

З В І Т
директора Дніпровського політехнічного фахового коледжу
ЛИПЧАКА Василя Васильовича
за 2025 рік
та виконання умов контракту від 04 листопада 2024 р.

1. Загальна характеристика
Дніпровського політехнічного фахового коледжу

Дніпровський політехнічний фаховий коледж надалі (ДПФК) – здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр».

Коледж розташований за адресою: пр-т Івана Мазепи, 38 м. Дніпро, 49064.

Коледж – самостійний освітянський статутний суб'єкт, має права юридичної особи, рахунки в установах банку, печатку і штампи, веде самостійний баланс, діє на підставі чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, наказів і розпоряджень Департаменту освіти і науки Дніпровської ОДА.

Коледж має 3 денних відділення. Заклад освіти внесений до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері передвищої освіти з правом Дніпровського політехнічного фахового коледжу надавати освітні послуги пов'язані з одержанням освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійних молодших бакалаврів із дев'яти спеціальностей з ліцензованим обсягом прийому 420 осіб на денному відділенні.

Згідно з Національною доктриною розвитку освіти в ХХІ столітті, коледж має договірні відносини з 12 закладами вищої освіти України і 2 Громадськими організаціями (Благодійні фонди). У Дніпровському політехнічному фаховому коледжі працює кваліфікований педагогічний колектив. Загальна кількість педагогічних працівників 64 осіб, з них штатних 61 особа. Матеріально-технічну базу коледжу складають: два навчально-лабораторні корпуси загальною площею 12669 квадратних метрів, 73 навчальні кабінети і лабораторії, дві майстерні, спортивний і тренажерний зали, гуртожиток, бібліотека з читальною залогою, медичний пункт, актова зала на 200 посадкових місць.

В освітньому процесі коледж користується обладнаними лабораторіями та кабінетами. Більшість кабінетів обладнані комп'ютерною технікою. Усі

навчальні корпуси і гуртожиток обладнані кабельним та бездротовим інтернетом.

На балансі закладу освіти знаходиться гуртожиток загальною площею 3884 кв. метрів.

Бібліотека має ізольоване приміщення для розташування книжкового фонду і читальну залу на 64 посадкових місця.

Книжковий фонд складає 50971 одиниць, з яких: навчальної літератури – 32278 одиниць, художньої – 8669 одиниць, фонд електронних документів – 1663 одиниці. Коледж отримує підписні, періодичні видання. Також в бібліотеці знаходяться методичні розробки на електронних носіях для самостійної роботи здобувачів освіти. Бібліотека оснащена ПЕОМ з підключенням до Internet для самостійної роботи здобувачів освіти.

Липчак Василь Васильович, директор Дніпровського політехнічного фахового коледжу, розпочав свою діяльність в закладі освіти у 2011 році, коли був зарахований на посаду заступника директора з навчально-виробничої роботи. З 2011 року по 2024 рік працював заступником з навчально-виробничої роботи та навчально-виховної роботи. З вересня 2024 року переведений на посаду заступника директора з інновацій та розвитку. З 05.11.2024 року розпорядженням начальника обласної військової адміністрації № К-183\0\5-24 від 28.10.2024 року призначений на посаду директора Дніпровського політехнічного фахового коледжу.

Об'єктом підвищеної уваги директора є питання співпраці адміністрації та педагогів з органами студентського самоврядування, що сприяє розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, її громадської ініціативи, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної і компетентної участі в громадському житті.

Директор коледжу постійно здійснює контроль за якістю освітнього процесу.

Освітній процес в коледжі, діяльність студентського самоврядування, робота приймальної комісії постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу: <https://dpc.edu.ua/>

Щорічно педагогічний колектив коледжу визначає науково-методичні цілі та завдання на навчальний рік. Реалізація завдань знаходить своє відображення в плануванні і практичній діяльності коледжу, забезпеченні ефективного і стійкого фінансово-економічного та господарського стану навчального закладу.

2. Виконання цільових показників діяльності коледжу

Протягом 2025 року директором проведена робота щодо забезпечення цільових показників діяльності Дніпровського політехнічного фахового коледжу, а саме:

2.1. Виконання регіонального замовлення

Згідно розпорядження Дніпровської ОДА Дніпровському політехнічному фаховому коледжу було встановлено на 2025 рік об'єм регіонального замовлення в обсязі 158 осіб. За результатами профорієнтаційної роботи фактично було зараховано 149 осіб. Невиконання замовлення склало 9 осіб.

Формування контингенту – одна з основних планок роботи керівника та всього педагогічного колективу коледжу.

У коледжі розроблено і затверджено Положення про порядок організації профорієнтаційної роботи. Створено постійно діючу волонтерську групу, яка організовує та направляє агітаційну та профорієнтаційну роботу, регулярно проводяться Дні відкритих дверей. На сайті коледжу постійно надається оновлена інформація щодо закладу освіти, оголошення про прийом. Реклама та агітаційна інформація надається в засобах масової інформації, виготовляються рекламні буклети тощо.

2.2. Проведення тарифікації Дніпровським політехнічним фаховим коледжем

З метою проведення тарифікації навчальною частиною і бухгалтерією коледжу здійснюється підготовка тарифікаційних списків за встановленою формою.

У 2025 році коледж надав всю необхідну документацію за графіком до Департаменту освіти і науки. Тарифікаційні списки були затверджені своєчасно в повному обсязі.

2.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу, робота кадрів

Освітній процес у коледжі забезпечують штатні педагогічні працівники, які мають повну вищу освіту та відповідають кваліфікаційним вимогам до займаних посад. Їхня освіта, професійна кваліфікація та досвід педагогічної і практичної діяльності відповідають профілю освітніх компонентів, які вони

викладають. З метою забезпечення практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти до освітнього процесу також залучаються провідні фахівці підприємств, установ і організацій, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та представники роботодавців, зокрема як члени екзаменаційних комісій, експерти, лектори та консультанти.

Склад викладачів за категоріями

Таблиця 1

Навчаль- ний рік	Спеціаліст з вищою освітою, осіб	II категорія, осіб	I категорія, осіб	Вища категорія, осіб	Викладач- методист, осіб	Всього осіб
2025	15	3	7	23	16	64

У коледжі кадрова політика здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та Положення про атестацію педагогічних працівників. У 2025 році атестацію педагогічних працівників проведено у встановлені терміни та відповідно до затвердженого графіка. За результатами атестації неатестованих або умовно атестованих педагогічних працівників не було. Система добору, розстановки, професійного розвитку та атестації педагогічних кадрів спрямована на підвищення якості кадрового потенціалу коледжу. З метою забезпечення кадрового резерву сформовано резерв педагогічних працівників із числа лаборантів та інших співробітників, які мають відповідну вищу освіту або здобувають її в закладах вищої освіти.

Освітній процес повністю забезпечений необхідним навчально-методичним супроводом. Усі освітні компоненти, передбачені навчальними планами спеціальностей, у тому числі практична підготовка, забезпечені навчальними програмами, зміст яких відповідає вимогам освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.

На основі освітньо-професійних програм і навчальних програм освітніх компонентів педагогічними працівниками розроблено робочі програми навчальних дисциплін та календарно-тематичні плани. У них визначено мету та результати навчання, зміст освітніх компонентів, послідовність вивчення тем, форми організації освітнього процесу, методи й засоби оцінювання результатів навчання, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, а також рекомендовані інформаційні джерела та навчально-методичне забезпечення.

Контроль за виконанням навчальних планів, робочих програм та графіків освітнього процесу здійснюють директор коледжу та заступник

директора з навчально-методичної роботи. Систематично проводиться моніторинг якості освітнього процесу, виконання навчального навантаження та дотримання вимог освітніх програм.

У коледжі функціонує методичний кабінет, який є центром організаційного та методичного забезпечення діяльності педагогічних працівників. У ньому зосереджено нормативно-правову документацію, методичні рекомендації, матеріали щодо організації освітнього процесу, звіти про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також інші навчально-методичні матеріали. Уся документація систематизована та постійно оновлюється відповідно до змін законодавства та вимог Міністерства освіти і науки України.

З метою професійної адаптації молодих педагогічних працівників у коледжі функціонує «Школа молодого викладача», у межах діяльності якої досвідчені педагоги надають методичну допомогу молодим фахівцям, діляться власним педагогічним досвідом, сприяють розвитку професійних компетентностей та впровадженню сучасних освітніх технологій.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників, створенню сприятливих умов для їх професійного розвитку та творчої самореалізації. Педагогічний колектив має високий рівень професійного визнання: 2 педагогічні працівники нагороджені нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України», 1 педагогічний працівник – почесною відзнакою імені А. С. Макаренка, 6 педагогічних працівників – Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, понад 20 працівників відзначені Почесними грамотами Дніпропетровської обласної державної адміністрації та Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

У 2025 році відповідно до чинного законодавства всім педагогічним працівникам було виплачено допомогу на оздоровлення під час надання щорічної основної відпустки, а також грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків і високі результати професійної діяльності.

2.4. Пошук та залучення альтернативних джерел фінансування, додаткової допомоги у вигляді матеріально-технічного забезпечення

Упродовж звітнього року адміністрацією коледжу проводилася системна робота, спрямована на пошук і залучення альтернативних джерел фінансування з метою забезпечення стабільного функціонування закладу,

удосконалення освітнього процесу та оновлення матеріально-технічної бази. Пріоритетними напрямками цієї діяльності стали участь у грантових програмах, розвиток партнерських відносин та залучення додаткової допомоги у вигляді матеріально-технічного забезпечення:

Реалізовані грантові програми:

- Грантовий проєкт «Короткострокова освіта для машинобудування», що здійснюється за підтримки Посольства США в Києві (PAS) Державного департаменту США у партнерстві з Благодійним фондом «Шлях до здоров'я»;
- Проєкт «3D-друк для громади» створений в межах програми UPSHIFT, яку в Дніпропетровській області реалізує ГО «Заходи»;
- Створення Навчально-практичного центру з Біотехнології та біоінженерії за фінансування Європейського Союзу згідно з інструментом Ukraine Facility;
- Створення сучасного освітнього простору з хімії за підтримки Фонду Фінська церковна допомога (FCA).

Подані заявки на участь:

- Гранти для освітніх установ: школи, ПТО. Університети (SKILL.ED-2025) – «Конструювання, моделювання та налаштування систем відновлюваної енергетики», «Мехатроніка та енергоефективні системи для сучасної навчальної майстерні»,
- Громадський простір Конкурс на отримання обладнання для закладів професійної освіти Програма «Партнерство за Сильну Україну».

2.5. Розширення співпраці з роботодавцями, які є замовниками фахівців у коледжі

У Дніпровському політехнічному фаховому коледжі проводиться системна робота по організації співпраці з роботодавцями. У 2025 році в коледжі розроблено і затверджено Положення про експертні ради роботодавців за освітньо-професійними програмами. Головною метою створення і функціонування експертних рад коледжу є організація ефективної взаємодії структурних підрозділів коледжу, відповідальних за підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами у коледжі, із роботодавцями для максимального сприяння якості підготовки фахівців. До складу експертних рад за окремими спеціальностями входять представники не менше ніж трьох організацій роботодавців. Експертні ради затверджені наказом по коледжу і здійснюють експертне оцінювання освітньо-професійних програм, оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності, у тому

числі через участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти, сприяють організації цільової підготовки за замовленням роботодавців, сприяють організації практичної підготовки на базі підприємств-партнерів.

У 2025 році коледж уклав довгострокові (до 2030 року) договори на підготовку 150 фахівців, що складає 102% від фактичної потреби.

2.6. Поповнення та покращення матеріально-технічної бази

Для ефективного проведення освітнього процесу у Дніпровському політехнічному коледжі використовується матеріально-технічна база, яка постійно розвивається, удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців з ліцензованих спеціальностей згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти.

Навчально-матеріальна база коледжу включає два навчальних корпуси загальною площею 14691,2 квадратних метрів, з яких 5378,73 квадратних метрів є навчальною площею, гуртожиток загальною площею 5113,7 квадратних метрів, бібліотеку з читальним залом на 94 місця, спортивний та тренажерний зали, спортивний майданчик, три навчальні майстерні, два актових зали.

Усі споруди знаходяться в задовільному стані. Навчальна площа на одного здобувача освіти складає близько 9 квадратних метрів. Для організації освітнього процесу, проведення практичних і лабораторних робіт створено 50 навчальних кабінетів, 28 лабораторій, 3 навчальні майстерні. Коледж має 4 комп'ютерних класи на 75 посадкових місць.

Усі кабінети, лабораторії та майстерні обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем, що забезпечує в повному обсязі проведення лабораторно-практичних робіт. Завдяки ефективній управлінській роботі коледж не має заборгованостей з оплати комунальних послуг та виплатою заробітної плати і стипендії.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в коледжі має плановий і систематичний характер та спрямоване на послідовне зміцнення навчально-матеріальної бази закладу. Розвиток коледжу ґрунтується на поетапному оснащенні навчальних кабінетів і лабораторій сучасними технічними засобами з метою забезпечення якісного та ефективного освітнього процесу.

Оновлення матеріально-технічної бази:

За надходження від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків придбано:

- БО «БФ «ШЛЯХ ДО ЗДОРОВ'Я» – обладнання на загальну суму 832 265,18 грн.;
- ФОП Негрій І.І. – обладнання на загальну суму 54 215,78 грн.;
- Фонд Фінська церковна допомога – Портативна зарядна електростанція 2шт., меблі для укриття, меблі та обладнання для лабораторій на загальну суму 4 614 405,4 грн.;
- КУ «Центр з обслуговування закладів освіти» - ноутбуки Acer Chromebook 12шт на загальну суму 109 653,12 грн.;
- Батьківський комітет – ваги, гардини, принтери на загальну суму 40 918 грн.;
- ГО «Проліска» – будматеріали на загальну суму 114 880 грн.;
- Ukraine Facility – створення НППЦ, очікувана сума 5 184 913,10грн.

За рахунок власних надходжень придбано:

- Будівельні матеріали на загальну суму 72 848,80 грн.;
- Сантехніка на загальну суму 26 369,22 грн.;
- Електротовари на загальну суму 5 262,50 грн.;
- Канцтовари на загальну суму 4 376,98 грн.

2.7. Створення доступного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами

У коледжі проведені часткові заходи для створення доступного освітнього середовища для осіб з особливими потребами. Входи до навчальних корпусів облаштовані пандусами. На центральному вході в корпус «А» встановлена кнопка виклику допомоги для організації доступу громадян з особливими потребами. Заплановані роботи для облаштування в корпусі «А» туалетної кімнати для осіб з особливими потребами.

2.8. Запровадження дуальної форми здобуття фахової передвищої освіти

У 2025 році у закладі освіти розроблено і затверджено Положення про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі. Коледж уклав договори про співпрацю в реалізацію освітніх програм за дуальною формою з ТОВ «Геліус ЛТД» і ТОВ «Інтерпайп НІКО тьюб». Договори передбачають, що

починаючи з 2-го семестру 3-го курсу навчання здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» будуть здійснювати навчання за дуальною формою на підприємстві «Геліус ЛТД», а за освітньо-професійною програмою G11 «Машинобудування» на підприємстві «Інтерпайп НІКО тьюб».

Зараз ведеться робота з підприємствами і здобувачами освіти з укладання трудових договорів на періоди навчання на робочому місці. Також ведеться робота з укладання тристоронніх договорів про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою між коледжем, підприємством і здобувачем освіти.

2.9. Ліцензування нових спеціальностей, необхідних на ринку праці

Коледж постійно здійснює моніторинг професій і спеціальностей, необхідних на ринку праці. Проведена значна робота по завершенню підготовки навчальної документації і навчально-матеріальної бази для відкриття в коледжі підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація». Усі необхідні документи направлені в акредитаційну комісію для отримання відповідної ліцензії.

Враховуючи складну ситуацію в енергетичній галузі України в зв'язку із військовою агресією і потребою держави в фахівцях в енергетичній галузі, в коледжі проведена робота по підготовці на базі існуючої ліцензії за галуззю знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» фахівців за освітньо-професійною програмою «Цифрові системи керування енергетичними ресурсами та технологіями».

2.10. Створення сучасного освітнього простору з хімії

У рамках реалізації заходів щодо покращення матеріально-технічної бази закладу освіти та підвищення якості освітнього процесу було здійснено оновлення та облаштування кабінету хімії і навчальної лабораторії.

Метою проєкту стало створення сучасного, безпечного та функціонального освітнього простору, що відповідає чинним вимогам освітніх стандартів і забезпечує належні умови для проведення навчальних, лабораторних і практичних занять з хімії.

Реалізація зазначеного проєкту стала можливою завдяки підтримці Фонду Фінська церковна допомога/Філії Фонду Фінська церковна допомога в

Україні. У межах оновлення було покращено матеріально-технічне забезпечення кабінету та лабораторії, створено комфортні та безпечні умови для навчання, а також забезпечено можливість впровадження сучасних освітніх технологій і практикоорієнтованих методів навчання.

Оновлений кабінет і лабораторія сприяють розвитку практичних навичок здобувачів освіти, формуванню дослідницьких компетентностей та підвищенню мотивації до вивчення природничих дисциплін.

Таким чином, створення сучасного освітнього простору з хімії є важливим кроком у забезпеченні якісної освіти та розвитку освітнього середовища закладу.

3. Формування контингенту

Формування контингенту – одна з основних ланок роботи керівника та всього педагогічного колективу коледжу.

Головним фактором формування контингенту коледжу та забезпечення виконання регіонального замовлення є діяльність приймальної комісії навчального закладу, яку очолює директор. На основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти, Правил прийому, Положення про приймальну комісію ґрунтується злагоджена та цілеспрямована діяльність комісії. З метою покращення організації роботи із абітурієнтами в 2018 році в коледжі створена координаційна рада з профорієнтаційної роботи. В 2020 році в коледжі розроблено і затверджено Положення про порядок організації профорієнтаційної роботи. Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Створено постійно діючу волонтерську групу, яка організовує та направляє агітаційну та профорієнтаційну роботу, щорічно проводяться Дні відкритих дверей. На сайті коледжу постійно подається оновлена інформація щодо навчального закладу, оголошення про прийом. Реклама та агітаційна інформація надається в засобах масової інформації, виготовляються рекламні буклети тощо.

Коледж уклав договори про співпрацю з школами міста Дніпро та області. В зв'язку із оголошенням в Україні воєнного стану, в коледжі організована дистанційна профорієнтаційна робота, зокрема робота підготовчих курсів, проводиться online дні відкритих дверей.

У коледжі складається план профорієнтаційної роботи, відповідно до якого проводиться профорієнтаційна робота (дні відкритих дверей, співпраця із закладами загальної середньої освіти міста та області). Відповідальний

секретар приймальної комісії двічі на місяць звітує на адміністративній раді про проведену роботу.

У коледжі реалізується ряд заходів щодо збереження контингенту студентів:

- всебічний аналіз успішності і відвідування занять;
- організація індивідуальних консультацій для здобувачів освіти, які потребують додаткових занять.

З метою адаптації здобувачів освіти здійснюються наступні заходи:

- знайомство із здобувачами освіти та їхніми роинами, анкетування здобувачів освіти;
- складання соціальних паспортів груп;
- координація завідуючими відділень роботи викладачів, які працюють в групах нового набору;
- індивідуальна робота психолога із здобувачами освіти нового набору.

З метою адаптації здобувачів освіти першого року навчання проводиться вхідний контроль знань, організовуються консультації, додаткові заняття, індивідуальна робота. Питання вступу до коледжу, а також адаптація здобувачів освіти нового набору щорічно розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

4. Зміст підготовки фахівців

Професійна підготовка фахівців у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі здійснюється на рівні державних галузевих стандартів «фаховий молодший бакалавр» з 7 спеціальностей.

Основним нормативним документом закладу освіти, що визначає зміст та організацію освітнього процесу за ліцензованими спеціальностями, є навчальний план.

У навчальних планах дотримано вимоги до співвідношення навчального часу між циклами підготовки, переліком дисциплін та обсягом годин на їх вивчення, які визначені у відповідності до освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра.

Усі дисципліни теоретичного та практичного циклів навчальних планів спеціальностей, у тому числі і всі види практик, забезпечені навчальними програмами, зміст яких повністю відповідає освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальностями.

На підставі освітньо-професійних програм, навчальних програм нормативних дисциплін викладачами коледжу складені робочі навчальні

програми та тематичні плани, в яких викладено зміст конкретних навчальних дисциплін, послідовність вивчення змістових складових дисциплін, організаційні форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю знань, методичні вказівки до самостійного вивчення дисциплін, списки навчальної та методичної літератури.

У робочих навчальних програмах передбачаються лекції, семінари, лабораторні і практичні заняття. Питання їх якості розглядаються на засіданнях методичної ради.

Навчальні програми, зміст навчального матеріалу систематично поновлюються з урахуванням змін, які відбуваються в сфері освіти та економіки, запровадження нових виробничих технологій, тощо. Відповідно до освітньо-професійних програм за ліцензованими спеціальностями у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі атестація випускників проводиться з 6-х спеціальностей у вигляді захисту дипломного проєкту, а з 3-х спеціальностей – у вигляді комплексного державного екзамену. На даний момент здійснюється розробка навчальних програм з метою переведення всіх спеціальностей на захист дипломного проєкту.

Результати захисту дипломних проєктів і здачі державних екзаменів підтверджують достатній рівень підготовки фахівців, що відповідає стандартним вимогам спеціальностей згідно з профілями їх діяльності, визначеними освітньо-професійними характеристиками, про що свідчать відгуки з підприємств, на яких працюють випускники коледжу.

Педагогічний колектив коледжу забезпечує якісний зміст підготовки здобувачів освіти зі спеціальностей, орієнтується на сучасні вимоги до освіти, впроваджує в навчальний процес новітні педагогічні технології з використанням ІТ- технологій, спрямовує навчальний процес на вивчення особливостей ринкової економіки.

5. Організація та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес в Дніпровському політехнічному фаховому коледжі спрямований на досягнення основної мети – підготовку освіченого конкурентоспроможного фахівця для промисловості України.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і методичну бази коледжу, сучасні інформаційні технології і зорієнтована на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній і соціально-культурній сферах, галузях техніки

і технологій, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

Планування освітнього процесу в коледжі включає:

- розробку та затвердження єдиного плану освітньої роботи на навчальний рік;
- розподіл педагогічного навантаження шляхом формування оптимальної системи якісного забезпечення викладання всіх навчальних дисциплін;
- розробку та затвердження річних планів роботи циклових комісій;
- розробку і затвердження індивідуальних планів роботи педагогічних працівників на навчальний рік.

На основі навчальних планів розробляється графік освітнього процесу, який затверджується директором коледжу.

Контроль виконання навчальних планів здійснюється директором і заступником директора з навчально-методичної роботи. Контроль успішності, відвідування занять, якості навчального процесу здійснюється шляхом здачі семестрових і державних екзаменів, заліків, проведенням обов'язкових та директорських контрольних робіт. Результати контролю обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичній раді, робочих нарадах на відділеннях.

У коледжі працює методичний кабінет. Там знаходяться всі матеріали щодо організації, змісту і методики освітньої діяльності: нормативна документація, робочі навчальні плани спеціальностей, плани роботи всіх структурних підрозділів, робочі навчальні програми з усіх предметів, методичні розробки з навчальної та виховної роботи, положення, методичні рекомендації різної направленості, пам'ятки для викладачів, керівників академічних груп, голів предметних комісій, здобувачів освіти. Всі методичні матеріали систематизовані.

Показники організаційного забезпечення освітнього процесу

Таблиця 2

№ з/п	Показники	2025 р.
1	2	3
1	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців	7
2	Частка спеціальностей, які забезпечені галузевими стандартами (%)	100

3	Частка спеціальностей, для яких розроблені структурно-логічні схеми підготовки (%)	100
4	Частка спеціальностей, які забезпечені навчальними планами і програмами (%)	100
5	Частка спеціальностей, які забезпечені робочими навчальними планами (%)	100
6	Частка спеціальностей, які повністю забезпечені робочими навчальними програмами (%)	100
7	Частка спеціальностей, які мають варіативну складову державних стандартів (%)	100
8	Частка спеціальностей, в робочі плани і програми яких своєчасно внесені зміни та доповнення (%)	100
9	Частка спеціальностей, для яких розроблені засоби діагностики якості знань студентів (%)	100
10	Частка спеціальностей, які мають засоби діагностики якості підготовки фахівців (%)	100

Показники організаційно-методичного забезпечення виробничої практики, курсового і дипломного проєктування

Таблиця 2

№ з/п	Показники	2025 р.
1	Частка курсових і дипломних робіт, що виконуються у коледжі, забезпечених сучасною тематикою, яка щорічно оновлюється (%)	100
2	Частка курсових робіт і проєктів, що виконуються у коледжі, забезпечені методичними вказівками щодо їх виконання (%)	100
3	Частка дипломних проєктів, забезпечених методичними вказівками щодо їх виконання (%)	100
4	Частка дипломних проєктів, виконаних із застосуванням ПЕОМ (%)	100
5	Забезпеченість програмами всіх видів практик на виробництві (%)	100
6	Забезпеченість методичними рекомендаціями всіх видів практики на виробництві (%)	100
7	Забезпеченість місцями виробничої практики студентів відповідно до укладених договорів (%)	100

8	Частка студентів, які повністю виконали програму практики	100
9	Частка студентів, які своєчасно підготували і захистили дипломні проекти (%)	100

Участь здобувачів освіти Дніпровського політехнічного фахового коледжу в олімпіадах, конкурсах, конференціях у 2025 році

Таблица 4

[illegible]

		Самоварова К. Проліс С. Дробот І. Тонконог В. Заведенко А. Фрузерова А. Чередніченко Н. Цікава Л. Качан І. Варяниця К. Скрипник Б. Марчук В. Шмалій А. Сіваєв М. Деменко К. Селюта О. Оніпко В. Малий А. Зінов'єва В. Коломоєць Л.		ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь
6.	XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії	Кучугурна М. Коломоєць Л. Черкасова А. Балюк А. Куценко А. Пуленко В. Пилипенко В. Куценко М.	Васильченко В.І.	І місце І місце ІІ місце ІІ місце ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце
7.	XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури	Фрузерова А. Заведенко А. Райкова А. Носенко А. Тонконог В. Іванчик А. Оніпко В. Семенов К. Поліщук С. Якимов А. Сапін Р.	Босенко М.А.	ІІІ місце ІІІ місце Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь Участь
8.	XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з біології	Балюк А. Пушкова В. Кривенко В. Ткаченко В. Романів В. Тутаєва С.	Чорнорот О.Ю.	І місце І місце І місце ІІІ місце І місце ІІ місце

		Чайка С.		II місце
9.	IV міська студентська науково-практична конференція-захист проєктів «Хімія та сучасність-2025»	Проніна К. Воронін О. Арсенюк К. Дорошенко Д. Мілованова М. Фоміна А. Білий Я. Чайка С. Тутаєва С.	Свириденко Л.В. Страшкіна Н.В. Страшкіна Т.А. Хуртіна Н.А. Дуліченко О.П. Ріпітіло С.А. Таранова В.Є. Болгова С.Г. Чабаненко О.Ю.	I місце II місце III місце III місце III місце III місце III місце III місце III місце
10.	Олімпіада з фізики Бердянського державного педагогічного університету	Пушкова В. Медведюк В. Балюк А.	Комір М.В.	I місце II місце III місце
11.	Міський конкурс творчих студентських робіт «Physics united people»	Пушкова В.	Комір М.В.	I місце
12.	VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2025»	Федоренко Б. Мілованова М. Заведенко А. Булах В. Спаська К. Арсенюк К.	Страшкіна Т.А. Дуліченко О.П. Омельяненко А.М. Страшкіна Н.В. Свириденко Л.В. Чабаненко О.Ю.	Участь Участь Участь Участь Участь Участь
13.	Всеукраїнська дистанційна студентська науково-практична конференція «Інновації в хімії. Студентські дослідження та досягнення»	Повх В. Плюхій О. Марчук К.	Страшкіна Н.В. Свириденко Л.В. Чабаненко О.Ю.	Участь Участь Участь
14.	80-та студентська науково-технічна конференція «Наукова весна». «Тиждень студентської науки 2025	Романів В.	Чабаненко О.Ю.	Участь
15.	II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи»	Логвіна Є.	Чабаненко О.Ю.	Участь
16.	Міський конкурс «Кращий знавець хімії»	Трофимов М.	Ріпітіло С.А.	II місце
17.	Обласний студентський вебінар «Chornobyl:	Мілованова М.	Дуліченко О.П.	Участь

	мультидисциплінарні аспекти»			
18.	X міська студентська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2025»,	Варяниця К.	Чорнорот О.Ю.	Участь
19.	Міська студентська науково-практична конференція 2025 «Інформаційні технології»	Писарєв А. Лазуренко Е.	Омельяненко А.М.	Участь
20.	Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні підходи до сталого розвитку: екологічна освіта, наука та природоохоронні практики для відбудови України	Арсенюк К.	Чорнорот О.Ю.	Участь
21.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку суспільства та держави: сучасні наукові виклики» присвячена Всесвітньому дню науки	Чайка С.	Чорнорот О.Ю.	Участь
22.	XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з географії	Калмикова В. Скороход Є. Котова Б. Циганова І. Копаниця А. Жуков Р.	Калініченко Д.А.	I місце II місце III місце III місце Участь Участь
23.	Науково-практична конференція «Формування культури академічної доброчесності в закладах фахової передвищої освіти»	Тітова К. Писарєв А.	Омельяненко А.М.	Участь
24.	XII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних	Кривенко В.	Чорнорот О.Ю.	Участь

	досліджень» з нагоди Міжнародного дня науки			
25.	XII Всеукраїнська науково-теоретична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Актуальні питання біотехнологій, тваринництва та стандартизації в АПК»	Пушкова В. Тутаєва С.	Чорнорот О.Ю.	Участь Участь
26.	XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з хімії	Тротнер М.	Ріпітіло С.А.	I місце
27.	XIII Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації»	Кривенко В.	Чорнорот О.Ю.	Участь
28.	79-а Всеукраїнська студентська конференція ННІ ЛіСПГ	Романів В	Чорнорот О.Ю.	Участь
29.	IV Всеукраїнська конференція науково-творчих робіт здобувачів освіти «Козацтво-традиції через роки!»	Цікава Л.	Васильченко В.І.	Участь
30.	6-а Міжнародна науково-практична конференція Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes	Чайка С.	Чорнорот О.Ю.	Участь
31.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури для студентів 11 класу (II-III курсу) закладів ПО, ФПО у 2025-2026 н.р.	Вовк Є. Вербецька Д. Колісниченко Х.	Ведернікова О.М.	Участь Участь Участь
32.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури для студентів 10 класу (II-III курсу) закладів ПО, ФПО у 2025-2026 н.р.	Коломоєць Л. Донковцев М. Варяниця К. Жиленко А. Зінов'єва В. Чиркіна К.	Концевич І.В. Босенко М.А. Ведернікова О.М.	I місце Участь Участь Участь Участь Участь

33.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії серед студентів 11 класу (II-III курсу) закладів ПО, ФПО у 2025-2026 н.р.	Трофимов М.	Ріпітіло С.А.	Участь
34.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови серед студентів 10 класу (II-III курсу) закладів ПО, ФПО у 2025-2026 н.р.	Самоварова К. Донковцев М.	Єрмоленко А.Е. Сараєва Т.А.	Участь Участь
35.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови серед студентів 10 класу (II-III курсу) закладів ПО, ФПО у 2025-2026 н.р.	Коломоєць Л. Чиркіна К. Зінов'єва В. Варяниця К.	Васильченко В.І. Голіш Г.П.	Участь Участь Участь Участь
36.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії серед студентів 10 класу (II-III курсу) закладів ПО, ФПО у 2025-2026 н.р.	Донковцев М. Варяниця К.	Калініченко Д.А.	Участь Участь

Колективним органом управління освітньою діяльністю у коледжі є педагогічна рада.

При підготовці до засідань педагогічної ради коледжу готуються програми перевірки стану викладання предметів, стану методичного забезпечення та інше. Ведеться постійний контроль за виконанням рішень педагогічної ради.

На засіданнях адміністративної ради коледжу вирішуються важливі питання господарської, фінансової та управлінської діяльності.

6. Науково-дослідницька робота викладачів та здобувачів освіти

Науково-дослідницька робота здобувачів освіти Дніпровського політехнічного коледжу сприяє удосконаленню професійної підготовки, виявленню найбільш обдарованої молоді. Науково-дослідницька робота ведеться з метою реалізації інтелектуального потенціалу студентів, підвищення студентської творчості та ініціативи для покращення підготовки фахівців нової генерації.

Здобувачів освіти коледжу залучаються до виконання науково-технічних робіт, беруть участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, виставках.

На базі коледжу працюють міське методичне об'єднання викладачів хімії закладів фахової передвищої освіти (голова об'єднання – викладач вищої категорії, «викладач-методист» Свириденко Л.В.) та обласне методичне об'єднання викладачів екології та біології (голова об'єднання – викладач вищої категорії Дуліченко О.П.), за планом роботи яких проводяться засідання, семінари, конференції з навчально-методичних питань, обмін педагогічним досвідом, тощо.

У коледжі створено об'єднаний спеціалізований інтернет-сайт міського методичного об'єднання викладачів хімії та обласного методичного об'єднання викладачів екології та біології закладів передвищої освіти.

Участь викладачів Дніпровського політехнічного фахового коледжу в семінарах, конкурсах, конференціях у 2025 році

Таблиця 5

№ з/п	Назва	Учасник	Результати
1.	Міський огляд-конкурс методичного забезпечення навчального процесу з освітнього компоненту «Біологія і екологія»	Дуліченко О.П.	I місце
2.	Конкурс методичних розробок серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м. Дніпра	Ведернікова О.М.	I місце
3.	Міський конкурс методичних розробок серед викладачів економічних дисциплін коледжів «Скарбниця педагогічної майстерності»	Карабонцева Н.Ю.	II місце
4.	Обласний конкурс-огляд нам кращу методичну розробку серед викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін	Васильченко В.І. Голіш Г.П.	III місце III місце
5.	Обласна науково практична конференція «Використання інтерактивних цифрових ресурсів для індивідуалізації навчання»	Омельяненко А.М. Ковальчук С.М.	Сертифікати учасників
6.	Науково-практичний семінар міського методичного об'єднання завідувачів відділень «Благополуччя дітей та педагогів в умовах воєнного стану: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки під час освітнього процесу»	Компанієць В.А.	Сертифікат учасника

7.	XIX науково-практична конференція «Штучний інтелект в освіті»	Масюк Н.О. Замураєва В.В. Замураєв І.А. Перва В.П.	Сертифікати учасників
8.	XXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи»	Єрмоленко А.Е.	Сертифікат учасника
9.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності: міждисциплінарний підхід»	Чабаненко О.Ю.	Сертифікат учасника
10.	Всеукраїнський науково-практичний семінар з проблем деколонізації в соціокультурній сфері «Кайдани порвіте...»	Вдовенко І.О.	Сертифікат учасника
11.	Науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність»	Омельяненко А.М.	Сертифікат учасника
12.	V Scientific Conference of Young Researches «Youth and Modern Problems of Microbiology and Virology»	Чабаненко О.Ю.	Сертифікат учасника
13.	Семінар «Інноваційні та нетрадиційні форми організації та проведення занять з фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти»	Замураєва В.В.	Сертифікат учасника
14.	6-th International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes»	Чорнорот О.Ю.	Сертифікат учасника
15.	Майстер-клас «Розрахунки та приготування розчинів із заданою масовою часткою»	Хуртіна Н.А. Страшкіна Н.В. Страшкіна Т.А. Ріпітіло С.А. Свириденко Л.В.	Сертифікат учасника
16.	Обласна науково-методична онлайн-конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта-2025»	Свириденко Л.В. Ріпітіло С.А. Хуртіна Н.А. Чорнорот О.Ю. Засоба Ж.М. Компанієць В.А. Кучер Н.В.	Сертифікат учасника
17.	XX науково-практична конференція «Формування культури академічної	Масюк Н.О. Засоба Ж.М.	Сертифікат учасника

	доброчесності в закладах фахової передвищої освіти»		
18.	Всеукраїнський круглий стіл «Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи»	Кучер Н.В. Васильченко В.І. Ведернікова О.М. Голіш Г.П. Компанієць В.А. Бут О.В. Калініченко Д.А.	Сертифікат учасника
19.	VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах»	Єрмоленко А.Е. Чорнорот О.Ю.	Сертифікат учасника
20.	Методична студія «Академічна доброчесність»	Ріпітіло С.А. Хуртіна Н.А. Чорнорот О.Ю. Страшкіна Н.В. Страшкіна Т.А. Свириденко Л.В.	Сертифікат учасника
21.	Науково-практична конференція «Створення інтерактивного навчального контенту: розробка та використання онлайн-симуляторів, віртуальних лабораторій, інтерактивних завдань»	Черниш М.І. Омельяненко А.М. Клевжиць Д.Д. Ковальчук С.М.	Сертифікат учасника
22.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та науці: від ідеї до втілення»	Чорнорот О.Ю. Приходько Л.Є.	Сертифікат учасника
23.	Науково-методична конференція «Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи»	Рибка В.А.	Сертифікат учасника
24.	X Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції»	Чорнорот О.Ю.	Сертифікат учасника
25.	IV Міська студентська науково-практична конференція-захист проєктів «Хімія та сучасність – 2025»	Страшкіна Т.А. Страшкіна Н.В. Свириденко Л.В. Таранова В.Є. Хуртіна Н.А. Дуліченко О.П. Ріпітіло С.А.	Сертифікат учасника

26.	II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педвітагога: методологія, теорія, методика, практика»	Чорнорот О.Ю.	Сертифікат учасника
27.	IV Всеукраїнська конференція науково-творчих робіт здобувачів освіти «Козацтво – традиції через роки!»	Васильченко В.І.	Сертифікат учасника
28.	Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні підходи до сталого розвитку: екологічна освіта, наука та природоохоронні практики для відбудови України»	Чорнорот О.Ю.	Сертифікат учасника
29.	Міська науково-методична конференція «Сучасні тенденції розвитку хімічної освіти»	Болгова С.Г. Хуртіна Н.А. Страшкіна Н.В. Страшкіна Т.А. Свириденко Л.В. Ріпітіло С.А. Чабаненко О.Ю.	Сертифікат учасника
30.	II International scientific-practical conference devoted to 95 th Anniversary of Kyiv National University of Technologies and Design «Advance materials and technologies: Biotechnology, Applied Chemistry, Ecology»	Чорнорот О.Ю.	Сертифікат учасника
31.	VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2025»	Ріпітіло С.А. Страшкіна Н.В. Страшкіна Т.А. Свириденко Л.В. Кучер Н.В. Хуртіна Н.А.	Сертифікат учасника
32.	VIII International Scientific and Technical Conference «State and perspectives of food science and industry»	Чорнорот О.Ю.	Сертифікат учасника
33.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»	Калініченко Д.А.	Сертифікат учасника
34.	Навчально-практичний семінар «Методика проведення практичних та семінарських робіт викладачами суспільно-гуманітарних дисциплін»	Голіш Г.П.	Сертифікат учасника

35.	II Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Сучасний науково-педагогічний досвід при викладанні фундаментальних дисциплін у закладах освіти»	Вишневецький А.В. Єрмоленко А.Е. Липчак В.В.	Сертифікат учасника
-----	---	--	------------------------

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Організація виховної роботи у коледжі будується з урахуванням інтересів студентів, їх вікових та індивідуальних особливостей, спеціальностей, на яких вони навчаються, термінів навчання. Важливим принципом організації роботи з молоддю є комплексний проектно-технологічний підхід, який вимагає єдності всіх його напрямів та спрямований на всебічний розвиток особистості вихованця.

Виховна робота коледжу ґрунтується на нормативно-правовій базі з питань виховної роботи:

- Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства»;
- Концепції виховання дітей та молоді;
- Концепції громадянського виховання;
- Національній доктрині розвитку освіти;
- Конвенції про права дитини;
- документах Міністерства освіти і науки України.

У коледжі розроблені і реалізуються дві програми, спрямовані на розширення пізнавальних і творчих здібностей здобувачів освіти, а саме:

1. Програма запровадження соціально-психологічного моніторингу під завдання освіти і виховання у коледжі;

2. Програма валео-екологічної культури, просвіти і виховання.

Упродовж звітного періоду колектив Дніпровського політехнічного фахового коледжу здійснював виховну діяльність, спрямовану на реалізацію пріоритетних завдань державної освітньої політики та всебічний розвиток особистості здобувачів освіти. Основними напрямками виховної роботи були:

- формування духовно багатой, національно свідомої особистості на засадах загальнолюдських цінностей, культурної спадщини та історичних традицій українського народу;
- створення сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морального, фізичного та соціального розвитку здобувачів освіти, забезпечення їхнього права на якісну освіту;

- формування культури здорового способу життя, розвиток валео-екологічної культури, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я здобувачів освіти;
- виховання громадянської відповідальності, патріотизму, поваги до державних символів України, її історії, культури та традицій шляхом реалізації національно-патріотичних, краєзнавчих і військово-патріотичних заходів;
- удосконалення змісту виховної роботи, упровадження сучасних педагогічних технологій, інноваційних методів і форм організації виховного процесу відповідно до потреб сьогодення.

Реалізуючи сучасну концепцію освіти, орієнтовану на всебічний розвиток особистості, формування її професійних, громадянських і соціальних компетентностей, у коледжі постійно здійснюється пошук та впровадження сучасних педагогічних технологій, інноваційних методів і форм виховної роботи, які сприяють створенню безпечного, мотивувального й розвивального освітнього середовища.

З метою забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача освіти систематично проводяться анкетування, соціологічні дослідження, моніторинг освітніх потреб, інтересів та рівня соціальної адаптації здобувачів освіти. Отримані результати використовуються для вдосконалення виховної роботи, організації психолого-педагогічного супроводу та планування заходів, спрямованих на всебічний розвиток особистості.

Координацію виховного процесу здійснюють директор коледжу, заступники директора, завідувачі відділень, керівники академічних груп, вихователь гуртожитку, практичний психолог та органи студентського самоврядування. Організація виховної роботи здійснюється відповідно до затверджених планів, графіків і розкладу, що забезпечує системність, послідовність та диференційований підхід до організації виховних заходів.

У коледжі ефективно функціонує система студентського самоврядування, яка є важливою складовою управління освітнім процесом та реалізації принципів академічної демократії. Представники здобувачів освіти входять до складу педагогічної ради та інших колегіальних органів управління закладу освіти, беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень з питань організації освітнього процесу, призначення академічних стипендій, переведення, відрахування, поселення до гуртожитку та інших питань, що стосуються прав та інтересів здобувачів освіти.

Вищим виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада, яка координує діяльність органів студентського

самоврядування на рівні академічних груп, відділень, гуртожитку та коледжу в цілому.

Основною метою діяльності органів студентського самоврядування є створення умов для самореалізації здобувачів освіти, розвитку їхніх лідерських якостей, організаторських здібностей, громадянської активності, відповідальності, ініціативності та навичок командної роботи.

8. Практична підготовка майбутніх фахівців та їх працевлаштування

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі є невід'ємною складовою освітнього процесу та здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (у частині, що не суперечить чинному законодавству), освітньо-професійних програм, навчальних планів, програм практичної підготовки та внутрішнього Положення про організацію практичної підготовки здобувачів освіти.

Усі види практики забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами та спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійними програмами відповідних спеціальностей.

На завершальному етапі навчання здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та переддипломну практики на провідних підприємствах хімічної, нафтогазопереробної, машинобудівної та інших галузей промисловості, з якими коледж має укладені договори про співпрацю. Під час проходження практики здобувачі освіти набувають практичного досвіду виконання професійних завдань, закріплюють теоретичні знання та вдосконалюють професійні навички. Для окремих спеціальностей практична підготовка передбачає здобуття кваліфікації за робітничою професією відповідно до вимог освітньої програми.

Після завершення практики кожен здобувач освіти подає звіт про виконання програми практики, який перевіряється та оцінюється керівниками практики від коледжу і бази практики відповідно до встановлених критеріїв оцінювання.

Результати аналізу звітної документації, відгуків керівників практики від підприємств і роботодавців свідчать, що рівень практичної підготовки здобувачів освіти відповідає вимогам сучасного виробництва, професійним стандартам та очікуванням роботодавців. Випускники коледжу демонструють

достатній рівень професійної компетентності, володіють сучасними інформаційними технологіями, здатні працювати в команді, приймати відповідальні рішення та ефективно виконувати виробничі завдання.

З метою забезпечення якості практичної підготовки та підвищення конкурентоспроможності випускників коледж постійно здійснює моніторинг якості підготовки фахових молодших бакалаврів, аналізує потреби регіонального ринку праці, підтримує партнерські відносини з підприємствами, установами та організаціями – потенційними роботодавцями.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу є сприяння працевлаштуванню випускників. Адміністрація коледжу систематично проводить зустрічі з представниками підприємств, установ, організацій, територіальних центрів зайнятості, роботодавцями та випускниками коледжу.

9. Розвиток соціальної сфери

Реалізація програми соціального розвитку у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі здійснюється за двома основними напрямками:

- соціальний, громадянський та особистісний розвиток здобувачів освіти;
- соціальний розвиток, професійна підтримка та створення належних умов праці педагогічних працівників та співробітників коледжу.

З метою забезпечення соціального захисту здобувачів освіти в коледжі реалізується комплекс заходів, спрямованих на забезпечення рівного доступу до освіти, підтримку соціально вразливих категорій та дотримання державних соціальних гарантій. Зокрема:

- забезпечується виконання вимог законодавства України щодо соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій;
- надається консультативна допомога з питань реалізації прав, соціальних гарантій та державної підтримки;
- створюються умови для отримання медичного обслуговування відповідно до чинного законодавства;
- здійснюється інформаційна та організаційна підтримка працевлаштування випускників, у тому числі шляхом співпраці з роботодавцями, підприємствами-партнерами та територіальними центрами зайнятості.

Особлива увага приділяється роботі зі здобувачами освіти пільгових категорій, зокрема особами з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, особами з інвалідністю, а також іншими

категоріями здобувачів освіти, які відповідно до законодавства мають право на державну соціальну підтримку.

Організація виховної та соціальної роботи із зазначеними категоріями здобувачів освіти перебуває під постійним контролем адміністрації коледжу. Відповідно до чинного законодавства їм своєчасно призначаються та виплачуються академічні й соціальні стипендії, державне грошове забезпечення, одноразові та інші передбачені законодавством виплати.

Академічні стипендії здобувачам освіти, які за результатами семестрового контролю набули права на їх отримання, призначаються та виплачуються у встановлені законодавством строки відповідно до рейтингового оцінювання результатів навчання. Соціальні стипендії та інші види державної підтримки надаються відповідно до вимог чинного законодавства України.

Соціальна політика коледжу також спрямована на створення належних умов праці, професійного розвитку та соціального захисту педагогічних працівників та співробітників закладу освіти.

Організація праці здійснюється відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, графіків освітнього процесу та чинного трудового законодавства. Робочий час педагогічних працівників визначається індивідуальними планами роботи та розкладом навчальних занять.

Для працівників створено належні та безпечні умови праці, робочі місця забезпечені необхідними меблями, обладнанням, комп'ютерною технікою та доступом до сучасних інформаційних ресурсів. Заробітна плата, допомога на оздоровлення та інші передбачені законодавством виплати здійснюються своєчасно.

За високі результати професійної діяльності, вагомий внесок у розвиток коледжу, успіхи в навчальній, методичній, науковій, виховній та організаційній роботі педагогічні працівники і співробітники заохочуються відповідно до чинного законодавства, Колективного договору та внутрішніх нормативних документів коледжу.

Сьогодні Дніпровський політехнічний фаховий коледж характеризується стабільною якістю підготовки фахівців, розвиненою системою внутрішнього забезпечення якості освіти, сучасною матеріально-технічною базою та ефективною співпрацею з роботодавцями й закладами вищої освіти. Протягом останніх років значну увагу приділено цифровій трансформації освітнього процесу, модернізації навчально-матеріальної бази, розвитку електронного освітнього середовища, зміцненню кадрового потенціалу та розширенню міжнародної й міжінституційної співпраці.

На сьогодні актуальними є наступні питання:

- удосконалення системи оцінювання результативності професійної діяльності педагогічних працівників та розвитку механізмів матеріального і морального стимулювання;
- подальша цифровізація управлінських процесів шляхом впровадження сучасних інформаційних систем управління закладом освіти;
- модернізація систем пожежної безпеки навчальних корпусів і гуртожитку відповідно до сучасних вимог безпеки;
- подальший розвиток цифрового освітнього середовища, удосконалення технологій змішаного та дистанційного навчання, забезпечення ефективної взаємодії педагогічних працівників і здобувачів освіти із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

10. Перспективний план розвитку

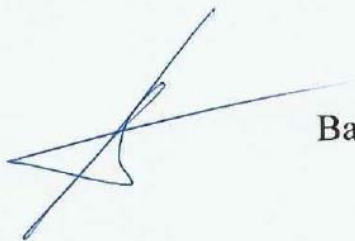
З метою реалізації державної політики у сфері освіти, виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів та забезпечення сталого розвитку закладу освіти у Дніпровському політехнічному фаховому коледжі розроблено та реалізується План розвитку коледжу.

Пріоритетними напрямками діяльності коледжу є:

- безумовне дотримання Конституції України, законів України, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших органів державної влади;
- забезпечення високої якості підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, потреб регіонального ринку праці та вимог роботодавців;
- формування конкурентоспроможного випускника, здатного до професійного розвитку, інноваційної діяльності, навчання впродовж життя та відповідальної громадянської позиції;
- створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища, сприятливого для особистісного, професійного й творчого розвитку здобувачів освіти;
- удосконалення змісту освітньо-професійних програм, впровадження компетентнісного підходу, сучасних освітніх технологій, цифрових ресурсів та елементів дуальної форми здобуття освіти;

- розвиток кадрового потенціалу коледжу, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, підтримка їх наукової, методичної та інноваційної діяльності;
- розширення переліку спеціальностей відповідно до потреб ринку праці шляхом ліцензування нових освітньо-професійних програм («Фармація», «Протезування-ортезування»);
- зміцнення матеріально-технічної бази коледжу за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, грантових програм, міжнародної технічної допомоги, партнерства зі стейкхолдерами та роботодавцями;
- створення та розвиток сучасних навчально-практичних центрів, лабораторій і майстерень, зокрема з хімії, біотехнологій та інших пріоритетних напрямів підготовки;
- розширення співпраці із закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями з метою підвищення якості освітнього процесу, практичної підготовки та працевлаштування випускників;
- розвиток цифрової інфраструктури коледжу, упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську, освітню та методичну діяльність.

Директор коледжу



Василь ЛИПЧАК