



ДНІПРОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія»

Спеціальність	102 «Хімія»
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Освітньо-професійна програма	«Аналітичний контроль якості хімічних сполук»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки
Курс початку вивчення дисципліни	IV
Семестр вивчення навчальної дисципліни	08
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 1,5 кредитів ЄКТС, 45 годин, з яких 30 годин становить контактна робота з викладачем, 15 годин становить самостійна робота
Мова викладання	Українська
Підсумковий контроль	Залік
Розробник	Рибка Віра Андріївна – практичний психолог, викладач, друга кваліфікаційна категорія Контактна інформація: virarybka@gmail.com

2. Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія» є формування у майбутніх фахівців формування системи знань про психіку особистості як найвищу цінність суспільства; усвідомлення сутності механізмів психічних процесів, станів, якостей особистості як підвалин її формування в процесі виховання, навчання та освіти.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- базові поняття сучасних психологічних знань;
- структуру та функції психіки людини;
- принципи суб'єктно-діяльнісного підходу в психології;
- закономірності розвитку особистості людини;
- принципи ефективної взаємодії в міжособистісних стосунках;

основні поняття психології несвідомого.

вміти:

- формувати знання про закони поведінки індивідумів за допомогою методів та прийомів психології;

- використовувати діалог як засіб вирішення етичних та соціально-психологічних проблем, досягнення консенсусу;
- розпізнавати психологічні особливості людей та їх стан, користуючись знаннями виховувати їх;
- володіти засобами і прийомами психологічного впливу на особистість, використовувати соціальні знання для укріплення трудової дисципліни
- оцінювати рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення увага);
- аналізувати та регулювати власні емоційні стани, що впливають на ефективність професійної та побутової діяльності;
- встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної та побутової діяльності;
- формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів;
- застосовуючи психологічні знання щодо етапів розвитку особистості самостійно організовувати та контролювати власний особистісний розвиток.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні питання психології.

1.1. Предмет і методи загальної психології (Визначення психології як науки. Предмет і задачі загальної психології. Основні психологічні категорії. Міжпредметні зв'язки психології. Методи психології.)

1.2. Загальне поняття про психіку (Загальне поняття про психіку. Класифікація психічних явищ. Система психічних явищ. Регуляція діяльності. Будова і функції нервової системи)

1.3. Суспільно-історична природа свідомості людини (Свідомість. Поняття про свідомість, її особливості та функції. Структура свідомості. Рівні вияву психіки людини. Суспільно-історичний характер свідомості)

Тема 2. Особистість у діяльності і спілкуванні.

2.1. Психологія особистості (Взаємозв'язок соціального та біологічного в особистості. Історія досліджень особистості. Біогенетичний, соціогенетичний та психогенетичний підходи до розвитку особистості. Формування та розвиток особистості в вітчизняних теоріях.)

2.2. Соціальні групи (Поняття про групи. Міжособистісні стосунки у групі. Психологічна сумісність і конфлікт у міжособистісних стосунках.)

2.3. Психологія діяльності (Поняття про діяльність. Мета і мотиви діяльності. Структура діяльності. Основні різновиди діяльності.)

2.4. Мова і мовлення (Поняття про мову і мовлення. Функції мовлення. Види мовлення. Індивідуальні особливості мовлення.)

2.5. Спілкування (Поняття про спілкування. Засоби спілкування. Функції спілкування. Види спілкування.)

2.6. Увага (Поняття про увагу. Увага як психічний процес. Види уваги. Властивості уваги.)

Тема 3. Індивідуально-психологічні властивості особистості.

3.1. Темперамент (Поняття про темперамент. Фізіологічне підґрунтя темпераменту. Психологічна характеристика типів темпераменту.)

3.2. Характер (Характер та його особливості як психічного феномена. Структура характеру. Типологія характеру. Формування характеру. Динамічні властивості характеру.)

3.3. Здібності (Загальна характеристика здібностей людини. Види здібностей. Рівні розвитку здібностей та індивідуальні розбіжності. Природа людських здібностей. Розвиток здібностей.)

Тема 4. Психічні процеси та стани.

4.1. Відчуття (Поняття про відчуття, його рефлексорний характер. Класифікація відчуттів. Загальні властивості відчуттів. Чутливість та її зміни)

4.2. Сприймання (Онтогенез сприймання. Види сприймання. Властивості сприймання. Індивідуальні розбіжності у сприйнятті і спостереженні.)

4.3. Мислення та уява (Поняття про мислення. Функції мислення. Види мислення. Розвиток

мислення. Загальне поняття про уяву. Види уяви. Процес виникнення образів уяви. Властивості образів уяви. Прийоми психічного оперування образами.)

4.4. Пам'ять (Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. Види пам'яті. Процеси пам'яті (запам'ятовування, збереження, відтворення, забування). Індивідуальні особливості пам'яті)

4.5. Емоції та почуття (Поняття про емоції і почуття. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. Форми переживання емоцій і почуттів. Види почуттів.)

4.6. Воля (Поняття про волю. Аналіз складної вольової дії. Основні якості волі.)

4. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Базова:

1. Максименко С.Д., Загальна психологія: Навч. посібник. – К.: МАУП, 2000.
2. Дубравська Д.М. Основи психології: Навч. посібник. – Львів: Світ, 2001.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2008.
4. Колобич О.П. Загальна психологія: Навч.-методичний посібник – Львів, 2018
5. А.І.Веракіс, Ю.І.Завалевський, К.М.Левківський. Основи психології: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / – К., 2005.

Допоміжна

1. 1. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА» / А.В. Курова – Одеса: Фенікс, 2020. – 79 с.