

Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський політехнічний фаховий коледж

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
коледжу 31.08.2023 №1



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

*Stanislav Kasian* Станіслав Касьян

31.08.2023

## ПОЛОЖЕННЯ

про педагогічну раду  
Дніпровського політехнічного фахового коледжу

м. Дніпро, 2023

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Педагогічна рада є колегіальним органом управління коледжем.

1.2. Діяльність педагогічної ради спрямована на:

- удосконалення освітнього процесу;
- розвиток методичної роботи в коледжі;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- упровадження досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду в практику роботи коледжу.

1.3. Робота педагогічної ради ґрунтується на таких принципах:

- принцип науковості – урахування досягнень педагогіки, психології, методик викладання дисциплін, фізіології, гігієни, кібернетики тощо під час організації освітнього процесу;
- принцип демократичності – урахування думки членів педагогічного колективу, студентського самоврядування та батьківської громадськості; систематичне звітування керівництва перед колективом;
- принцип гуманності – формування гуманних взаємовідносин між усіма учасниками освітнього процесу;
- принцип цілеспрямованості – визначення коротко-, середньо- та довгострокових перспектив розвитку та конкретних завдань для їх досягнення;
- принцип плановості – системне перспективне та поточне планування діяльності коледжу з урахуванням його можливостей;
- принцип компетентності – забезпечення високого рівня професійної підготовки членів педагогічної ради;
- принцип оптимізації – створення належних умов для ефективної діяльності працівників;
- принцип ініціативності та активності – сприяння творчим пошукам педагогічних працівників;
- принцип об'єктивності – здійснення систематичного контролю та

об'єктивної оцінки результатів діяльності;

- принцип персональної відповідальності – відповідальність кожного працівника за результати своєї діяльності.

## **2. СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ТА ПОРЯДОК ЇЇ РОБОТИ**

2.1. До складу педагогічної ради входять:

- директор коледжу;
- заступники директора;
- завідувачі відділень;
- завідувач навчально-методичного кабінету;
- керівник фізичного виховання;
- голови циклових комісій;
- вихователь гуртожитку;
- завідувач бібліотеки;
- викладачі коледжу.

Представники Студентської ради можуть бути запрошені на засідання педагогічної ради або до обговорення окремих питань.

2.2. Склад педагогічної ради затверджується наказом директора строком на один рік.

2.3. Робота педагогічної ради здійснюється відповідно до плану, який розробляється на кожний навчальний рік, розглядається на засіданні ради та затверджується директором коледжу. Протягом року до плану можуть вноситися зміни з урахуванням потреб закладу освіти.

2.4. Засідання педагогічної ради проводяться не рідше ніж один раз на два місяці.

2.5. Питання порядку денного готуються відповідальними особами завчасно. Члени ради мають право ознайомитися з матеріалами та проектами рішень до початку засідання.

2.6. За результатами розгляду питань приймаються рішення із зазначенням строків виконання та відповідальних осіб.

2.7. Рішення педагогічної ради приймаються простою більшістю голосів,

набирають чинності після затвердження директором і є обов'язковими для виконання працівниками та здобувачами освіти коледжу.

2.8. Члени педагогічної ради зобов'язані брати участь у засіданнях, активно працювати та своєчасно виконувати прийняті рішення.

2.9. Засідання педагогічної ради оформлюються протоколами відповідно до вимог чинного законодавства щодо оформлення організаційно-розпорядчої документації.

Протоколи є документами постійного зберігання та зберігаються в архіві закладу освіти.

2.10. Голова педагогічної ради організовує контроль за виконанням прийнятих рішень та інформує раду про результати їх виконання.

### **3. КОМПЕТЕНЦІ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

Педагогічна рада:

3.1. Розглядає заходи щодо виконання нормативно-правових актів у сфері освіти.

3.2. Розглядає питання виконання рішень педагогічної та методичної рад коледжу.

3.3. Аналізує стан і результати освітньої та методичної роботи, визначає шляхи вдосконалення методів навчання та забезпечення зв'язку теоретичного і практичного навчання.

3.4. Розглядає результати діяльності відділень, циклових комісій та окремих викладачів.

3.5. Аналізує стан виховної та спортивно-масової роботи.

3.6. Розглядає план розвитку коледжу та питання зміцнення навчально-матеріальної бази.

3.7. Ухвалює:

- освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів;
- навчальні плани та зміни до них;
- внутрішні положення коледжу;

- загальний план роботи коледжу;
- рекомендації щодо присвоєння педагогічних звань, кваліфікаційних категорій.

3.8. Заслуховує досвід роботи циклових комісій та викладачів з актуальних питань навчання і виховання.

3.9. Розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу.

3.10. Сприяє залученню здобувачів освіти до науково-дослідницької та творчої діяльності.

3.11. Розглядає питання охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3.12. Аналізує питання профорієнтаційної роботи, формування контингенту здобувачів освіти, працевлаштування випускників.

3.13. Розглядає заходи щодо підготовки та проведення екзаменаційної сесії, державної атестації, захисту курсових робіт і проєктів, результатів проходження практики.

3.14. Вносить пропозиції щодо нагородження педагогічних працівників і здобувачів освіти.

3.15. Розглядає питання відрахування здобувачів освіти, а також їх поновлення відповідно до чинного законодавства.

3.16. Розглядає питання направлення випускників на подальше навчання за скороченими програмами.

3.17. У разі необхідності розглядає питання відповідності кваліфікації педагогічних працівників займаним посадам.