

ЗВІТ

про результати роботи гуртка «3D-моделювання» за 2025–2026 н. р.

Циклова комісія: механічних дисциплін

Керівник гуртка: Компанієць Валерія Андріївна

1. Загальна характеристика діяльності гуртка

У 2025–2026 навчальному році в Дніпровському політехнічному фаховому коледжі функціонував студентський гурток «3D-моделювання», діяльність якого здійснювалася відповідно до затвердженої програми та плану роботи на навчальний рік.

Заняття проводилися щосуботи о 10:00 згідно з графіком. Робота гуртка була спрямована на формування у здобувачів освіти сучасних компетентностей у сфері тривимірного моделювання, цифрового прототипування та підготовки моделей до виробництва з використанням адитивних і субтрактивних технологій.

Програма гуртка охоплювала 16 тематичних модулів, які реалізовувалися протягом вересня 2025 – січня 2026 року.

2. Контингент учасників

У роботі гуртка брали участь 12 здобувачів освіти спеціальностей механічного та комп'ютерно-технологічного спрямування (групи М-22, М-23, КТМ-24).

Склад гуртка формувався з урахуванням зацікавленості студентів у сфері цифрового проектування та сучасних виробничих технологій. Відвідування занять здійснювалося відповідно до журналу обліку, що велося керівником гуртка.

3. Практичні результати діяльності

Протягом навчального року гуртківцями було виконано низку практичних робіт, зокрема:

- розробка графічних моделей;
- створення 3D-макетів деталей;
- виготовлення моделей методом 3D-друку;
- підготовка та вирізання заготовок на обладнанні;
- проектування та виготовлення макетів виробів.

У межах підсумкового заняття відбувся захист практичних робіт, під час якого студенти презентували власні проекти та демонстрували набуті компетентності.

4. Висновки

Робота гуртка «3D-моделювання» у 2025–2026 н. р. була організована на належному методичному рівні та виконана відповідно до затвердженої програми.

У результаті навчання здобувачі освіти:

- набули практичних навичок роботи у Tinkercad;
- опанували основи цифрового прототипування;
- освоїли базові принципи адитивних і субтрактивних технологій;
- сформували професійні компетентності, необхідні для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності.

Діяльність гуртка сприяла розвитку технічного мислення, просторової уяви, відповідальності та зацікавленості студентів сучасними виробничими технологіями.

Роботу гуртка за 2025–2026 н. р. можна вважати результативною та такою, що відповідає завданням підготовки конкурентоспроможних фахівців технічного профілю.



