

Результати роботи гуртка «Соціальна грамотність»

План роботи гуртка

№ з/п	Дата	Короткий зміст заняття	Тривалість заняття	Відмітка про виконання
1	13.10.25	Ознайомлення членів гуртка з програмою роботи на рік.	2 год.	
2	17.11.25	Дослідження понять соціальне, суспільство.	2 год.	
3	15.12.25	Розгляд понять етнос, релігія, нація з точки зору соціології.	2 год.	
4	19.01.26	Дослідження основних базових соціологічних понять.	2 год.	
5	16.02.26	Обговорення підготовки та проведення соціологічних-досліджень	2 год.	
6	16.03.26	Дослідження галузей соціології: економічна, політична Дослідження галузей соціології: економічна, політична.	2 год.	
7	13.04.26	Дослідження галузей: соціологія сім'ї, особистості.	2 год.	
8	11.05.26	Дослідження соціології освіти, культури, громадської думки.	2 год.	
9	15.06.26	Підготовка до проведення соціальних опитувань — навчити складати зміст анкети.	2 год.	

Звіт про роботу гуртка

13.10.25 р. Тема: Ознайомлення членів гуртка з програмою роботи на рік.

Відбулося перше організаційне заняття гуртка, яке заклало фундамент для подальшої роботи у 2025-2026 навчальному році. Учасники детально розглянули програму роботи на рік, що включає теми від аналізу фундаментальних понять до практичних соціологічних досліджень.

Було проведено обговорення та визначено основні цілі та завдання, які стоять перед гуртківцями на поточний навчальний період.

Результат: запланований на цей місяць захід був успішно реалізований, що дозволило студентам перейти до теоретичного блоку у листопаді.



17.11.25 р. Тема: Дослідження фундаментальних понять

Заняття було присвячене теоретичному фундаменту соціології — розумінню того, як влаштований навколишній світ та місце людини в ньому.

Здобувачі освіти досліджували сутність понять «соціальне» та «суспільство», визначаючи їхні ключові характеристики та відмінності.

Окрему увагу приділили розгляду структури взаємозв'язків між окремою особистістю та суспільними групами.

Мета: формування у гуртківців розуміння того, як індивідуальні дії впливають на життя громади та навпаки.

Результат: запланована робота виконана в повному обсязі, що дозволило групі перейти до аналізу більш вузьких понять (етносу та релігії) у наступному місяці.



15.12.25 р. Тема: Розгляд понять етнос, релігія, нація з точки зору соціології.

Робота гуртка «Соціальна грамотність» була присвячена дослідженню складних соціокультурних категорій, що визначають ідентичність сучасної людини.

Здобувачі освіти провели детальний розгляд термінів «етнос», «релігія» та «нація» саме з точки зору соціологічної науки.

Учасники обговорили роль цих факторів як рушійних сил у сучасному світі, аналізуючи їхній вплив на стабільність та розвиток суспільства.

Досліджено, як релігійні та національні особливості формують соціальну взаємодію в межах громади.

Результат: роботу виконано в повному обсязі, що підготувало групу до вивчення питань соціальної мобільності та статусів у січні.



19.01.26 р. Тема: Дослідження основних базових соціологічних понять.

Робота гуртка була зосереджена на детальному розборі ключових соціологічних категорій, що визначають положення людини в соціальній ієрархії.

Здобувачі освіти розглянули відмінності між очікуваною поведінкою людини (роль) та її фактичним становищем у суспільстві (статус).

Було вивчено механізми переміщення індивідів між різними соціальними верствами. Учасники проаналізували, як ці чинники впливають на професійне зростання та особистий розвиток у сучасних умовах.

Результат: запланований обсяг робіт виконано, що стало теоретичним підґрунтям для переходу до практичного блоку досліджень у лютому.



16.02.26 р. Тема: Обговорення підготовки та проведення соціологічних-досліджень

Робота гуртка перейшла від теорії до активної практики, зосередившись на методології збору первинної інформації.

Здобувачі освіти обговорили алгоритм підготовки соціологічного дослідження, включаючи визначення об'єкта, предмета та формування гіпотез.

Розглянуто особливості складання анкети та правила формулювання запитань для отримання об'єкта, об'єктивних даних.

Проведено комп'ютерне анкетування з актуальних соціальних питань, що дозволило учасникам на практиці опанувати сучасні цифрові інструменти соціолога.

Результат: запланована робота виконана в повному обсязі. Це заклало основу для подальшого аналізу окремих галузей соціології (економічної та політичної), що заплановано на березень.



16.03.26 р. Тема: Дослідження галузей соціології: економічна, політична

Дослідження спеціальних соціологічних теорій — *економічної та політичної соціології* — є одним із найважливіших напрямів сучасної науки. Обидві галузі вивчають, як фундаментальні сфери суспільного життя

(економіка та політика) взаємодіють із соціальною структурою, цінностями, поведінкою та інститутами суспільства.

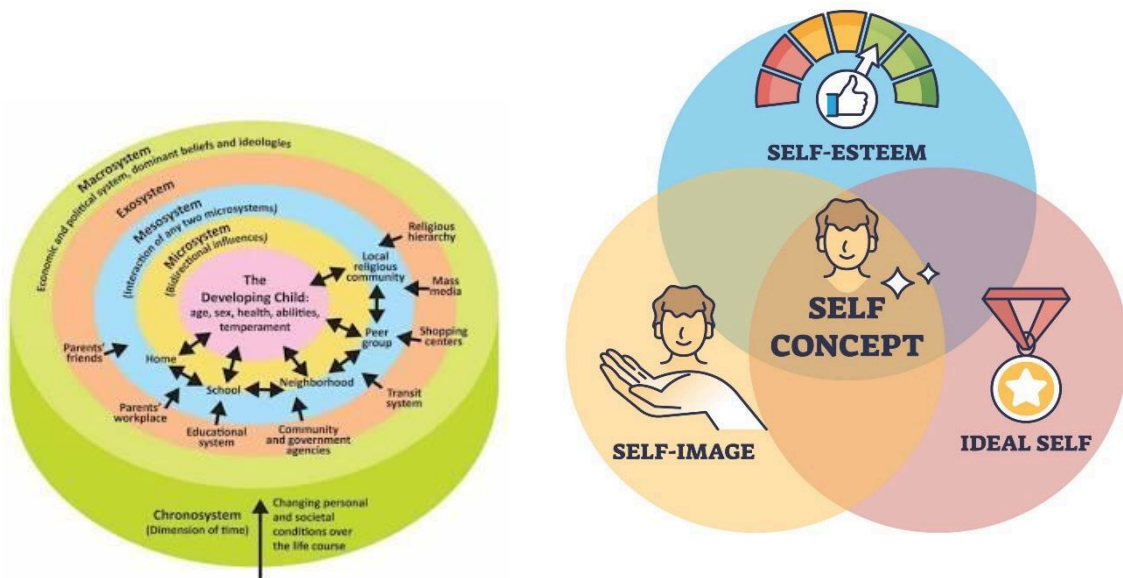
Економічна соціологія. Розглянуті питання: основні предмети та напрями досліджень, соціальна укоріненість економіки, соціологія ринків, соціологія споживання, соціологія праці та зайнятості, неформальна та "тіньова" економіка.

Політична соціологія. Розглянуті питання: влада та соціальна ієрархія, електоральна соціологія, політична культура та соціалізація, громадянське суспільство та соціальні рухи, політична конфліктологія.

13.04.26 р. Тема: Дослідження галузей: соціологія сім'ї, особистості.

Соціологія сім'ї та соціологія особистості — це дві фундаментальні галузі соціологічного знання, які досліджують первинні ланки суспільного життя. Вони тісно пов'язані між собою: сім'я є головним середовищем формування особистості, а свідомі індивіди створюють, змінюють та трансформують інститут сім'ї.

Соціологія сім'ї — це спеціальна соціологічна теорія, яка вивчає виникнення, функціонування та розвиток сім'ї як соціального інституту та як малої соціальної групи. Основні функції сім'ї, сучасні тенденції та проблеми, соціологія особистості, основні концепції соціології особистості.



Сім'я є первинним інститутом соціалізації особистості: саме в ній дитина вперше засвоює соціальні норми, моделі поведінки та отримує початковий статус. Водночас сформована особистість, з її унікальними цінностями та установками, надалі обирає стратегію побудови власної сім'ї, впливаючи на загальносуспільні тенденції.

11.05.26 р. Тема: Дослідження соціології освіти, культури, громадської думки.

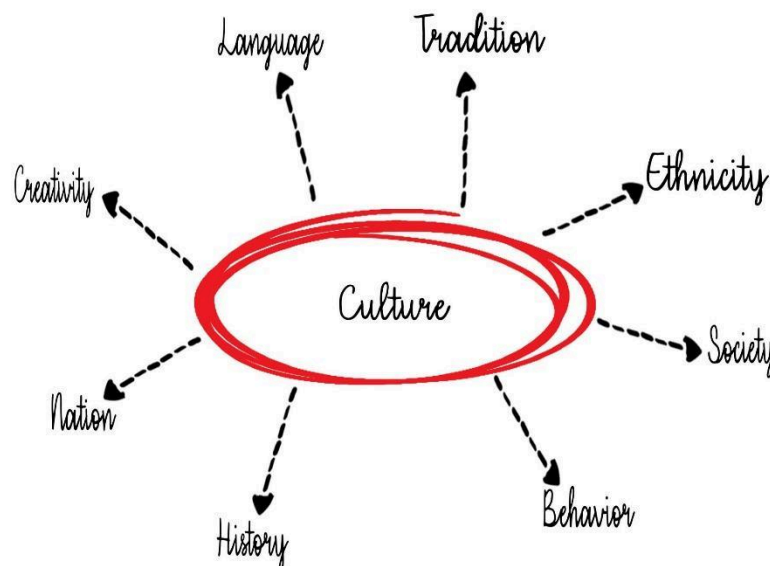
Соціологія освіти, соціологія культури та соціологія громадської думки є важливими спеціальними соціологічними теоріями (галузями), які аналізують душевні, духовні, інституційні та інформаційні зв'язки в суспільстві.

Соціологія освіти — це галузь соціології, що вивчає освіту як соціальний інститут, її функціонування в суспільстві, роль у відтворенні та зміні соціальної структури, а також взаємодію суб'єктів освітнього процесу.



Основні напрями та проблеми досліджень: соціальні функції освіти, освіта як чинник соціальної мобільності, проблема нерівності в освіті, Інституційні трансформації.

Соціологія культури - досліджує культуру як систему цінностей, норм, символів, вірувань та звичаїв, що визначають соціальну поведінку людей і забезпечують єдність чи диференціацію суспільства.



Соціологія громадської думки - вивчає стан суспільної свідомості, процеси формування, вираження та функціонування колективних суджень щодо важливих явищ і подій суспільно-політичного чи економічного життя.

Основні предмети та напрями досліджень: фактори формування, функції громадської думки, методологія соціологічних опитувань.

15.06.26 р. Тема: Підготовка до проведення соціальних опитувань — навчити складати зміст анкети.

Підготовка до проведення соціологічного опитування та **правильне складання змісту анкети** — це ключовий етап соціологічного дослідження. Анкета є головним інструментом вимірювання, і від її якості безпосередньо залежить достовірність отриманих даних.

Етапи підготовки до розробки анкети: визначення мети та завдань дослідження, операціоналізація понять, визначення цільової аудиторії (вибірки).

Анкета розробляється для розв'язання кількох фундаментальних завдань у науці, бізнесі та державному управлінні. Процес розробки якісної анкети складається з кількох послідовних етапів.

Висновок : робота гуртка «Соціальна грамотність» показала високу актуальність та ефективність у системі передвищої освіти. Заняття сприяли цілісному розвитку особистості, формуванню соціально відповідальної та критично мислячої молоді, адаптованої до викликів сучасного інформаційного та суспільного середовища. Завдяки поєднанню теоретичних знань із практичними інтерактивними формами (тренінги, рольові ігри, дискусії, анкетування), здобувачі освіти опанували базові соціальні компетентності, необхідні для успішної самореалізації та взаємодії в громаді.