

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ПРОГРАМУВАННЯ В
АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ**

РІВЕНЬ ОСВІТИ	фахова передвища освіта
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з Автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Дніпровського
політехнічного фахового коледжу

Протокол від «26» 06 2025 р. № 8

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

наказ від «26» 06 2025 р. № 131

Директор, голова педагогічної ради

Василь ЛИПЧАК



Дніпро
2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Липчак Василь Васильович – директор Дніпровського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист».

2. Члени робочої групи:

Кравченко Любов Андріївна – начальник управління науки, вищої та професійно-технічної освіти департаменту освіти і науки облдержадміністрації, голова наглядової ради Дніпровського політехнічного фахового коледжу.

Тимчук Сергій Олександрович – доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Державного біотехнологічного університету, м. Харків.

Засоба Жанна Миколаївна – заступник директора з навчально-методичної роботи Дніпровського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії;

Касьян Станіслав Станіславович – керівник навчально-виробничої практики Дніпровського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист»;

Омельяненко Анна Миколаївна – голова предметної комісії електротехнічних та комп'ютерних дисциплін Дніпровського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст першої категорії;

Вишневецький Артур Валерійович – викладач спеціальних дисциплін предметної комісії електротехнічних та комп'ютерних дисциплін Дніпровського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст;

Єрмоленко Аліна Едуардівна – завідувач методичного кабінету Дніпровського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії;

Компанієць Валерія Андріївна – завідувач відділення машинобудування та комп'ютерно-інтегрованих технологій Дніпровського політехнічного фахового коледжу, спеціаліст першої категорії.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ПРОГРАМУВАННЯ В
АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ фаховий молодший бакалавр
СТУПІНЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G7 Автоматизація, комп'ютерно-
інтегровані технології та робототехніка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з
Автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих
технологій та робототехніки

РОЗРОБЛЕНО

робочою (проектною) групою
освітньо-професійної програми
Комп'ютерні науки та програмування
в автоматизованих системах управління
Протокол №___ від_____

Голова групи_____ Анна ОМЕЛЬЯНЕНКО

СХВАЛЕНО

цикловою комісією електротехнічних
та комп'ютерних дисциплін

Протокол №___ від_____

Голова ЦК_____ Анна ОМЕЛЬЯНЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

методичною радою коледжу
Протокол №___ від _____

Голова методичної ради
_____ Жанна ЗАСОБА

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НМР
_____ Жанна ЗАСОБА

1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Освітньо – кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Освітньо-професійна програма	Комп'ютерні науки та програмування в автоматизованих системах управління
Форма навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Освітньо-професійна програма комп'ютерні науки та програмування в автоматизованих системах управління

1 – Загальні інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дніпровський політехнічний фаховий коледж
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма комп'ютерні науки та програмування автоматизованих системах управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття

	якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності від 06.06.2019 р. ДО №003510 Строк дії сертифікату: до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – п'ятий рівень
Передумови	Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти або за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Вводиться в дію з 01.09.2025 до завершення повного циклу навчання.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dpc.edu.ua/?page_id=1652
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих спеціалістів, які володіють загальними та професійними компетентностями в галузі автоматизації виробничих процесів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки та програмування в автоматизованих системах управління»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Програма орієнтована на отримання здобувачем освіти: знань, умінь, навичок з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; набуття

	фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в області автоматизації та приладобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі комп'ютерних наук та програмування в автоматизованих системах управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво. G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Ключові слова: автоматизація технологічних процесів, основи метрології, монтаж енергообладнання і систем керування, комп'ютерні технології та програмування, теорія автоматичного регулювання та регулятори, основи проектування, експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем, комп'ютерна електроніка.
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі автоматизації технологічних процесів, враховує специфіку роботи базових підприємств
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець з автоматизації та приладобудування може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: переробна промисловість, ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення; ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування; ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування; установлення та монтаж машин і устаткування. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України «Класифікатором професій»: 3113 Технічні фахівці - електрики 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів 3119 Технік з підготовки технічної документації 3121 Фахівець з інформаційних технологій
Подальше навчання	Продовження навчання у ЗВО III-IV рівнів

	акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання орієнтоване на формування навичок аргументації особистої думки та культури спілкування, вдосконалення вміння визначати джерело проблеми, аналізувати їх та розробляти сценарії оптимальних управлінських рішень; на виховання гуманності, толерантності, відповідальності ствердження національної гідності, громадянської свідомості та активної життєвої позиції.</p> <p>Навчання складається: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт і проектів, консультації з викладачами, практична підготовка.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація випускників.</p> <p>Основними формами контролю є: опитування, тестовий контроль, комплексна контрольна робота, директорська контрольна робота, захист курсового проекту (роботи), залік, Екзамен.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломного проекту</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати базові знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.</p> <p>СК03. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати властивості та особливості технологічних процесів, оцінювати працездатність, стійкість систем автоматичного регулювання (САР) на підставі результатів моделювання технологічних процесів, поліпшувати (змінювати) алгоритм роботи САР;</p>

СК05. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.

СК06. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування.

СК07. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації.

СК08. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

СК09. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.

СК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

СК11. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.

СК12. Здатність обґрунтовувати вибір засобів вимірювань та оцінювати їх метрологічні характеристики на основі знань про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів, принципи роботи і типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики.

СК13. Здатність демонструвати знання методів ідентифікації об'єктів, побудови їх математичних моделей та моделей систем керування, дослідження математичних моделей систем керування та їх елементів.

	<p>СК14. Здатність демонструвати знання архітектури комп'ютерних систем і мереж, принципів їх побудови і функціонування, основних технічних характеристик та функційного призначення компонентів, блоків, модулів і периферійних пристроїв комп'ютерних систем.</p> <p>СК15. Здатність розробляти засоби автоматизації з використанням мехатронних пристроїв, обґрунтовувати вибір та виконувати розрахунки характеристик електричних приводів на основі розуміння принципів їх роботи, аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації радіоелектронного приладобудування.</p> <p>СК16. Здатність професійно володіти комп'ютерно-інтегрованими технологіями та спеціальним програмним забезпеченням для проектування технологічних процесів виробництва і розробки технологічної документації за допомогою САПР.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>РН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p> <p>РН02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.</p> <p>РН03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктноорієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>РН04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та</p>
--	---

вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

PH05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

PH06. Проявляти ініціативність і наполегливість у визначенні оптимальних шляхів досягнення мети, об'єктивно оцінювати результати діяльності, як колективної, так і власної.

PH07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

PH08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

PH09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу.

PH10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів.

PH11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

PH12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного

	<p>моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p> <p>РН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>РН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p> <p>РН15. Вміти створювати технологічні процеси сучасних виробництв за допомогою комп'ютерно-інтегрованих технологій та спеціального програмного забезпечення.</p> <p>РН16. Розробляти комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси із застосуванням комп'ютеризованих засобів автоматизації підготовки виробництва, планування та управління якістю засобів автоматизації, що виробляється.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками коледжу. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації (стажування) обсягом не менше 30 годин (1 кредит) на рік. Підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база коледжу дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням,</p>

		<p>засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців функціонують комп'ютерні аудиторії, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	<p>Забезпеченість освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам. Під час навчання використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі здобувачі освіти та викладачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На загальних підставах у межах України

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану за освітньо-професійною програмою			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Культурологія	2,0	Залік
ОК2	Історія України*	2,0	Залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК5	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК6	Соціологія	2,0	Залік
ОК7	Основи правознавства** (Правознавство)	1,5	Залік
ОК8	Економічна теорія**(Економіка)	1,5	Залік
ОК9	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК10	Вища математика	4,0	Екзамен
ОК11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,0	Залік
ОК12	Інформатика	4,0	Залік
ОК13	Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації	3,5	Екзамен
ОК14	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
ОК15	Основи екології (екологія)*	2,0	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК16	Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем	4,0	Екзамен
ОК17	Електротехніка та основи електроніки	3,5	Залік
ОК18	Економіка, організація та планування виробництва	5,0	Екзамен КР
ОК19	Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори	6,0	Екзамен
ОК20	Автоматизація технологічних процесів	8,0	Екзамен КП
ОК21	Основи метрології і засоби технічного контролю	4,0	Залік
ОК22	Основи проектування автоматизованих систем	4,5	Залік
ОК23	Обчислювальна та мікропроцесорна техніка	3,0	Залік
ОК24	Монтаж та налагодження технічних засобів	4,0	Залік

	автоматизованих систем		
ОК25	Комп'ютерна електроніка	5,0	Залік
ОК26	Охорона праці у галузі	3,0	Екзамен
ОК27	Комп'ютерні технології та програмування в автоматизованих системах управління	5,5	Екзамен КР
ОК28	Основи комп'ютерно-інтегрованого управління	4,0	Екзамен
	Навчальна практика		
ОК29	Електровимірювальна з обслуговування засобів вимірювання та автоматизації	6,0	Залік
ОК30	З монтажу та налагодження технічних засобів	3,0	Залік
ОК31	Комп'ютерна	4,5	Залік
	Виробнича практика:		
ОК32	Технологічна	15,0	Залік
ОК33	Переддипломна	6,0	Залік
ОК34	Дипломне проектування	9,0	Залік
	Всього обов'язкових компонентів	147	
Вибіркові освітні компоненти			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК1	Гідрогазодинаміка	3,0	Залік
ВК2	Динаміка флюїдів	3,0	Залік
ВК3	Автоматизований електропривод	5,0	Залік
ВК4	Автоматизований електропривод машин і установок	5,0	Залік
ВК5	Системи електропостачання в електромехатронних комплексах	6,0	Екзамен
ВК6	Електропостачання технологічних процесів	6,0	Екзамен
ВК7	Комп'ютерна графіка	4,0	Залік
ВК8	Цифровий синтез	4,0	Залік
	Всього за вибором здобувача освіти	18,0	
	Екзаменаційна сесія	12,0	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Залік
	ВСЬОГО	180	

Примітка.

* Дисципліна повністю інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідними навчальними предметами загальноосвітньої підготовки.

Структурно-логічна схема спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

	2 КУРС		3 КУРС		3 КУРС	
	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти	<p>OK1 Культурологія OK7 Основи правознавства** (Правознавство) OK8 Економічна теорія**(Економіка) OK17 Електротехніка та основи електроніки OK25 Комп'ютерна електроніка</p>	<p>OK2 історія України OK3 Українська мова (за професійним спрямуванням) OK4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK11 Нарисна геометрія та інженерна графіка OK12 Інформатика OK13 Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації OK 21 Основи метрології і засоби технічного контролю OK28 Основи комп'ютерно-інтегрованого управління</p>	<p>OK4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK5 Фізичне виховання OK10 Вища математика OK14 Безпека життєдіяльності OK19 Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори OK21 Основи метрології і засоби технічного контролю OK24 Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем OK27 Комп'ютерні технології та програмування в автоматизованих системах управління OK28 Основи комп'ютерно-інтегрованого управління</p>	<p>OK4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK5 Фізичне виховання OK6 Соціологія OK18 Економіка, організація та планування виробництва OK19 Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори OK20 Автоматизація технологічних процесів OK27 Комп'ютерні технології та програмування в автоматизованих системах управління</p>	<p>OK9 Основи філософських знань OK16 Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем OK18 Економіка, організація та планування виробництва OK20 Автоматизація технологічних процесів OK22 Основи проектування автоматизованих систем OK23 Обчислювальна та мікропроцесорна техніка OK26 Охорона праці у галузі</p>	
Вибіркові компоненти			<p>BK1 Гідрогазодинаміка BK2 Динаміка флюїдів</p>	<p>BK5 Системи електропостачання в електромехатронних комплексах BK6 Електропостачання технологічних процесів BK7 Комп'ютерна графіка BK8 Цифровий синтез</p>	<p>BK3 Автоматизований електропривод BK4 Автоматизований електропривод машин і установок</p>	
Практична підготовка		<p>OK29 Електровимірювальна з обслуговування засобів вимірювання та автоматизації</p>	<p>OK30 З монтажу та налагодження технічних засобів</p>	<p>OK31 Комп'ютерна.</p>	<p>OK32 Технологічна</p>	<p>OK33 Переддипломна.</p>
Атестація		<p>Державна підсумкова атестація 1. Українська мова 2. Математика 3. Історія України 4. Один із навчальних предметів із списку: Біологія, Фізика, Іноземна мова, Хімія, Географія.</p>				<p>Дипломне проектування</p>

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується директором коледжу.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам фахової передвищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу фахової передвищої освіти приймається відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Дніпровському політехнічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітнього процесу та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і ринку праці, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

5) забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови й процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;

9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

10) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

