	100
4	Частка спеціальностей, які забезпечені навчальними планами і програмами (%)	100
5	Частка спеціальностей, які забезпечені робочими навчальними планами (%)	100
6	Частка спеціальностей, які повністю забезпечені робочими навчальними програмами (%)	100
7	Частка спеціальностей, які мають варіативну складову державних стандартів (%)	100
8	Частка спеціальностей, в робочі плани і програми яких своєчасно внесені зміни та доповнення (%)	100
9	Частка спеціальностей, для яких розроблені засоби діагностики якості знань студентів (%)	100
10	Частка спеціальностей, які мають засоби діагностики якості підготовки фахівців (%)	100

Показники організаційно-методичного забезпечення виробничої практики, курсового і дипломного проектування

Таблиця 2

№ п/п	Назва показника	Листопад грудень 2024
1	Частка курсових і дипломних робіт, що виконуються у коледжі, забезпечених сучасною тематикою, яка щорічно оновлюється (%)	100
2	Частка курсових робіт і проектів, що виконуються у коледжі, забезпечені методичними вказівками щодо їх виконання (%)	100
3	Частка дипломних проектів, забезпечених методичними вказівками щодо їх виконання (%)	100
4	Частка дипломних проектів, виконаних із застосуванням ПЕОМ (%)	100
5	Забезпеченість програмами всіх видів практик на виробництві (%)	100
6	Забезпеченість методичними рекомендаціями всіх видів практики на виробництві (%)	100
7	Забезпеченість місцями виробничої практики студентів відповідно до укладених договорів (%)	100
8	Частка студентів, які повністю виконали програму практики	100
9	Частка студентів, які своєчасно підготували і захистили дипломні проекти (%)	100

Участь здобувачів освіти Дніпровського політехнічного фахового коледжу в олімпіадах, конкурсах, конференціях у листопаді-грудні 2024 році

Таблиця 3

№ з/п	Назва	Учасник	Науковий керівник	Результати
1.	ІХ міська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2024»	Варяниця К.В.	Болгова С.Г. Чабаненко О.Ю.	Участь
2.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми і перспективи розвитку»	Тутаєва С.Є. Писарєв А. С.	Єрмоленко А.Е. Ковальчук С.М.	Участь Участь
3.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з	Берген Ю.Д. Донковцев М.Є.	Калініченко Д.А.	II місце II місце

	географії	Селюта О.З.		II місце
4.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики	Сидорін В.О. Коваленко В.Д.	Омельченко Н.О.	Участь Участь
5.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з хімії	Донковцев М.Є. Трофимов М.В. Носенко А.С. Литовченко В.Ю. Тонконог В.А. Варяниця К.В.	Ріпітіло С.А.	I місце I місце I місце II місце II місце II місце
6.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії	Зіновева В.О. Пилипенко В.В. Акулова В.С. Балюк А.Є. Комомоець Л.О. Самовар К.М. Райкова А.О. Донковцев М.Є. Пушкова В.В. Кривенко В.А. Черкасова А.Є.	Васильченко В.І.	I місце I місце I місце I місце II місце II місце II місце II місце II місце III місце III місце
7.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Донковцев М.Є. Тесленко А.О.	Ведернікова О.М.	II місце III місце
8.	XIX Науково-практична конференція «Штучний інтелект в освіті»	Васильєв Р.М.	Перва В.П.	Участь
9.	Всеукраїнська олімпіада «Вдалих старт. Осінь – 2024»	Щербина М.Є. Кучугурна М.П.	Ведернікова О.М.	III місце III місце

Коллективним органом управління освітньою роботою у коледжі є педагогічна рада.

При підготовці до засідань педагогічної ради коледжу готуються програми перевірки стану викладання предметів, стану методичного забезпечення та інше. Ведеться постійний контроль за виконанням рішень педагогічної ради.

На засіданнях адміністративної ради коледжу вирішуються важливі питання господарської, фінансової та управлінської діяльності.

5. Науково-дослідницька робота викладачів та здобувачів освіти

Науково-дослідницька робота здобувачів освіти Дніпровського політехнічного коледжу сприяє удосконаленню професійної підготовки, виявленню найбільш обдарованої молоді. Науково-дослідницька робота ведеться з метою реалізації інтелектуального потенціалу студентів, підвищення студентської творчості та ініціативи для покращення підготовки фахівців нової генерації.

Здобувачів освіти коледжу залучаються до виконання науково-технічних робіт, беруть участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, виставках.

На базі коледжу працюють міське методичне об'єднання викладачів хімії закладів фахової передвищої освіти (голова об'єднання – викладач вищої категорії Свириденко Л.В.) та обласне методичне об'єднання викладачів екології та біології (голова об'єднання – викладач вищої категорії Дуліченко О.П.), за планом роботи яких проводяться засідання, семінари, конференції з навчально-методичних питань, обмін педагогічним досвідом, тощо.

В коледжі створено об'єднаний спеціалізований інтернет-сайт міського методичного об'єднання викладачів хімії та обласного методичного об'єднання викладачів екології та біології закладів передвищої освіти.

Участь викладачів Дніпровського політехнічного фахового коледжу в семінарах, конкурсах, конференціях у листопаді-грудні 2024 року

Таблиця 4

№ з/п	Назва	Учасник	Результати
1.	Обласна науково-методична онлайн-конференція «Екологія. Біологія. Хімія.Освіта – 2024»	Болгова С.Г. Бут О.В. Дуліченко О.П. Кучер Н.В. Чабаненко О.Ю. Свириденко Л.В. Страшкіна Н.В.	Сертифікати учасників

		Страшкіна Т.А. Таранова В.Є. Хуртіна Н.А.	
2.	Обласна науково практична конференція «Використання інтерактивних цифрових ресурсів для індивідуалізації навчання»	Омельяненко А.М. Ковальчук С.М.	Сертифікати учасників
3.	Науково-практичний семінар міського методичного об'єднання завідувачів відділень «Благополуччя дітей та педагогів в умовах воєнного стану: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки під час освітнього процесу»	Компанієць В.А.	Сертифікат учасника
4.	XIX науково-практична конференція «Штучний інтелект в освіті»	Масюк Н.О. Замураєва В.В. Замураєв І.А.	Сертифікати учасників
5.	XXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи»	Єрмоленко А.Е.	Сертифікат учасника
6.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності: міждисциплінарний підхід»	Чабаненко О.Ю.	Сертифікат учасника
7.	V Scientific Conference of Young Researches «Youth and Modern Problems of Microbiology and Virology»	Чабаненко О.Ю.	Сертифікат учасника

6. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Навчально-практичну підготовку та виховний процес в Дніпровському політехнічному фаховому коледжу забезпечують 62 штатні педагогічні працівники. Серед них має вчену ступінь кандидата наук 1 співробітник, три викладача пройшли навчання в аспірантурі, два викладача навчаються в аспірантурі за профілем предметів, що викладають. Всі викладачі мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Система підбору, розстановки та атестації керівних та педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу. Створений резерв

викладачів із числа лаборантів та інші співробітників, які навчаються без відриву від виробництва в ЗВО. Для викладання окремих предметів запрошуються на вакансії висококваліфіковані викладачі в якості сумісників. Крім цього, до освітнього процесу залучаються провідні спеціалісти виробництва, працівники науково-дослідних установ та закладів вищої освіти в якості голів Державних кваліфікаційних комісій, рецензентів дипломних проектів і робіт.

Склад викладачів за категоріями

Таблиця 5

Навчальний рік	Спеціаліст, з вищою освітою, осіб	II категорія, осіб	I категорія, осіб	Вища категорія, осіб	Викладач - методист, осіб	Всього осіб
2024	11	3	7	26	15	62

Щорічно у відповідності до «Положення про атестацію педагогічних працівників» від 09.09.2022р. №805 в коледжі проводиться атестація педагогічних працівників. Не атестованих і умовно атестованих за період 2018-2023 років в коледжі не було.

Директор коледжу атестувався в 2020 році, має вищу категорію і звання «викладач-методист».

В коледжі 2 педагогічні працівники нагороджені відзнакою Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти України», 1-почесною відзнакою «А.С.Макаренко», 6 педагогів нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 20 педагогічних працівників нагороджені Почесними грамотами Дніпропетровської обласної адміністрації, обласного і міського департаментів освіти.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Організація виховної роботи в коледжі будується з урахуванням інтересів студентів, їх вікових та індивідуальних особливостей, спеціальностей, на яких вони навчаються, термінів навчання. Важливим принципом організації роботи з молоддю є комплексний проектно-технологічний підхід, який вимагає єдності всіх його напрямів та спрямований на всебічний розвиток особистості вихованця.

Виховна робота коледжу ґрунтується на нормативно-правовій базі з питань виховної роботи:

- Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства»;
- Концепції виховання дітей та молоді;
- Концепції громадянського виховання;
- Національній доктрині розвитку освіти;
- Конвенції про права дитини;
- документах Міністерства освіти і науки України.

В коледжі розроблені і реалізуються дві програми, спрямовані на розширення пізнавальних і творчих здібностей здобувачів освіти , а саме:

1.«Програма запровадження соціально-психологічного моніторингу під завдання освіти і виховання в коледжі»;

2.«Програма валео-екологічної культури, просвіти і виховання».

Колектив коледжу протягом звітного періоду працював над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- виховання нової людини на ґрунті духовного, народознавчого, просвітницького потенціалу України;
- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку здобувачів освіти , забезпечення права громадян на освіту;
- турбота про здоров'я здобувачів освіти , пропаганда здорового способу життя;

- виховання громадянсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи;
- оновлення змісту і виховання, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм виховання.

Реалізуючи концепцію освіти як процесу розвитку творчої особистості, в коледжі постійно йде пошук новітніх педагогічних технологій, що сприяють формуванню середовища, яке розвиває, навчає та виховує.

Анкетування, соціологічні дослідження, індивідуальна робота дають змогу вивчати рівень вихованості, потреб, інтересів кожного здобувача освіти. Така робота і підходи до неї не епізодичні, а носить систематичний, послідовний і постійний характер.

Керівництво виховним процесом здійснюють директор коледжу, його заступники, завідувачі відділень, керівники академічних груп, вихователь гуртожитку та студентське самоврядування. Розкладом та графіком роботи визначені дні та години, в які проводяться виховні заходи, що дає можливість диференціювати виховну роботу із здобувачами освіти. В коледжі організовано студентське самоврядування. Представники від здобувачів освіти є членами педагогічної ради коледжу, без їх участі не вирішуються питання призначення стипендії, відрахування здобувачів освіти з коледжу, тощо.

Вищим виконавчим органом студентського самоврядування є Комітет у справах здобувачів освіти та молоді коледжу.

Студентське самоврядування коледжу здійснюється на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку, всього коледжу.

Метою діяльності органів студентського самоврядування коледжу є створення умов для самореалізації особистості здобувачів освіти, виховання у здобувачів освіти навичок майбутнього організатора, керівника, відповідальності за результат своєї праці. Студентська рада гуртожитку є постійно діючим органом, який здійснює практичну діяльність по реалізації завдань студентського самоврядування гуртожитку.

Здобувачі освіти, викладачі та працівники коледжу брали участь у проєктах соціального та благодійного спрямування:

- придбання необхідних будматеріалів для усунення наслідків після вибуху (який стався 28.10.2024);
- відвідування волонтерською спільнотою коледжу притулку для тварин «Ковчег» (надання практичної та матеріальної допомоги).

8. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для ефективного проведення освітнього процесу у Дніпровському політехнічному коледжі використовується матеріально-технічна база, яка постійно розвивається, удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців з ліцензованих спеціальностей згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти.

Навчально-матеріальна база коледжу включає два навчальних корпуси загальною площею 14691,2 квадратних метрів, з яких 5378,73 квадратних метрів є навчальною площею, гуртожиток загальною площею 5113,7 квадратних метрів, бібліотеку з читальним залом на 94 місця, спортивний та тренажерний зали, спортивний майданчик, три навчальні майстерні, два актових зали.

Всі споруди знаходяться в задовільному стані. Навчальна площа на одного студента складає близько 9 квадратних метрів. Для організації освітнього процесу, проведення практичних і лабораторних робіт створено 50 навчальних кабінетів, 28 лабораторій, 3 навчальні майстерні. Коледж має 4 комп'ютерних класи на 75 посадкових місць.

Всі кабінети, лабораторії та майстерні обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем, що забезпечує в повному обсязі проведення лабораторно-практичних робіт.

Завдяки ефективній управлінській роботі коледж не має заборгованостей з оплати комунальних послуг та виплатою заробітної плати і стипендії.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у коледжі має плановий систематичний характер і спрямоване на стабільне зміцнення навчально-матеріальної бази закладу. В основу розвитку коледжу покладено оснащення всіх кабінетів і лабораторій сучасними технічними засобами для забезпечення якісного освітнього процесу.

Оновлення матеріально - технічної бази:

- За рахунок грантових надходжень придбано: лазерний верстат TS1080 в повній комплектації з чилером, фрезерно-гравірувальний станок LPT з ЧПУ? 3D принтер RAIS PRO2+, настільний токарний станок WM210V, 16 ноутбуків HP laptop 15S, зарядна станція AFERIY AF-P010 800Вт, 2 верстати серії ПРОФІ 21R , інтерактивний комплект (дошка+проектор+кріплення) на загальну суму 844766,617 грн;
- За надходження від отриманих благодійних внесків, відремонтовано аудиторію 109А для створення освітнього центру інноваційного виробництва;
- Відремонтовано приміщення цокольного поверху корпусу «Б» під облаштування найпростішого укриття;
- За участі роботодавців (Геліус ЛТД) проведено косметичний ремонт стін коридору корпусу «А» (шпаклювання стін 400м.кв.);

9. Практична підготовка майбутніх фахівців та їх працевлаштування

Практична підготовка здобувачів освіти у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі проводиться у відповідності до “Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, галузевих стандартів вищої освіти України, навчальних планів та програм з обраної спеціальності.

Усі практики мають відповідне методичне забезпечення та спрямовані на формування вмінь, визначених у освітньо-кваліфікаційних характеристиках та освітньо-професійних програмах.

На завершальному етапі навчання здобувачі освіти проходять практичне навчання на підприємствах галузі, де отримують необхідні для кваліфікованої роботи навички та складають екзамен на отримання робочої професії.

Технологічна та переддипломна практики проводяться на високотехнологічних підприємствах хімічної, нафто газопереробної та машинобудівельної галузей, з якими коледж уклав довгострокові договори про співробітництво.

Після закінчення практики кожен здобувач освіти оформляє письмовий звіт про виконання програми практики, який оцінюється керівником від бази практики.

Аналіз студентських звітів з технологічної практики та відгуки з підприємств показують, що рівень професійної підготовки відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців і задовольняє вимогам підприємств.

Більшість випускників мають організаційні здібності, добре орієнтуються в технічних та економічних питаннях, володіють комп'ютерною технікою, сумлінно і творчо ставляться до виконання своїх обов'язків.

В коледжі постійно проводиться моніторинг якості підготовки молодих спеціалістів, розроблена програма співпраці з підприємствами-замовниками кадрів

Директором коледжу постійно проводяться зустрічі з питань партнерського співробітництва з керівництвом центрів зайнятості і керівниками підприємств, випускниками коледжу з питань підвищення якості підготовки спеціалістів і покращення працевлаштування випускників.

10. Розвиток соціальної сфери

Виконання програми соціального розвитку у Дніпровському політехнічному коледжі проводиться за напрямками:

- духовний і соціальний розвиток здобувачів освіти;
- духовний і соціальний розвиток викладачів і співробітників.

З метою соціального захисту здобувачів освіти в коледжі реалізуються наступні заходи:

- реалізуються Державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів освіти ; - надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів освіти пільгових категорій;
- забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного обслуговування;
- випускникам пільгових категорій і випускникам, які навчаються за регіональним замовленням, пропонується перше робоче місце на підприємствах, з якими коледж уклав відповідні угоди.

У коледжі організовано роботу із здобувачами освіти пільгових категорій, зокрема із здобувачами освіти -сиротами. Хід виховної роботи із здобувачами освіти вказаної категорії контролюється заступником директора з виховної роботи. Фінансове забезпечення здобувачів освіти-сиріт здійснюється щомісячно з виплатою усіх належних їм державних та соціальних виплат, стипендії.

Всім здобувачам освіти, які за підсумками екзаменаційних сесій отримують право на стипендію, до 25 числа поточного місяця здійснюється її виплата. Велика увага приділяється соціальному захисту дітей-сиріт та інвалідів. Цим категоріям здобувачів освіти відповідно до чинного законодавства України виплачується грошове забезпечення.

Соціальні програми, які діють у коледжі, направлені на розвиток соціальної сфери для викладачів і співробітників.

Режим роботи, графіки навчального процесу, тривалість занять та перерв встановлені Правилами внутрішнього розпорядку для працівників. Робочий час педагогічних працівників визначається розкладом занять.

Для всіх працівників забезпечені необхідні умови праці, всі робочі місця обладнані необхідними меблями та інвентарем. Своєчасно виплачується заробітна плата, один раз на рік кошти на оздоровлення.

Відповідно до діючого законодавства викладачі і співробітники коледжу за досягнення високих показників в роботі заохочуються грошовими винагородами.

Сьогодні коледж визначається високою якістю підготовки фахівців, сформованим комплексом організаційних та фінансових механізмів, які стимулюють навчальну, методичну та виховну діяльність в коледжі. За останні чотири роки в коледжі проведена значна робота по осучасненню освітнього процесу шляхом розширення використання ІТ- технологій, зміцнення навчально-матеріальної бази, розширення зв'язків з ЗВО III-IV рівня акредитації, омолодження та якісного зростання педагогічного колективу.

На сьогодні актуальними для вирішення є наступні проблеми:

- вдосконалення методики оцінювання якості роботи педагогічних працівників та створення ефективної моделі матеріального та морального заохочення;

- впровадження в організацію освітнього процесу і господарської діяльності ІТ- системи управління;

- забезпечення навчальних корпусів та гуртожитків сучасними системами

попередження виникнення пожеж та їх гасіння;

- подальша розробка організації дистанційної роботи педагогічних працівників із здобувачами освіти.

11. Перспективний план розвитку

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні в Дніпровському політехнічному фаховому коледжі розроблено перспективний план розвитку, який покладено в основу роботи педагогічного колективу.

Пріоритетним у діяльності коледжу є:

- безумовне виконання законодавчих актів та нормативних документів Кабінету Міністрів України, державних органів влади;
- підготовка за державними стандартами фахових молодших бакалаврів за акредитованими спеціальностями;
- виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини;
- створення умов для постійного підвищення рівня підготовки та фахових молодших бакалаврів відповідних напрямів;
- ліцензування нових спеціальностей, які затребувані на сучасному ринку праці («Фармація», «Лабораторна діагностика»);
- нарощування матеріально-технічної бази коледжу за рахунок грантових проєктів, стейкхолдерів, державної субвенції;
- створення сучасних навчально-практичних центрів з хімії та біотехнології.

Директор коледжу

Василь ЛИПЧАК