

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Дніпровського
політехнічного
фахового коледжу

Василь ЛИПЧАК .
«01» вересня 2026 р.



ПОГОДЖУЮ

Завідувачка ОНМЦ
практичної психології
і соціальної роботи

Наталія САВЄЛЬЄВА
«01» вересня 2026 р.



РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Рибки Віри Андріївни

Дніпровського політехнічного фахового коледжу

на 2026 – 2027 навчальний рік

Вступ

Відомості про склад психологічної служби закладу освіти, нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога тощо.

Практичний психолог – Рибка Віра Андріївна, спеціаліст I категорії.

У своїй діяльності практичний психолог керується:

- Конституцією України;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами);
- Законом України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (у чинній редакції);
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;
- Законом України «Про соціальні послуги» від 17.01.2019 № 2671-VIII;
- Законом України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX;
- Наказом МОН України від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» (у чинній редакції, з урахуванням змін 2026 року);
- Листом МОН України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» — у частині, що не суперечить чинним нормативним актам;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми»;
- Наказом МОН України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу» — у чинній редакції;

- Методичними рекомендаціями МОН України щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, надісланими листом МОН України від 11.09.2026 № 1/19575-26;
- актуальними методичними та інформаційними матеріалами МОН України, ДНУ «Український інститут розвитку освіти», Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи;
- Етичним кодексом психолога;
- Статутом коледжу;
- Правилами внутрішнього розпорядку;
- іншими чинними законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами та листами МОН України, актами у сфері захисту прав дитини, запобігання насильству, безпеки та психологічної підтримки.

I. Аналітична частина

Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік.

У 2025–2026 н. р. основна увага була зосереджена на адаптації здобувачів освіти нового набору, психологічному супроводі в умовах воєнного стану, профілактиці булінгу, девіантної поведінки та інших ризиків, підтримці здобувачів освіти пільгових категорій, роботі з педагогічним колективом, психодіагностиці, консультуванні та просвіті. Здійснювалися індивідуальні й групові форми роботи, тренінги, профілактичні заходи, інформаційно-просвітницька діяльність та взаємодія із суб'єктами міжвідомчої допомоги.

У 2026–2027 н. р. робота уточнюється з урахуванням оновленої нормативної бази у сфері безпеки дітей, запобігання та протидії насильству і булінгу, а також актуальних підходів МОН до психологічної підтримки та організації безпечного й безперервного освітнього процесу.

II. Цілепокладаюча частина

Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти

Мета: психологічне забезпечення безпечного, стійкого та сприятливого освітнього середовища коледжу, збереження психічного і соціального благополуччя учасників

освітнього процесу, своєчасне виявлення труднощів та надання психологічної допомоги.

Пріоритетні напрямки роботи на 2026–2027 н. р.:

- 1) психологічна безпека, стійкість та підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- 2) запобігання та протидія насильству, булінгу і кібербулінгу, формування безпечного та недискримінаційного освітнього середовища;
- 3) адаптація, соціалізація та кризова підтримка здобувачів освіти, зокрема першокурсників і осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Головними завданнями роботи практичного психолога Дніпровського політехнічного фахового коледжу в 2026–2027 навчальному році є:

- психологічний супровід учасників освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації та умов воєнного стану;
- підтримка психічної стійкості, емоційної саморегуляції та навичок подолання стресу;
- психологічний супровід адаптації здобувачів освіти нового набору та підтримка соціалізації;
- своєчасне виявлення психологічних труднощів, кризових станів, ризиків девіантної поведінки та інших факторів, що впливають на освітній процес;
- профілактика насильства, булінгу та кібербулінгу, участь у реалізації заходів реагування відповідно до чинних порядків;
- психологічна підтримка постраждалих від насильства, свідків та інших учасників випадків насильства у межах професійної компетентності;
- підтримка здобувачів освіти пільгових категорій та тих, хто перебуває у складних життєвих обставинах;
- сприяння професійному самовизначенню, розвитку особистісного потенціалу та підготовці випускників до подальшого навчання і працевлаштування;
- психологічна просвіта здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьків/законних представників;

- професійний розвиток практичного психолога та взаємодія з фахівцями й установами за потреби.

Робота над проблемними питаннями, що залишилися актуальними з попереднього навчального року, буде продовжена у 2026–2027 н. р.:

- психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та зміни формату навчання;
- подолання проявів дезадаптації та труднощів соціалізації;
- робота зі здобувачами освіти «групи ризику» та особами, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- психологічний супровід здобувачів освіти пільгових категорій;
- системна профілактика булінгу, насильства, конфліктів та ризикованої поведінки.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Психодіагностична робота з адаптації здобувачів освіти нового набору (за запитом)	Вересень–жовтень	Здобувачі освіти I курсу
1.2.	Виявлення індивідуальних особливостей, ресурсів та освітніх потреб; визначення потенціалу до розвитку. (за запитом)	Вересень–жовтень	Здобувачі освіти нового набору
1.3.	Вивчення психологічного клімату та соціально-психологічних процесів в академічних групах.	Жовтень–листопад	Здобувачі освіти I–II курсів
1.4.	Виявлення здобувачів освіти, які потребують підвищеної психологічної уваги, у тому числі «групи ризику».	Протягом року	Здобувачі освіти коледжу
1.5.	Діагностична робота щодо емоційного стану, кризових ситуацій, наслідків насильства та інших психологічних труднощів.(за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти; за запитом
1.6.	Вивчення соціально-психологічного клімату педагогічного колективу.	Березень	Педагогічні працівники

1.7.	Діагностична робота зі здобувачами освіти пільгових категорій та індивідуальна психодіагностика (за запитом)	Протягом року	Здобувачі освіти пільгових категорій
2.	<i>Профілактика</i>		
2.1.	Курс психопрофілактичних бесід та занять: стресостійкість, конфлікти, булінг і кібербулінг, насильство, ризикована поведінка, безпечна поведінка в Інтернеті.	Протягом року	Здобувачі освіти коледжу
2.2.	Профілактика професійного виснаження, підтримка психологічного благополуччя та сприятливого клімату.	Щомісяця / за потреби	Педагогічні працівники
2.3.	Психопрофілактична робота із залученням профільних фахівців: безпека, правопорушення, здоров'я, насильство, торгівля людьми.	За планом	Здобувачі освіти
3.	<i>Навчальна діяльність</i>		
3.1.	Проведення навчальних занять відповідно до педагогічного навантаження та затверджених освітніх програм.	За розкладом	Здобувачі освіти відповідних груп
4.	<i>Консультації</i>		
4.1.	Індивідуальне та групове психологічне консультування з питань адаптації, навчання, взаємин, емоційного стану та особистісного розвитку.	Протягом року	Здобувачі освіти
4.2.	Консультації педагогічних працівників, керівників академічних груп, адміністрації щодо психологічних аспектів освітнього процесу.	Протягом року	Педагогічні працівники, адміністрація
4.3.	Консультації батьків/законних представників щодо адаптації, взаємодії та психологічної підтримки здобувачів освіти.	Протягом року	Батьки/законні представники
4.4.	Консультування з питань професійного самовизначення, подальшого навчання та працевлаштування.	II семестр	Здобувачі освіти випускних курсів

4.5.	Консультації здобувачів освіти з особистих та кризових питань у межах професійної компетентності; за потреби — перенаправлення до профільних служб.	Протягом року	Здобувачі освіти
5.	<i>Просвіта</i>		
5.1.	Первинний соціально-психологічний тренінг знайомства та адаптації в групах нового набору.	Вересень	Здобувачі освіти І курсу
5.2.	Просвітницькі заняття для керівників академічних груп щодо адаптації, психологічної стійкості та виявлення ризиків.	Вересень–жовтень	Керівники академічних груп
5.3.	Інформаційно-просвітницька робота з батьками/законними представниками щодо психологічної підтримки здобувачів освіти.	Жовтень–листопад	Батьки/законні представники
5.4.	Заняття з елементами тренінгу для педагогічних працівників: емоційна саморегуляція, профілактика виснаження, комунікація.	Протягом року	Педагогічні працівники
5.5.	Тиждень психології та тематичні інформаційні заходи.	Квітень	Учасники освітнього процесу
5.6.	Просвітницькі заходи з питань психологічної безпеки, протидії насильству і булінгу, торгівлі людьми, здорового способу життя та безпечної поведінки в Інтернеті.	Протягом року	Здобувачі освіти
6.	<i>Інше</i>		
6.1.	Складання та коригування плану роботи; планування і підготовка психопрофілактичних, просвітницьких та тренінгових заходів.	Серпень–вересень; протягом року	Практичний психолог
6.2.	Опрацювання результатів діагностичних досліджень, аналіз та підготовка рекомендацій.	Протягом року	Практичний психолог
6.3.	Оформлення та ведення документації, звітність, облік проведеної роботи.	Протягом року	Практичний психолог
6.4.	Співпраця з установами, службами та	Протягом року	За потреби

	фахівцями, які надають психологічну, соціальну, медичну та правничу допомогу.		
6.5.	Взаємодія з органами місцевого самоврядування, службою у справах дітей, ювенальною превенцією та іншими суб'єктами взаємодії.	Протягом року	За потреби
6.6.	Самоосвіта, підвищення кваліфікації, участь у навчально-методичних заходах психологічної служби.	Щомісяця	Практичний психолог
6.7.	Оформлення та оновлення інформаційних матеріалів психологічної служби, кабінету, сторінки психолога на сайті коледжу.	Протягом року	Практичний психолог