

З В І Т
директора Дніпровського політехнічного фахового коледжу
ЛИПЧАКА Василя Васильовича
за 2025 рік
та виконання умов контракту від 04 листопада 2024 р.

I. Загальна характеристика
Дніпровського політехнічного фахового коледжу

Дніпровський політехнічний фаховий коледж надалі (ДПФК) - здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр».

Коледж розташований за адресою: пр-т Івана Мазепи, 38 м. Дніпро, 49064.

Коледж - самостійний освітянський статутний суб'єкт, має права юридичної особи, рахунки в установах банку, печатку і штампи, веде самостійний баланс, діє на підставі чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, наказів і розпоряджень Департаменту освіти і науки Дніпровської ОДА.

Коледж має 3 денних відділення. Навчальний заклад внесений в відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері передвищої освіти з правом Дніпровського політехнічного фахового коледжу надавати освітні послуги пов'язані з одержанням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійних молодших бакалаврів із дев'яти спеціальностей з ліцензованим обсягом прийому 420 осіб на денному відділенні.

Згідно з Національною доктриною розвитку освіти в ХХІ столітті, коледж має договірні відносини з 12 закладами вищої освіти України і 2 Громадськими організаціями (Благодійні фонди). У Дніпровському політехнічному фаховому коледжі працює кваліфікований педагогічний колектив. Загальна кількість педагогічних працівників 64 осіб, з них штатних 61 особа. Матеріально-технічну базу коледжу складають: два навчально-лабораторні корпуси загальною площею 12669 квадратних метрів, 73 навчальні кабінети і лабораторії, дві майстерні, спортивний і тренажерний зали, гуртожиток, бібліотека з читальною залою, медичний пункт, актова зала на 200 посадкових місць.

В освітньому процесі коледж користується обладнаними лабораторіями та кабінетами. Більшість кабінетів обладнані комп'ютерною технікою. Всі навчальні корпуси і гуртожиток обладнані кабельним і Wi-Fi Інтернетом.

На балансі закладу освіти знаходиться гуртожиток загальною площею 3884 кв. метрів.

Бібліотека має ізольоване приміщення для розташування книжкового фонду і читальну залу на 64 посадкових місця.

Книжковий фонд складає 50971 одиниць, з яких: навчальної літератури – 32278 одиниць, художньої – 8669 одиниць, фонд електронних документів – 1663 одиниці. Коледж отримує підписні, періодичні видання. Також в бібліотеці знаходяться методичні розробки на електронних носіях для самостійної роботи здобувачів освіти. Бібліотека оснащена ПЕОМ з підключенням до Internet для самостійної роботи здобувачів освіти.

Липчак Василь Васильович, директор Дніпровського політехнічного фахового коледжу, розпочав свою діяльність у навчальному закладі в 2011 році, коли був зарахований на посаду заступника директора з навчально-виробничої роботи. З 2011 року по 2024 рік працював заступником з навчально-виробничої роботи та навчально-виховної роботи. З вересня 2024 року переведений на посаду заступника директора з інновацій та розвитку. З 05.11.2024 року розпорядженням начальника обласної військової адміністрації № К-183\0\5-24 від 28.10.2024 року призначений на посаду директора Дніпровського політехнічного фахового коледжу.

Об'єктом підвищеної уваги директора є питання співпраці адміністрації та педагогів з органами студентського самоврядування, що сприяє розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, її громадської ініціативи, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної і компетентної участі в громадському житті.

Директор коледжу постійно здійснює контроль за якістю освітнього процесу.

Освітній процес в коледжі, діяльність студентського самоврядування, робота приймальної комісії постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу: ***dpc.edu.ua***.

Щорічно педагогічний колектив коледжу визначає науково-методичні цілі та завдання на навчальний рік. Реалізація завдань знаходить своє відображення в плануванні і практичній діяльності коледжу, забезпеченні ефективного і стійкого фінансово-економічного та господарського стану навчального закладу.

2. Виконання цільових показників діяльності коледжу

Протягом 2025 року директором проведена робота щодо забезпечення цільових показників діяльності Дніпровського політехнічного фахового коледжу, а саме:

2.1. Виконання регіонального замовлення

Згідно розпорядження Дніпровської ОДА від № Дніпровському політехнічному фаховому коледжу було встановлено на 2025 рік об'єм регіонального замовлення в обсязі 158 осіб. За результатами профорієнтаційної роботи фактично було зараховано 149 осіб. Невиконання замовлення склало 9 осіб.

Формування контингенту- одна з основних планок роботи керівника та всього педагогічного колективу коледжу.

В коледжі розроблено і затверджено Положення про порядок організації профорієнтаційної роботи. Створено постійно діючу волонтерську групу, яка організовує та направляє агітаційну та профорієнтаційну роботу, регулярно проводяться Дні відкритих дверей. На сайті коледжу постійно надається оновлена інформація щодо навчального закладу, оголошення про прийом. Реклама та агітаційна інформація надається в засобах масової інформації, виготовляються рекламні буклети тощо.

2.2. Проведення тарифікації Дніпровським політехнічним фаховим коледжем

З метою проведення тарифікації учбовою частиною і бухгалтерію коледжу здійснюється підготовка тарифікаційних списків за встановленою формою. В 2025 році коледж надав всю необхідну документацію за графіком до Департаменту освіти і науки. Тарифікаційні списки були затверджені своєчасно в повному обсязі.

2.3. Робота кадрів

Освітній процес в коледжі забезпечують штатні педагогічні працівники. Всі вони мають повну вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Крім цього, до освітнього процесу залучаються провідні фахівці виробництва, працівники науково- дослідних установ та закладів вищої освіти в якості голів Державних кваліфікаційних комісій.

Склад викладачів за категоріями

Таблиця 6

Навчаль- ний рік	Спеціаліст, з вищою освітою, осіб	II категорія, осіб	I категорія, осіб	Вища категорія, осіб	Викладач- методист, осіб	Всього осіб
2025	15	3	7	23	16	64

У відповідності до «Положення про атестацію педагогічних працівників» в 2025 році в коледжі проведена атестація педагогічних працівників. Не атестованих і умовно атестованих за підсумками атестації в коледжі не було. Система підбору, розстановки та атестації керівних та педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу. Створений резерв викладачів із числа лаборантів та інших співробітників, які мають вищу освіту або навчаються в ЗВО.

Усі дисципліни теоретичного та практичного циклів навчальних планів спеціальностей, у тому числі і всі види практик, забезпечені навчальними програмами, зміст яких повністю відповідає освітньо – профорієнтаційним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра. На підставі освітньо – професійних програм, навчальних програм нормативних дисциплін викладачами коледжу складені робочі навчальні програми та тематичні плани, в яких викладено зміст конкретних навчальних дисциплін, послідовність вивчення змістових складових дисциплін, організаційні форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю знань, методичні вказівки до самостійного вивчення дисциплін, списки навчальної та методичної літератури.

Контроль виконання навчальних планів здійснюється директором і заступником директора з навчально-методичної роботи.

У коледжі працює методичний кабінет. В ньому знаходяться всі матеріали щодо організації, змісту і методики освітньої діяльності, звіти про проходження педагогічними працівниками підвищення кваліфікації. Всі методичні матеріали систематизовані.

З метою професійно - педагогічної адаптації молодих спеціалістів в коледжі створена «Школа молодого викладача» , де досвідчені викладачі діляться своїм професійним досвідом з молодими педагогічними працівниками.

Директором коледжу приділяється увага щодо морального і матеріального заохочення педагогічних працівників. В коледжі 2 педагогічні працівники нагороджені відзнакою Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти України», 1-почесною відзнакою «А.С. Макаренка», 6- Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, більше 20- Почесними грамотами Дніпропетровської обласної адміністрації і Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА. В поточному році всім педагогічним працівникам було виплачено перед щорічною відпусткою оздоровчі і за підсумками року винагороду за самовіддану якісну роботу.

2.4. Пошук та залучення альтернативних джерел фінансування, додаткової допомоги у вигляді матеріально- технічного забезпечення

Упродовж звітнього року адміністрацією коледжу проводилася системна робота, спрямована на пошук і залучення альтернативних джерел фінансування з метою забезпечення стабільного функціонування закладу, удосконалення освітнього процесу та оновлення матеріально-технічної бази. Пріоритетними напрямками цієї діяльності стали участь у грантових програмах, розвиток партнерських відносин та залучення додаткової допомоги у вигляді матеріально-технічного забезпечення:

Реалізовані грантові програми:

- Грантовий проєкт «Короткострокова освіта для машинобудування», що здійснюється за підтримки Посольства США в Києві (PAS) Державного департаменту США у партнерстві з Благодійним фондом «Шлях до здоров'я»;
- Проєкт «3D-друк для громади» створений в межах програми UPSHIFT, яку в Дніпропетровській області реалізує ГО «Заходи»;
- Створення Навчально-практичного центру з Біотехнології та біоінженерії за фінансування Європейського Союзу згідно з інструментом Ukraine Facility;
- Створення сучасного освітнього простору з хімії за підтримки Фонду Фінська церковна допомога (FCA)

Подані заявки на участь:

- Гранти для освітніх установ: школи, ПТО. Університети (SKILL.ED-2025) – «Конструювання, моделювання та налаштування систем відновлюваної енергетики», «Мехатроніка та енергоефективні системи для сучасної навчальної майстерні»,

- Громадський простір Конкурс на отримання обладнання для закладів професійної освіти Програма «Партнерство за Сильну Україну»

2.5. Розширення співпраці з роботодавцями, які є замовниками фахівців у коледжі

В Дніпровському політехнічному фаховому коледжі проводиться системна робота по організації співпраці з роботодавцями. В 2025 році в коледжі розроблено і затверджено « Положення про експертні ради роботодавців за освітньо - професійними програмами. Головною метою створення і функціонування експертних рад коледжу є організація ефективної взаємодії структурних підрозділів коледжу, відповідальних за підготовку фахівців за освітньо - професійними програмами у коледжі, із роботодавцями для максимального сприяння якості підготовки фахівців. До складу експертних рад за окремими спеціальностями входять представники не менше ніж трьох організацій роботодавців. Експертні ради затверджені наказом по коледжу і здійснюють експертне оцінювання освітньо - професійних програм, оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності, у тому числі через участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти, сприяють організації цільової підготовки за замовленням роботодавців, сприяють організації практичної підготовки на базі підприємств-партнерів.

В 2025 році коледж уклав довгострокові (до 2030 року) договори на підготовку 150 фахівців, що складає 102% від фактичної потреби.

2.6. Поповнення та покращення матеріально – технічної бази

Поповнення та покращення матеріально-технічної бази

Для ефективного проведення освітнього процесу у Дніпровському політехнічному коледжі використовується матеріально-технічна база, яка постійно розвивається, удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців з ліцензованих спеціальностей згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти.

Навчально-матеріальна база коледжу включає два навчальних корпуси загальною площею 14691,2 квадратних метрів, з яких 5378,73 квадратних метрів є навчальною площею, гуртожиток загальною площею 5113,7 квадратних метрів, бібліотеку з читальним залом на 94 місця, спортивний та

тренажерний зали, спортивний майданчик, три навчальні майстерні, два актових зали.

Всі споруди знаходяться в задовільному стані. Навчальна площа на одного здобувача освіти складає близько 9 квадратних метрів. Для організації освітнього процесу, проведення практичних і лабораторних робіт створено 50 навчальних кабінетів, 28 лабораторій, 3 навчальні майстерні. Коледж має 4 комп'ютерних класи на 75 посадкових місць.

Всі кабінети, лабораторії та майстерні обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем, що забезпечує в повному обсязі проведення лабораторно-практичних робіт. Завдяки ефективній управлінській роботі коледж не має заборгованостей з оплати комунальних послуг та виплатою заробітної плати і стипендії.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в коледжі має плановий і систематичний характер та спрямоване на послідовне зміцнення навчально-матеріальної бази закладу. Розвиток коледжу ґрунтується на поетапному оснащенні навчальних кабінетів і лабораторій сучасними технічними засобами з метою забезпечення якісного та ефективного освітнього процесу.

Оновлення матеріально - технічної бази:

За надходження від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків придбано:

- БО «БФ «ШЛЯХ ДО ЗДОРОВ'Я» - обладнання на загальну суму 832 265,18грн;
- ФОП Негрій І.І. – обладнання на загальну суму 54 215,78грн;
- Фонд Фінська церковна допомога – Портативна зарядна електростанція 2шт., меблі для укриття, меблі та обладнання для лабораторій на загальну суму 4 614 405,4грн;
- КУ «Центр з обслуговування закладів освіти» - ноутбуки Acer Chromebook 12шт на загальну суму 109 653,12грн;
- Батьківський комітет – ваги, гардини, принтери на загальну суму 40 918грн;
- ГО «Проліска» - будматеріали на загальну суму 114 880грн.
- Ukraine Facility – створення НППЦ, очікувана сума 5 184 913,10грн.

За рахунок власних надходжень придбано:

- Будівельні матеріали на загальну суму 72 848,80 грн;
- Сантехніка на загальну суму 26 369,22 грн
- Електротовари на загальну суму 5 262,50 грн
- Канцтовари на загальну суму 4 376,98 грн

2.7. Створення доступного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами

В коледжі проведені часткові заходи для створення доступного освітнього середовища для осіб з особливими потребами. Входи до навчальних корпусів облаштовані пандусами. На центральному вході в корпус «А» встановлена кнопка виклику допомоги для організації доступу громадян з особливими потребами. Заплановані роботи для облаштування в корпусі «А» туалетної кімнати для осіб з особливими потребами.

2.8. Запровадження дуальної форми здобуття фахової передвищої освіти.

В 2025 році в навчальному закладі розроблено і затверджено Положення про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі. Коледж уклав договори про співпрацю в реалізацію освітніх програм за дуальною формою з ТОВ «Геліус ЛТД» і ТОВ «Інтерпайп НІКО тьюб». Договори передбачають, що починаючи з 2-го семестру 3-го курсу навчання здобувачів освіти за освітньо – професійною програмою G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» будуть здійснювати навчання за дуальною формою на підприємстві «Геліус ЛТД», а за освітньою програмою G11 «Машинобудування» на підприємстві «Інтерпайп НІКО тьюб».

Зараз ведеться робота з підприємствами і здобувачами освіти про укладання трудових договорів на періоди навчання на робочому місці. Також ведеться робота по укладанню тристоронніх договорів про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою між коледжем, підприємством і здобувачем освіти.

2.9. Ліцензування нових спеціальностей, необхідних на ринку праці.

Коледж постійно здійснює моніторинг професій і спеціальностей, необхідних на ринку праці. Проведена значна робота по завершенню підготовки навчальної документації і навчально – матеріальної бази для відкриття в коледжі підготовки фахівців за освітньо – професійною програмою «Фармація». Всі необхідні документи направлені в акредитаційну комісію для отримання відповідної ліцензії.

Враховуючи складну ситуацію в енергетичній галузі України в зв'язку із військовою агресією і потребою держави в фахівцях в енергетичній галузі, в коледжі проведена робота по підготовці на базі існуючої ліцензії за галуззю знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» G7 «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка» фахівців за освітньо- професійною програмою «Цифрові системи керування енергетичними ресурсами та технологіями».

2.10. Створення сучасного освітнього простору з хімії.

У рамках реалізації заходів щодо покращення матеріально-технічної бази закладу освіти та підвищення якості освітнього процесу було здійснено оновлення та облаштування кабінету хімії і навчальної лабораторії.

Метою проєкту стало створення сучасного, безпечного та функціонального освітнього простору, що відповідає чинним вимогам освітніх стандартів і забезпечує належні умови для проведення навчальних, лабораторних і практичних занять з хімії.

Реалізація зазначеного проєкту стала можливою завдяки підтримці Фонду Фінська церковна допомога/Філії Фонду Фінська церковна допомога в Україні. У межах оновлення було покращено матеріально-технічне забезпечення кабінету та лабораторії, створено комфортні та безпечні умови для навчання, а також забезпечено можливість впровадження сучасних освітніх технологій і практикоорієнтованих методів навчання.

Оновлений кабінет і лабораторія сприяють розвитку практичних навичок здобувачів освіти, формуванню дослідницьких компетентностей та підвищенню мотивації до вивчення природничих дисциплін.

Таким чином, створення сучасного освітнього простору з хімії є важливим кроком у забезпеченні якісної освіти та розвитку освітнього середовища закладу.

3. Формування контингенту

Формування контингенту – одна з основних ланок роботи керівника та всього педагогічного колективу коледжу.

Головним фактором формування контингенту коледжу та забезпечення виконання регіонального замовлення є діяльність приймальної комісії навчального закладу, яку очолює директор. На основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти, Правил прийому, Положення про приймальну комісію ґрунтується злагоджена та цілеспрямована діяльність комісії. З метою покращення організації роботи із абітурієнтами в 2018 році в коледжі створена координаційна рада з профорієнтаційної роботи. В 2020 році в коледжі розроблено і затверджено Положення про порядок організації профорієнтаційної роботи. Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Створено постійно діючу волонтерську групу, яка організовує та направляє агітаційну та профорієнтаційну роботу, щорічно проводяться Дні відкритих дверей. На сайті коледжу постійно подається оновлена інформація щодо навчального закладу, оголошення про прийом. Реклама та агітаційна інформація надається в засобах масової інформації, виготовляються рекламні буклети тощо.

Коледж уклав договори про співпрацю з школами міста Дніпро та області. В зв'язку із оголошенням в Україні воєнного стану, в коледжі організована дистанційна профорієнтаційна робота, зокрема робота підготовчих курсів, проводиться online дні відкритих дверей.

У коледжі складається план профорієнтаційної роботи згідно якого проводиться профорієнтаційна робота (дні відкритих дверей, співпраця із закладами загальної середньої освіти міста та області). Відповідальний секретар приймальної комісії двічі на місяць звітує на адміністративній раді про проведену роботу.

В коледжі реалізується ряд заходів щодо збереження контингенту студентів:

- всебічний аналіз успішності і відвідування занять;
- організація індивідуальних консультацій для здобувачів освіти, які потребують додаткових занять;

З метою адаптації здобувачів освіти здійснюються наступні заходи:

- знайомство із здобувачами освіти та їхніми родинами, анкетування здобувачів освіти ;
- складання соціальних паспортів груп;
- координація завідуючими відділень роботи викладачів, які працюють в
- групах нового набору;

- індивідуальна робота психолога із здобувачами освіти нового набору.

З метою адаптації здобувачів освіти першого року навчання проводиться вхідний контроль знань, організовуються консультації, додаткові заняття, індивідуальна робота. Питання прийому в коледж, а також адаптація здобувачів освіти нового набору щорічно розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

4. Зміст підготовки фахівців

Професійна підготовка фахівців у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі здійснюється на рівні державних галузевих стандартів «фаховий молодший бакалавр» з 9 спеціальностей.

Основним нормативним документом навчального закладу, що визначає зміст та організацію освітнього процесу за ліцензованими спеціальностями, є навчальний план.

В навчальних планах дотримано вимоги до співвідношення навчального часу між циклами підготовки, переліком дисциплін та обсягом годин на їх вивчення, які визначені у відповідності до освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра.

Усі дисципліни теоретичного та практичного циклів навчальних планів спеціальностей, у тому числі і всі види практик, забезпечені навчальними програмами, зміст яких повністю відповідає освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальностями.

На підставі освітньо-професійних програм, навчальних програм нормативних дисциплін викладачами коледжу складені робочі навчальні програми та тематичні плани, в яких викладено зміст конкретних навчальних дисциплін, послідовність вивчення змістових складових дисциплін, організаційні форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю знань, методичні вказівки до самостійного вивчення дисциплін, списки навчальної та методичної літератури.

У робочих навчальних програмах передбачаються лекції, семінари, лабораторні і практичні заняття. Питання їх якості розглядаються на засіданнях методичної ради.

Навчальні програми, зміст навчального матеріалу систематично поновлюються з урахуванням змін, які відбуваються в сфері освіти та економіки, запровадження нових виробничих технологій, тощо. Відповідно до освітньо-професійних програм за ліцензованими спеціальностями у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі атестація випускників проводиться з 6-х спеціальностей у вигляді захисту дипломного проекту, а з 3-х спеціальностей – у вигляді комплексного державного екзамену. На даний

момент здійснюється розробка навчальних програм з метою переведення всіх спеціальностей на захист дипломного проекту.

Результати захисту дипломних проектів і здачі державних екзаменів підтверджують достатній рівень підготовки фахівців, що відповідає стандартним вимогам спеціальностей згідно з профілями їх діяльності, визначеними освітньо-професійними характеристиками, про що свідчать відгуки з підприємств, на яких працюють випускники коледжу.

Педагогічний колектив коледжу забезпечує якісний зміст підготовки здобувачів освіти зі спеціальностей, орієнтується на сучасні вимоги до освіти, впроваджує в навчальний процес новітні педагогічні технології з використанням ІТ- технологій, спрямовує навчальний процес на вивчення особливостей ринкової економіки.

5. Організація та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес в Дніпровському політехнічному фаховому коледжі спрямований на досягнення основної мети – підготовку освіченого конкурентоспроможного фахівця для промисловості України.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і методичну бази коледжу, сучасні інформаційні технології і зорієнтована на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній і соціально-культурній сферах, галузях техніки і технологій, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

Планування освітнього процесу в коледжі включає:

- розробку та затвердження єдиного плану освітньої роботи на навчальний рік;
- розподіл педагогічного навантаження шляхом формування оптимальної системи якісного забезпечення викладання всіх навчальних дисциплін;
- розробку та затвердження річних планів роботи циклових комісій;
- розробку і затвердження індивідуальних планів роботи педагогічних працівників на навчальний рік.

На основі навчальних планів розробляється графік освітнього процесу, який затверджується директором коледжу.

Контроль виконання навчальних планів здійснюється директором і заступником директора з навчально-методичної роботи. Контроль успішності, відвідування занять, якості навчального процесу здійснюється шляхом здачі

семестрових і державних екзаменів, заліків, проведенням обов'язкових та директорських контрольних робіт. Результати контролю обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичній раді, робочих нарадах на відділеннях.

У коледжі працює методичний кабінет. В ньому знаходяться всі матеріали щодо організації, змісту і методики освітньої діяльності: нормативна документація, робочі навчальні плани спеціальностей, плани роботи всіх структурних підрозділів, робочі навчальні програми з усіх предметів, методичні розробки з навчальної та виховної роботи, положення, методичні рекомендації різної направленості, пам'ятки для викладачів, керівників академічних груп, голів предметних комісій, здобувачів освіти. Всі методичні матеріали систематизовані.

Показники організаційного забезпечення освітнього процесу

Таблиця 1

№ п/п	Показники	Листопад- грудень 2024
1	2	3
1	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	7
2	Частка спеціальностей, які забезпечені галузевими стандартами (%)	100
3	Частка спеціальностей, для яких розроблені структурно-логічні схеми підготовки (%)	100
4	Частка спеціальностей, які забезпечені навчальними планами і програмами (%)	100
5	Частка спеціальностей, які забезпечені робочими навчальними планами (%)	100
6	Частка спеціальностей, які повністю забезпечені робочими навчальними програмами (%)	100
7	Частка спеціальностей, які мають варіативну складову державних стандартів (%)	100
8	Частка спеціальностей, в робочі плани і програми яких своєчасно внесені зміни та доповнення (%)	100
9	Частка спеціальностей, для яких розроблені засоби діагностики якості знань студентів (%)	100

10	Частка спеціальностей, які мають засоби діагностики якості підготовки фахівців (%)	100
----	--	-----

Показники організаційно-методичного забезпечення виробничої практики, курсового і дипломного проектування

Таблиця 2

№ п/п	Назва показника	Листопад грудень 2024
1	Частка курсових і дипломних робіт, що виконуються у коледжі, забезпечених сучасною тематикою, яка щорічно оновлюється (%)	100
2	Частка курсових робіт і проектів, що виконуються у коледжі, забезпечені методичними вказівками щодо їх виконання (%)	100
3	Частка дипломних проектів, забезпечених методичними вказівками щодо їх виконання (%)	100
4	Частка дипломних проектів, виконаних із застосуванням ПЕОМ (%)	100
5	Забезпеченість програмами всіх видів практик на виробництві (%)	100
6	Забезпеченість методичними рекомендаціями всіх видів практики на виробництві (%)	100
7	Забезпеченість місцями виробничої практики студентів відповідно до укладених договорів (%)	100
8	Частка студентів, які повністю виконали програму практики	100
9	Частка студентів, які своєчасно підготували і захистили дипломні проекти (%)	100

Участь здобувачів освіти Дніпровського політехнічного фахового коледжу в олімпіадах, конкурсах, конференціях у листопаді-грудні 2024 році

Таблиця 3

№ з/п	Назва	Учасник	Науковий керівник	Результати
1.	IX міська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2024»	Варяниця К.В.	Богова С.Г. Чабаненко О.Ю.	Участь
2.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми і перспективи розвитку»	Тутаєва С.Є. Писарєв А. С.	Єрмоленко А.Е. Ковальчук С.М.	Участь Участь
3.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з географії	Берген Ю.Д. Донковцев М.Є. Селюта О.З.	Калініченко Д.А.	II місце II місце II місце
4.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики	Сидорін В.О. Коваленко В.Д.	Омельченко Н.О.	Участь Участь
5.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з хімії	Донковцев М.Є. Трофимов М.В. Носенко А.С. Литовченко В.Ю. Тонконог В.А. Варяниця К.В.	Ріпітіло С.А.	I місце I місце I місце II місце II місце II місце
6.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії	Зіновєва В.О. Пилипенко В.В. Акулова В.С. Балюк А.Є. Комомоєць Л.О. Самовар К.М. Райкова А.О. Донковцев М.Є. Пушкова В.В. Кривенко В.А. Черкасова А.Є.	Васильченко В.І.	I місце I місце I місце I місце II місце II місце II місце II місце II місце II місце III місце III місце
7.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Донковцев М.Є. Тесленко А.О.	Ведернікова О.М.	II місце III місце
8.	XIX Науково-практична конференція «Штучний інтелект в освіті»	Васильєв Р.М.	Перва В.П.	Участь
9.	Всеукраїнська олімпіада	Щербина М.Є.	Ведернікова О.М.	III місце

	«Вдалиий старт. Осінь – 2024»	Кучугурна М.П.		III місце
--	-------------------------------	----------------	--	-----------

Колективним органом управління освітньою роботою у коледжі є педагогічна рада.

При підготовці до засідань педагогічної ради коледжу готуються програми перевірки стану викладання предметів, стану методичного забезпечення та інше. Ведеться постійний контроль за виконанням рішень педагогічної ради.

На засіданнях адміністративної ради коледжу вирішуються важливі питання господарської, фінансової та управлінської діяльності.

6. Науково-дослідницька робота викладачів та здобувачів освіти

Науково-дослідницька робота здобувачів освіти Дніпровського політехнічного коледжу сприяє удосконаленню професійної підготовки, виявленню найбільш обдарованої молоді. Науково-дослідницька робота ведеться з метою реалізації інтелектуального потенціалу студентів, підвищення студентської творчості та ініціативи для покращення підготовки фахівців нової генерації.

Здобувачів освіти коледжу залучаються до виконання науково-технічних робіт, беруть участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, виставках.

На базі коледжу працюють міське методичне об'єднання викладачів хімії закладів фахової передвищої освіти (голова об'єднання – викладач вищої категорії Свириденко Л.В.) та обласне методичне об'єднання викладачів екології та біології (голова об'єднання – викладач вищої категорії Дуліченко О.П.), за планом роботи яких проводяться засідання, семінари, конференції з навчально-методичних питань, обмін педагогічним досвідом, тощо.

В коледжі створено об'єднаний спеціалізований інтернет-сайт міського методичного об'єднання викладачів хімії та обласного методичного об'єднання викладачів екології та біології закладів передвищої освіти.

Участь викладачів Дніпровського політехнічного фахового коледжу в семінарах, конкурсах, конференціях у листопаді-грудні 2024 року

Таблиця 4

№ з/п	Назва	Учасник	Результати
1.	Обласна науково-методична онлайн-конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта – 2024»	Болгова С.Г. Бут О.В. Дуліченко О.П. Кучер Н.В. Чабаненко О.Ю. Свириденко Л.В. Страшкіна Н.В. Страшкіна Т.А. Таранова В.Є. Хуртіна Н.А.	Сертифікати учасників
2.	Обласна науково практична конференція «Використання інтерактивних цифрових ресурсів для індивідуалізації навчання»	Омельяненко А.М. Ковальчук С.М.	Сертифікати учасників
3.	Науково-практичний семінар міського методичного об'єднання завідувачів відділень «Благополуччя дітей та педагогів в умовах воєнного стану: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки під час освітнього процесу»	Компанієць В.А.	Сертифікат учасника
4.	XIX науково-практична конференція «Штучний інтелект в освіті»	Масюк Н.О. Замураєва В.В. Замураєв І.А.	Сертифікати учасників
5.	XXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи»	Єрмоленко А.Е.	Сертифікат учасника
6.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності: міждисциплінарний підхід»	Чабаненко О.Ю.	Сертифікат учасника
7.	V Scientific Conference of Young Researches «Youth and Modern Problems of Microbiology and Virology»	Чабаненко О.Ю.	Сертифікат учасника

7. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Навчально-практичну підготовку та виховний процес в Дніпровському політехнічному фаховому коледжу забезпечують 62 штатні педагогічні працівники. Серед них має вчену ступінь кандидата наук 1 співробітник, три викладача пройшли навчання в аспірантурі, два викладача навчаються в аспірантурі за профілем предметів, що викладають. Всі викладачі мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Система підбору, розстановки та атестації керівних та педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу. Створений резерв викладачів із числа лаборантів та інші співробітників, які навчаються без відриву від виробництва в ЗВО. Для викладання окремих предметів запрошуються на вакансії висококваліфіковані викладачі в якості сумісників. Крім цього, до освітнього процесу залучаються провідні спеціалісти виробництва, працівники науково-дослідних установ та закладів вищої освіти в якості голів Державних кваліфікаційних комісій, рецензентів дипломних проектів і робіт.

Склад викладачів за категоріями

Таблиця 5

Навчаль- ний рік	Спеціаліст, з вищою освітою, осіб	II категорія, осіб	I категорія, осіб	Вища категорія, осіб	Викладач- методист, осіб	Всього осіб
2024	11	3	7	26	15	62

Щорічно у відповідності до «Положення про атестацію педагогічних працівників» від 09.09.2022р. №805 в коледжі проводиться атестація педагогічних працівників. Не атестованих і умовно атестованих за період 2018-2023 років в коледжі не було.

Директор коледжу атестувався в 2020 році, має вищу категорію і звання «викладач-методист».

В коледжі 2 педагогічні працівники нагороджені відзнакою Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти України», 1-почесною відзнакою «А.С.Макаренко», 6 педагогів нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 20 педагогічних працівників нагороджені Почесними грамотами Дніпропетровської обласної адміністрації, обласного і міського департаментів освіти.

8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Організація виховної роботи в коледжі будується з урахуванням інтересів студентів, їх вікових та індивідуальних особливостей, спеціальностей, на яких вони навчаються, термінів навчання. Важливим принципом організації роботи з молоддю є комплексний проектно-технологічний підхід, який вимагає єдності всіх його напрямів та спрямований на всебічний розвиток особистості вихованця.

Виховна робота коледжу ґрунтується на нормативно-правовій базі з питань виховної роботи:

- Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства»;
- Концепції виховання дітей та молоді;
- Концепції громадянського виховання;
- Національній доктрині розвитку освіти;
- Конвенції про права дитини;
- документах Міністерства освіти і науки України.

В коледжі розроблені і реалізуються дві програми, спрямовані на розширення пізнавальних і творчих здібностей здобувачів освіти, а саме:

1. «Програма запровадження соціально-психологічного моніторингу під завдання освіти і виховання в коледжі»;
2. «Програма валео-екологічної культури, просвіти і виховання».

Колектив коледжу протягом звітної періоду працював над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- виховання нової людини на ґрунті духовного, народознавчого, просвітницького потенціалу України;
- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку здобувачів освіти, забезпечення права громадян на освіту;
- турбота про здоров'я здобувачів освіти, пропаганда здорового способу життя;
- виховання громадянсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи;
- оновлення змісту і виховання, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм виховання.

Реалізуючи концепцію освіти як процесу розвитку творчої особистості, в коледжі постійно йде пошук новітніх педагогічних технологій, що сприяють формуванню середовища, яке розвиває, навчає та виховує.

Анкетування, соціологічні дослідження, індивідуальна робота дають змогу вивчати рівень вихованості, потреб, інтересів кожного здобувача освіти.

Така робота і підходи до неї не епізодичні, а носить систематичний, послідовний і постійний характер.

Керівництво виховним процесом здійснюють директор коледжу, його заступники, завідувачі відділень, керівники академічних груп, вихователь гуртожитку та студентське самоврядування. Розкладом та графіком роботи визначені дні та години, в які проводяться виховні заходи, що дає можливість диференціювати виховну роботу із здобувачами освіти. В коледжі організовано студентське самоврядування. Представники від здобувачів освіти є членами педагогічної ради коледжу, без їх участі не вирішуються питання призначення стипендії, відрахування здобувачів освіти з коледжу, тощо.

Вищим виконавчим органом студентського самоврядування є Комітет у справах здобувачів освіти та молоді коледжу.

Студентське самоврядування коледжу здійснюється на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку, всього коледжу.

Метою діяльності органів студентського самоврядування коледжу є створення умов для самореалізації особистості здобувачів освіти, виховання у здобувачів освіти навичок майбутнього організатора, керівника, відповідальності за результат своєї праці. Студентська рада гуртожитку є постійно діючим органом, який здійснює практичну діяльність по реалізації завдань студентського самоврядування гуртожитку.

9. Практична підготовка майбутніх фахівців та їх працевлаштування

Практична підготовка здобувачів освіти у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі проводиться у відповідності до “Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, галузевих стандартів вищої освіти України, навчальних планів та програм з обраної спеціальності.

Усі практики мають відповідне методичне забезпечення та спрямовані на формування вмінь, визначених у освітньо-кваліфікаційних характеристиках та освітньо-професійних програмах.

На завершальному етапі навчання здобувачі освіти проходять практичне навчання на підприємствах галузі, де отримують необхідні для кваліфікованої роботи навички та складають екзамен на отримання робочої професії.

Технологічна та переддипломна практики проводяться на високотехнологічних підприємствах хімічної, нафто газопереробної та

машинобудівельної галузей, з якими коледж уклав довгострокові договори про співробітництво.

Після закінчення практики кожен здобувач освіти оформляє письмовий звіт про виконання програми практики, який оцінюється керівником від бази практики.

Аналіз студентських звітів з технологічної практики та відгуки з підприємств показують, що рівень професійної підготовки відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців і задовольняє вимогам підприємств.

Більшість випускників мають організаційні здібності, добре орієнтуються в технічних та економічних питаннях, володіють комп'ютерною технікою, сумлінно і творчо ставляться до виконання своїх обов'язків.

В коледжі постійно проводиться моніторинг якості підготовки молодих спеціалістів, розроблена програма співпраці з підприємствами-замовниками кадрів

Директором коледжу постійно проводяться зустрічі з питань партнерського співробітництва з керівництвом центрів зайнятості і керівниками підприємств, випускниками коледжу з питань підвищення якості підготовки спеціалістів і покращення працевлаштування випускників.

10. Розвиток соціальної сфери

Виконання програми соціального розвитку у Дніпровському політехнічному коледжі проводиться за напрямками:

- духовний і соціальний розвиток здобувачів освіти;
- духовний і соціальний розвиток викладачів і співробітників.

З метою соціального захисту здобувачів освіти в коледжі реалізуються наступні заходи:

- реалізуються Державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів освіти ;
- надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів освіти пільгових категорій;
- забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного обслуговування;
- випускникам пільгових категорій і випускникам, які навчаються за регіональним замовленням, пропонується перше робоче місце на підприємствах, з якими коледж уклав відповідні угоди.

У коледжі організовано роботу із здобувачами освіти пільгових категорій, зокрема із здобувачами освіти-сиротами. Хід виховної роботи із здобувачами освіти вказаної категорії контролюється заступником директора з виховної роботи. Фінансове забезпечення здобувачів освіти-сиріт

здійснюється щомісячно з виплатою усіх належних їм державних та соціальних виплат, стипендії.

Всім здобувачам освіти, які за підсумками екзаменаційних сесій отримують право на стипендію, до 25 числа поточного місяця здійснюється її виплата. Велика увага приділяється соціальному захисту дітей-сиріт та дітей з інвалідністю. Цим категоріям здобувачів освіти відповідно до чинного законодавства України виплачується грошове забезпечення.

Соціальні програми, які діють у коледжі, направлені на розвиток соціальної сфери для викладачів і співробітників.

Режим роботи, графіки навчального процесу, тривалість занять та перерв встановлені Правилами внутрішнього розпорядку для працівників. Робочий час педагогічних працівників визначається розкладом занять.

Для всіх працівників забезпечені необхідні умови праці, всі робочі місця обладнані необхідними меблями та інвентарем. Своєчасно виплачується заробітна плата, один раз на рік кошти на оздоровлення.

Відповідно до діючого законодавства викладачі і співробітники коледжу за досягнення високих показників в роботі заохочуються грошовими винагородами.

Сьогодні коледж визначається високою якістю підготовки фахівців, сформованим комплексом організаційних та фінансових механізмів, які стимулюють навчальну, методичну та виховну діяльність в коледжі. За останні чотири роки в коледжі проведена значна робота по осучасненню освітнього процесу шляхом розширення використання ІТ- технологій, зміцнення навчально-матеріальної бази, розширення зв'язків з ЗВО III-IV рівня акредитації, омолодження та якісного зростання педагогічного колективу.

На сьогодні актуальними для вирішення є наступні проблеми:

- вдосконалення методики оцінювання якості роботи педагогічних працівників та створення ефективної моделі матеріального та морального заохочення;
- впровадження в організацію освітнього процесу і господарської діяльності ІТ- системи управління;
- забезпечення навчальних корпусів та гуртожитків сучасними системами попередження виникнення пожеж та їх гасіння;
- подальша розробка організації дистанційної роботи педагогічних працівників із здобувачами освіти.

11. Перспективний план розвитку

- впровадження в організацію освітнього процесу і господарської діяльності ІТ- системи управління;
- забезпечення навчальних корпусів та гуртожитків сучасними системами попередження виникнення пожеж та їх гасіння;
- подальша розробка організації дистанційної роботи педагогічних працівників із здобувачами освіти.

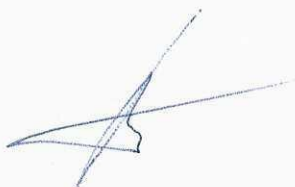
11. Перспективний план розвитку

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні в Дніпровському політехнічному фаховому коледжі розроблено перспективний план розвитку, який покладено в основу роботи педагогічного колективу.

Пріоритетним у діяльності коледжу є:

- безумовне виконання законодавчих актів та нормативних документів Кабінету Міністрів України, державних органів влади;
- підготовка за державними стандартами фахових молодших бакалаврів за акредитованими спеціальностями;
- виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини;
- створення умов для постійного підвищення рівня підготовки та фахових молодших бакалаврів відповідних напрямів;
- ліцензування нових спеціальностей, які затребувані на сучасному ринку праці («Фармація», «Лабораторна діагностика»);
- нарощування матеріально-технічної бази коледжу за рахунок грантових проєктів, стейкхолдерів, державної субвенції;
- створення сучасних навчально-практичних центрів з хімії та біотехнології.

Директор коледжу



Василь ЛИПЧАК